

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA PELAJARAN

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. Nama Sekolah | : SMPN 1 Rantepao |
| b. Kelas | : VIII |
| c. Semester | : II (Genap) |
| d. Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| e. Materi | : Recount Text |
| f. Alokasi Waktu | : 10 Menit |

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, Peserta didik diharapkan dapat :

- a. Mengidentifikasi Fungsi sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan teks-teks pendek dan sederhana tentang kegiatan yang terjadi di masa lampau.
- b. Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang beberapa peristiwa atau kegiatan di waktu lampau yang pernah dialami

3. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam pembuka, memanjatkan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran - Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Menyiapkan Fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran - Melakukan apersepsi tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dalam kaitannya dengan pembelajaran hari ini - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung - Menjelaskan langkah langkah pembelajaran 	2 Menit
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan tentang pengertian recount text - Guru membagikan contoh Recount text - Peserta didik mengidentifikasi Fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan recount text 	6 Menit
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi tentang Fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan recount text 	6 Menit

Kegiatan inti		- Masing-masing kelompok membuat sebuah teks tentang peristiwa dimasa lampau sesuai kesepakatan dalam kelompoknya.	
	Comunication	- Peserta didik mempresentasikan hasil kelompoknya	
	Creativity	- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang berkaitan dengan materi	
Penutup		- Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran - Guru menyampaikan tentang pembelajaran selanjutnya - Berdoa	2 Menit

4. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- b. Kamus Bahasa Inggris
- c. Pengalaman Peserta Didik dan guru

5. MEDIA

- a. Worksheet
- b. Contoh Recount Text Dalam Bentuk Kartu

6. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan (*Terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan (*Terlampir*)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rantepao, 26 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

PALIUS PAEMBONAN, S.Pd, MM
NIP. 19670419 199603 1 004

K A R A E N G, S.Pd
NIP 19800307200801 1 017

Lampiran Format Penilaian

1. PENILAIAN SIKAP

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jmlh Skor	Skor sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
dst								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek Perilaku dinilai dengan kriteria

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = Jumlah Sikap Yang Dinilai Dikalikan Jumlah Kriteria (4 * 100 = 400)

3. Skor Sikap = Jumlah Skor Perolehan dibagi Jumlah Sikap Yang Dinilai

4. Kode Nilai / Predikat

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 - 75,00 = Baik (B)
- 25,01 - 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 - 25,00 = Kurang (k)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

TABEL PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak Memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat Runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa	2	1

		kurang tepat	hampir tidak tepat		
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

DAFTAR NILAI

NO	Nama Kelompok	Nama Siswa	Skor Perolehan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
Dst			

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. RUBRIK UNTUK PENILAIAN UNJUK KERJA

AKTIVITAS	KRITERIA		
	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR
Melakukan Observasi	Tidak jelas pelaksanaannya	Beberapa kegiatan jelas dan terperinci	Semua kegiatan jelas dan terperinci
Role Play	Membaca script, kosakata terbatas, dan tidak lancar	Lancar dan kosakata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai
Simulasi	Fungsi social tidak tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan tidak tepat	Fungsi social kurang tercapai, ungkapan dan unsure kebahasaan kurang tepat	Fungsi social tercapai, ungkapan dan unsure kebahasaan tepat
Presentasi	Tidak lancar dan topik kurang jelas	Lancar dan topik jelas,	Sangat lancar dan topic jelas.

Keterangan:

MAHIR mendapat skor 3

MEMUASKAN mendapat skor 2

TERBATAS mendapat skor 1

DAFTAR NILAI

No	Nama	Aktivitas Yang Dinilai				Jmlh Skor	Nilai
		Observasi	Role Play	Simulasi	Presentasi		
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							

b. Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	4	
		Original	4	3	
		Cukup original	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak Original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5	4	
		Isi sesuai dengan judul	4	3	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	2	
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5	4	
		Keruntutan teks tepat	4	3	
		Keruntutan teks cukup tepat	3	2	
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5	4	
		Pilihan kosakata tepat	4	3	
		Pilihan kosakata cukup tepat	3	2	
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	

Kelengkapan File:

1. Nama Pembuat RPP : KARAENG, S.Pd
2. Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 RANTEPAO
3. Alamat Surel : karaeng827@gmail.com
4. RPP : Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VIII
5. Topik / Tema Pembelajaran : RECOUNT TEXT