

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Harapan Pematangsiantar
Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII/ Genap
Topik	: <i>Recount Text</i>
Sub-Topik	: Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau.
Alokasi waktu	: 10 Menit

---

A. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks *recount*

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kesiapan peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya atau pelajaran lain.
3. Memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar materi *recount text* bagi kehidupan di sekitar.

#### Kegiatan Inti

1. Guru menunjukkan beberapa gambar tentang *public service*, kemudian mengajukan pertanyaan terkait gambar, dan peserta didik memilih salah satu gambar untuk dibuat sebuah cerita berbentuk *recount text* secara lisan.
2. Secara individu, peserta didik menganalisa struktur text dari teks *recount* yang dibagikan oleh guru, kemudian dibahas bersama-sama dengan guru dan peserta didik mencari referensi dari Rumah Belajar.
3. Secara berkelompok/diskusi (terdiri dari 4 peserta didik), peserta didik ditugaskan untuk membuat sebuah teks *recount* dengan lembar kerja.
4. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
5. Memberikan penguatan konsep melalui latihan soal.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran.
2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan, bagaimana pemahaman peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran.
3. Guru memberikan umpan balik.

### C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)  
Untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran, peserta didik mengerjakan soal text *recount*.
2. Penilaian Keterampilan  
Praktik, yaitu peserta didik menuliskan satu *recount text*, peserta didik dapat menganalisa struktur teks tersebut.  
Kriteria penilaian tugas adalah:
  - Kesesuaian unsur kebahasaan
  - Kesesuaian stuktur teks.
3. Penilaian Sikap  
Sikap yang dinilai meliputi: kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran, kepedulian terhadap teman.

Pematangsiantar, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran