

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SMAK St. Ignatius Loyola Labuan Bajo  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : X / 2  
**Topik Pembelajaran** : Recount  
**Pertemuan Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### Tujuan Pembelajaran

*Pada akhir pembelajaran :*

- Siswa dapat menentukan bentuk perubahan kata kerja yang berbentuk simple past dalam text recount
- Siswa dapat menjawab pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount
- Siswa dapat menulis sebuah teks monolog lisan berbentuk recount yang sederhana
- Siswa mempresentasikan teks monolog lisan berbentuk recount

### Kegiatan Awal (2 menit)

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas (*nilai yang ditanamkan: santun, peduli*)
- Berdoa
- Mengecek kehadiran siswa (*nilai yang ditanamkan: disiplin, rajin*)
- Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan karakter

### Kegiatan Inti (6 menit)

- Memberikan stimulus berupa pemberian materi pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount.
- Mendiskusikan materi bersama siswa (Buku/LKS : Bahan Ajar Bahasa Inggris mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount.
- Memberikan kesempatan pada peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount.
- Membiasakan siswa membuat kalimat pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount.

### **Kegiatan Akhir (2 menit )**

- Siswa diminta membuat rangkuman dari materi mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount.
- Siswa dan Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Siswa diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount.
- Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum bisa mengikuti dalam materi mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### **C. Penilaian**

Rasa Ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran  
Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran

Pengetahuan Dan Keterampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Labuan Bajo 05 -01- 2022

Guru Mata Pelajaran

**P. Agustinus Susanto Naba,SVD,.S.S**

**Syprianus Safardi,S.Pd**