

Pertemuan Ke- 1

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Mengenal Emoticon
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi makna emoticon. p.13, p.14
- Siswa dapat menyebutkan/menuliskan perasaan berdasarkan beberapa situasi yang berbeda. p.15

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa gambar emoticon. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menjawab pertanyaan terkait gambar emoticon. (Collecting Information 1)3. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mencari arti dari kata-kata. (Collecting Information 2)4. Siswa secara bersama-sama menjodohkan kosakata dengan gambar emoticon yang tepat. (Processing Data 1)5. Siswa secara bersama-sama melengkapi tabel dengan perasaan yang tepat berdasarkan situasi yang berbeda. (Processing Data 2)6. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)7. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.8. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Basri
NIP.

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 2

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teks Monolog
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca monolog, siswa dapat mengklasifikasi perasaan penulis dengan tepat. p.18

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diberikan teks monolog. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca teks monolog. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama mengklasifikasi perasaan ke dalam grafiknya. (Processing Data)4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Basri
NIP.

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 3

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teks Monolog
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan menentukan pernyataan benar atau salah yang diberikan, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan di waktu lampau dengan tepat. p.19
- Melalui kegiatan menulis kata kerja bentuk pertama dari kata-kata yang diambil dari teks monolog, siswa dapat mengidentifikasi bentuk kata kerja past dan present dengan tepat. p.20

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diberikan teks monolog. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca teks monolog. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai. (Processing Data 1)4. Siswa secara bersama-sama menuliskan bentuk past dan present di kolom yang sesuai. (Processing Data 2)5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)6. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Basri
NIP.

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 4

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Past Events
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca judul-judul teks, siswa dapat menentukan present dan past events dengan tepat. p.21
- Melalui kegiatan membaca monolog, siswa dapat menuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan di pantai ketika berlibur dengan tepat. p.22

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diberikan judul-judul peristiwa dan teks monolog. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mengajukan pertanyaan terkait judul-judul peristiwa dan teks monolog. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama melengkapi bagan sesuai dengan past dan present events. (Processing Data 1)4. Siswa secara bersama-sama melengkapi bagan berdasarkan kegiatan yang dilakukan di pantai. (Processing Data 2)5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)6. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Basri
NIP.

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 5

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Teks Recount
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menangkap informasi dalam teks dengan menyatakan pernyataan tersebut benar atau salah dengan tepat. p.33
- Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menuliskan kata kerja lampau yang terdapat dalam teks dengan tepat. p.34

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | <p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok menyimak teks monolog. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mendengarkan teks monolog yang dibacakan. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama memberikan tanda centang untuk pernyataan yang benar dan memberikan tand silang pada pernyataan yang salah pada kolom yang tersedia. (Processing Data 1) 4. Siswa secara bersama-sama memberi tanda centang pada kata kerja yang tersedia sesuai yang kalian dengarkan. (Processing Data 2) 5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 6. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 6

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teks Recount
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menemukan informasi-informasi penting terkait fungsi sosial yang terkandung dalam teks dengan tepat. p.35

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman pasangannya diberikan teks monolog. (Stimulation)2. Siswa bersama teman pasangannya secara kolaboratif dan kritis membaca teks monolog. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama menuliskan informasi penting terkait teks monolog. (Processing Data)4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Basri
NIP.

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 7

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teks Recount
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca tabel, siswa dapat memahami fitur dalam sebuah teks personal recount dengan benar. P.36
- Melalui kegiatan membaca tabel, siswa dapat menentukan struktur teks dalam sebuah teks personal recount dengan benar. P.37

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diberikan tabel. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mengajukan pertanyaan terkait tabel. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama menuliskan struktur teks pada tabel yang tersedia. (Processing Data)4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 8

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Teks Recount
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menuliskan kembali beberapa kata sesuai dengan warna pada kolom tersedia dengan tepat. p.38

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | Model Discovery Learning 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan teks personal recount. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca teks personal recount. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama menuliskan kata sesuai warna pada kolom yang tersedia. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 9

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teks Recount
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca tabel, siswa dapat menentukan unsur kebahasaan yang terdapat dalam sebuah teks personal recount dengan cermat. p.39

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diberikan tabel. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mengajukan pertanyaan terkait tabel. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama menuliskan unsur kebahasaan sesuai dengan judul tabel yang tersedia. (Processing Data)4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Basri
NIP.

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Verbs
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan melengkapi tabel, siswa dapat menemukan kata kerja bentuk saat ini dari kata kerja bentuk lampau yang disajikan dengan tepat. p.40
- Melalui kegiatan membaca tabel, siswa dapat menjelaskan konsep dari kata kerja beraturan dan kata kerja tak beraturan dengan cermat. p.41-42

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | <p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan daftar kata kerja. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mengajukan pertanyaan terkait penggunaan kata kerja. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama menuliskan kata kerja. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 11

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teks Personal Recount
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan/menuliskan informasi-informasi yang terdapat di dalam teks dengan tepat. p.43 dan 45

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diberikan beberapa teks personal recount. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mengajukan pertanyaan terkait teks personal recount. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama menyebutkan/menuliskan informasi-informasi yang terdapat di dalam teks personal recount. (Processing Data)4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing.6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Basri
NIP.

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 12

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Teks Personal Recount
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membandingkan dua teks personal recount, siswa dapat menuliskan fungsi sosial dari kedua teks tersebut dengan tepat. p.46
- Melalui kegiatan membandingkan dua teks personal recount, siswa dapat menentukan struktur teks dari kedua teks tersebut dengan tepat. p.47
- Melalui kegiatan membandingkan dua teks personal recount, siswa dapat menemukan kata kerja bentuk saat ini dari kata kerja bentuk lampau dari kedua teks dengan tepat. p.48-49

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | <p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan dua teks personal recount. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mengajukan pertanyaan terkait teks personal recount. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama menentukan fungsi sosial dan struktur teks personal recount. (Processing Data 1) 4. Siswa secara bersama-sama menuliskan kata kerja ke dalam kolom yang tersedia, setelah itu siswa menuliskan bentuk saat ini dari kata dari teks personal recount. (Processing Data 2) 5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 6. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Teks Personal Recount
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membandingkan dua teks personal recount, siswa dapat menentukan mana kelompok kata kerja beraturan dan kelompok kata kerja tak beraturan dengan tepat. p.50
- Melalui kegiatan mendengarkan cerita, siswa dapat menemukan informasi-informasi yang secara eksplisit dinyatakan di dalam teks dengan tepat. p.51-52

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | <p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan tabel kelompok kata kerja. (Stimulation) 2. Siswa secara bersama-sama mengkategorikan kata kerja bentuk lampau ke dalam kelompok kata beraturan dan kata kerja tak beraturan. (Processing Data 1) 3. Siswa bersama teman kelompok diperdengarkan sebuah cerita. (Stimulation) 4. Siswa secara bersama-sama memilih jawaban yang tepat berdasarkan pernyataan di dalam cerita yang didengarkan. (Processing Data 2) 5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 6. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Mengamati Gambar
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengartikan kata-kata yang diberikan dan menghubungkan dengan gambar yang diamati dengan memberikan tanda centang dengan benar. p.66

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | <p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa gambar. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menemukan arti dari kosakata yang berkaitan dengan gambar. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama menuliskan arti kosakata dan memberikan tanda centang pada kolom yang tersedia sesuai situasi yang ada pada gambar. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 15

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Teks Personal Recount
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi teks dengan tepat. p.67

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | <p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan berupa teks. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mengajukan pertanyaan terkait teks. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama menuliskan jawaban pada kolom yang tersedia. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 16

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Struktur Teks Recount
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan melengkapi skema struktur teks, siswa dapat menyebutkan/menerapkan susunan teks personal recount dengan tepat. p.69

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | <p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan berupa teks. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mengajukan pertanyaan terkait teks. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama melengkapi tabel berdasarkan pada teks. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Teks Personal Recount
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mendengarkan cerita, siswa dapat mengidentifikasi informasi-informasi yang terdapat dalam cerita dengan tepat. p.72
- Melalui kegiatan mendengarkan cerita, siswa dapat menyatakan pernyataan-pernyataan yang diberikan benar atau salah. p.73

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | <p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diperdengarkan sebuah cerita monolog. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mencari arti dari daftar kosakata terkait cerita yang didengar. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama menuliskan informasi dari pertanyaan-pertanyaan dari cerita yang didengar. (Processing Data1) 4. Siswa secara bersama-sama memberikan tanda centang pada kolom yang tersedia sesuai cerita yang didengar. (Processing Data 2) 5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 6. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 18

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Retell a Story
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan menyusun gambar acak, siswa dapat menceritakan kembali cerita di gambar dengan bahasa sendiri dengan benar. p.74 dan 75

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | <p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan gambar acak. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menyusun gambar acak menjadi runtut. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama menuliskan kalimat pada gambar yang telah disusun. (Processing Data) 4. Satu siswa tiap kelompok menceritakan kembali cerita dengan menggunakan bahasa sendiri di depan kelompok lain. (Verification 1) 5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification 2) 6. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : MembuatTeks Recount
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca penjelasan dan melengkapi bagan, siswa dapat membuat rencana untuk tulisan yang akan dibuat dengan benar. p.77
- Melalui kegiatan membuat teks personal recount tulis, siswa dapat menyusun teks personal recount tulis dengan benar. p.78

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | <p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan bagan dalam membuat rencana tulisan. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menyimak sumber bacaan yang diberikan. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama menuliskan rencana tulisan mereka pada bagan dan menyusun hasil rencana tulisan mereka menjadi teks recount yang runtut. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 20

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : MembuatTeks Recount
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan diskusi bersama teman, siswa dapat menyusun teks personal recount lisan/tulis dengan benar. p.79 dan 80

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15' |
| Inti | <p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan gambar. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis memberi tanda centang pada kotak sesuai pada gambar dan membuat beberapa kalimat. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama menyusun kalimat yang telah dibuat menjadi sebuah cerita yang runtut. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa mencatat perbaikan di buku tulis masing-masing. 6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) | 45' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | 20' |

3. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Pengetahuan | |
| Keterampilan | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.