

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Maros  
Kelas/ Semester : X / 2  
Tema : Recount Text (Experience)  
Sub Tema : Meeting My Idol  
Pembelajaran ke : 9  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks Recount
2. Mengidentifikasi struktur teks (Generic Structure) teks Recount
3. Menemukan informasi tertentu dari teks recount yang diberikan.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Kegiatan Awal**

- ❖ Guru menyapa peserta didik dengan salam dan menanyakan kabar mereka.
- ❖ Guru merapikan posisi meja/ posisi duduk peserta didik dilanjutkan dengan berdoa
- ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik
- ❖ Guru memberi motivasi kepada peserta didik dilanjutkan dengan memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari.

##### **2. Kegiatan Inti**

- ❖ Guru menjelaskan tentang pengertian, fungsi sosial, struktur (*generic structure*) dan unsur kebahasaan teks Recount
- ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk memahami pengertian, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Recount dengan memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertanya atau mendiskusikan materi tersebut.
- ❖ Guru membagikan selebaran kertas kepada setiap peserta didik berisi contoh teks Recount tentang "*Meeting My Idol*"

- ❖ Setiap peserta didik diminta membaca 1 paragraf dari contoh teks Recount tersebut yang dilakukan secara bergantian di depan kelas.
- ❖ Peserta didik mengamati kembali contoh teks Recount tersebut kemudian mengerjakan *task* yang diberikan.
- ❖ Guru mengumpulkan *task* siswa kemudian memberikan *Quizz* (beberapa pertanyaan lisan) tentang materi teks Recount.
- ❖ Guru memberikan Reward kepada peserta didik yang menjawab *Quizz* dengan tepat.

### 3. Kegiatan Penutup

- ❖ Guru memberikan refleksi dari proses pembelajaran yang telah berlangsung
- ❖ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- ❖ Guru menyampaikan harapan-harapan yang sebaiknya peserta didik lakukan
- ❖ Guru memberi gambaran singkat tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- ❖ Guru mengajak siswa berdoa atas selesainya pembelajaran dan mengakhiri pertemuan tersebut dengan salam.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek berbicara, membaca, menyimak, dan menulis

Maros, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

M. KASIM UKKAS MS, S.Pd.I.,MM  
Nip. 19630817 198603 1 052

MUNAWARAH, S.Pd.,M.Pd  
Nip. 19800218 200701 2 012