

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / Semester	: VIII / II
Tema	:Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tindakan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau
Sub Tema	: Recount Text
Pembelajaran ke	: 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dengan kelompok, peserta didik diharapkan mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks serta unsur-unsur kebahasaan Recount Text.
2. Peserta didik diharapkan mampu membuat Recount Text dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks serta unsure-unsur kebahasaan yang benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan (10 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi /tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapatdiperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi:  
**Menyusun Teks Recount lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait kejadian masa lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditentukan.

#### Kegiatan Inti (60 menit)

#### BUILDINGKNOWLEDGE OF FIELD

- Peserta didik mengamati Teks Recount.

## MODELING OF TEKS

- Peserta didik membaca teks recount tentang pengalaman masa lampau dan menemukan kata-kata sulit.
- Guru member beberapa pertanyaan mengenai teks untuk mengetahui pemahaman peserta didik .

## JOIN CONSTRUCTION

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
- Guru membagikan teks recount.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengelompokkan informasi, mempresentasikan ulang , saling bertukar informasi tentang cara menyusun teks recount sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman masa lampau dengan memperhatikan struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

## INDEPENDENT CONSTRUCTION

- Peserta didik membuat teks recount

### Penutup (10 menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengalaman masa lampau. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
2. Guru dan peserta didik merefleksi pembelajaran hari ini.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian :
- Observasi
- Tertulis
  
- Jenis/instrumen/rubrik

### Kinerja (praktik)

- a. Melakukan monolog tentang pengalaman masa lalu di depan kelas / berpasangan dengan kriteria ketepatan dan kesesuaian dalam menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk lampau (simple past tense)
- b. Melaksanakan Kegiatan saintifik(5 M)

No.	Aspek	NILAI			KET.
		SB	B	C	
1	Bersyukur dalam belajar bahasa Inggris				
2	Semangat				
3	Tanggungjawab				
4	kerjasama				