RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Sooko Mojokerto

Kelas / Semester : X/2

Tema : Recount Text Sub Tema : Personal Recount

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A.. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning siswa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis dengan benar serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok sehingga dapat mengembangkan sikap toleransi, komunikatif, Kerjasama, bernalar kritis dan kreatif.

B..KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa.2. Guru mengkondisikan kelas dan kehadiran.	2 Menit
	3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi yang	
	sudah dibahas sebelumnya.	
	4.Guru memberitahukan tujuan dan materi yang akan dibahas.	
	5. Guru memotivasi dengan menyebutkan pentingnya materi yang	
т	akan dipelajari.	C 3 4
Inti	1Guru memberikan contoh teks recount untuk dibaca.2. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang	6 Menit
	recount teks itu.	
	3. Guru menjawab pertanyaan siswa dan menjelaskan fungsi	
	sosial, struktur teks (Generic structure) dan unsur kebahasaan teks	
	recount.	
	4. Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok dan memberikan	
	lembar kegiatan untuk didiskusikan. 5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan	
	perwakilan kelompok masing-masing.	
	6. Guru memberikan apresiasi untuk masing-masing kelompok	
	yang sudah bekerja dengan sungguh-sungguh.	
Penutup	1Refleksi (mengingat kembali materi yang sudah dipelajari dan	2 Menit
	menanyakan perasaan siswa setelah mempelajari materi itu)	
	2. Resume (siswa diajak menyimpulkan materi yang sudah	
	dipelajari)	
	3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menceritakan	
	pengalamannya di waktau lampau.	

C..PENILAIAN PEMBELAJARAN

1.Sikap : Observasi

2.Pengetahuan: Tes tulis dan penugasan

3. Ketrampilan: Menulis tentang pengalaman pribadi

Mojokerto, 5 Januari 2022 Calon Guru Penggerak

Masruro.MM.,M.Pd NIP. 19730814 200212 2 004