

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Rindingallo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/2
Materi Pokok	: Teks <i>recount</i> pendek dan sederhana tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa di waktu lampau.
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti :

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.11.1 Menjelaskan fungsi social teks personal recount.
		3.11.2 Mengidentifikasi struktur teks pada teks recount.
		3.11.3 Menjelaskan unsur kebahasaan pada teks recount
2	4.11.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount).	4.11.1 Mengidentifikasikan makna teks recount lisan dan tulis pendek tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa di masa lampau.
3	4.11.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial,	4.11.2.1 Menyusun teks recount lisan dan tulis pendek tentang kegiatan di masa lampau.
		4.11.2.2 Menuliskan teks recount

	struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	tentang pengalaman pribadi sangat pendek dan sederhana.
Penguatan Pendidikan Karakter: Jujur, percaya diri dan santun		

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. menjelaskan tentang unsur kebahasaan yang dipakai dalam teks dengan benar,
2. menyusun teks recount acak dan mencocokkan dengan gambar yang sesuai
3. menyusun teks recount pendek dan sederhana berdasarkan gambar yang disediakan dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Teks

My Holiday in Bandung

Last holiday, I went to Bandung with my friends, Asep. We spent our holiday there. We went to Bandung by bus. The bus schedule from Indramayu was at 07.00 AM and arrived in Bandung at 11.30 AM

In the first day, we went to Bandung zoo. The ticket price was only Rp 30.000. The animal collection there were very complete. In the next day, we went to geological museum and talked with the guide about geology. It made us understood about geology. We saw rocks collection there. After that, I went to Bandung bus station because we had to go home to Indramayu.

My holiday in Bandung was only two days but it made me happy.

- b. Fungsi Sosial : menguraikan pengalaman, peristiwa atau kejadian untuk berbagi pengalaman.
- c. Struktur Teks : 1) Orientasi; 2) Urutan kejadian / peristiwa; 3) Reorientasi
- d. Unsur Kebahasaan
 - a. Ungkapan kebahasaan
 - Meminta informasi
Did you have a special experience when you were in elementary school?
Were you happy when you get a gift from your father?
 - Memberi informasi
My friend and I jumped into the river
Our other friends shouted at us.
 - b. Tata bahasa
Simple past tense
 $S + V2 + O$
 $S + be (was/were) + Non Verb$

- c. Adverbia penghubung waktu (first, after that, then, before, at last, finally, etc)
- d. Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu (yesterday, last month, an hour ago, etc)
- e. Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, etc.
- f. Ejaan dan tulisan tangan atau cetak yang jelas dan rapi.
- g. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan.
- h. Peristiwa, kejadian, pengalaman yang terjadi di sekolah, rumah, dan masyarakat sekitar siswa, yang menumbuhkan keteladanan tentang perilaku disiplin, jujur, peduli, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pembelajaran pengayaan diberikan dengan cara memberi contoh contoh teks recount yang lebih panjang dengan berbagai tema dan meminta siswa untuk menganalisis makna menyeluruh dan mengerjakan soal - soalnya dalam bentuk essay.

3. Materi Pembelajaran Remedial

Materi pembelajaran remedial diberikan dengan cara memberi contoh contoh teks recount sederhana dan meminta siswa untuk menemukan makna dan mengerjakan soal - soal dalam bentuk pilihan ganda.

E. Metode Pembelajaran

Genre - Based Approach (GBA)

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media : Laptop, LCD, Kartu bergambar

Alat : Papan tulis, spidol.

G. Sumber Belajar

- Wachidah, Siti, dkk. 2016. *When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2005. *Kamus Inggris Indonesia : An English – Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia.
- <http://contohcontohteks.blogspot.com/2016/04/11-contoh-recount-text-pilihan-recount.html> retrieved 14 April 2019
- <https://freeenglishcourse.info/8-contoh-recount-text-pendek-bahasa-inggris/> retrieved on 14 April 2019
- <http://britishcourse.com/20-contoh-descriptive-text-terbaik.php> retrieved on 14 April 2019

H. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan bersama-sama berdoa sebelum memulai kegiatan. <i>Good morning everyone, how are you today ? All right, before beginning our lesson ,let's pray.</i> 2. Guru mengecek kehadiran siswa. <i>Is anyone absent today?</i> 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <i>Okay, please tidy-up your tables and chairs.. Please take the rubbish</i> 4. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya. <i>What subject have you learnt last week ?</i> 5. Guru memberikan apersepsi dan mengaitkan tentang materi <i>recount text</i> tentang kegiatan, kejadian atau peristiwa di masa lampau. 6. Guru menyampaikan tujuan, cakupan materi pembelajaran dan aspek penilaian pada pertemuan hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Building Knowledge of the Field <ol style="list-style-type: none"> a) Guru menunjukkan beberapa gambar terkait kegiatan liburan. Siswa melihat gambar dan menyebutkan kegiatan yang ada di dalam gambar.(activity 1) b) Guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman pribadi mereka.(activity 2) c) Siswa membaca teks berjudul “My Holiday in Bandung” d) Siswa menggaris bawahi kata kerja berbentuk past tense di dalam teks. (activity 3) e) Siswa secara bergantian maju ke depan untuk mengetik kata kerja berbentuk past tense yang mereka temukan di dalam teks.(activity 4) f) Guru dan siswa mengoreksi jawaban bersama-sama dengan melihat teks “My Holiday in Bandung” dengan kata kerja berbentuk past tense yang telah diberi garis bawah. g) Guru membahas struktur teks dan fungsi sosial <i>recount text</i>. 8. Modeling of the Text <ol style="list-style-type: none"> a) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. b) Peserta didik diberi beberapa gambar dan potongan-potongan teks recount. Secara berkelompok, peserta didik mengurutkan teks dan mencocokkan dengan 	6 menit

	<p>gambar yang sesuai sehingga menjadi teks recount yang runtut.(activity 5)</p> <p>c) Peserta didik secara berpasangan maju ke depan kelas untuk membacakan teks recount sederhana yang telah disusun dan dicocokkan dengan gambar.</p> <p>d) Peserta didik dan guru mengecek hasil pekerjaan dengan mencocokkan gambar dan teks.</p> <p>9. Joint Construction of the Text</p> <p>a. Guru memberikan beberapa gambar terkait kegiatan yang dilakukan oleh beberapa orang di waktu lampau. Siswa secara berkelompok menyusun teks recount sederhana berdasarkan gambar.(activity 7)</p>	
Penutup	<p>10. Guru memandu siswa menyimpulkan dan merefleksi materi yang telah dipelajari.</p> <p>11. Guru memberikan umpan balik dalam hal proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>12. Guru memberikan pekerjaan rumah menyuruh siswa untuk menuliskan pengalaman pribadi mereka secara sederhana dan akan dibacakan di depan kelas pada pertemuan selanjutnya .</p> <p>13. Guru bersama siswa berdoa menutup pelajaran dan mengucapkan salam perpisahan.</p>	2 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- Teknik penilaian : observasi
- Bentuk instrumen : lembar observasi

a. Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	observasi	Jurnal	Selama pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

b. Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Selama pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
2	Penilaian Diri	Rubrik	Selama pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran
3	Penilaian Antar teman	Rubrik	Selama pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran

Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

Rubrik penilaian sikap sosial diri sendiri

Nama / Kelas / No:			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Santun (respectful)	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2.	Jujur (honesty)	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
3.	Toleran (tolerant)	Sangat sering menunjukkan sikap toleran	5
		Sering menunjukkan sikap toleran	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap toleran	3
		Pernah menunjukkan sikap toleran	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap toleran	1

Rubrik penilaian sikap sosial antar teman

Nama Teman / Kelas / No:			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Santun (respectful)	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2.	Jujur (honesty)	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
3.	Toleran (tolerant)	Sangat sering menunjukkan sikap toleran	5
		Sering menunjukkan sikap toleran	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap toleran	3
		Pernah menunjukkan sikap toleran	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap toleran	1

2. Penilaian pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : terlampir (*activity 1, activity 2, activity 3, activity 4*)
- c. Pedoman penskoran :

$\text{Nilai} = \text{Jumlah jawaban benar} \times 1$

3. Penilaian Keterampilan

- a. -Teknik penilaian : praktek writing

-Bentuk Instrumen :

No	Nama	Aspek yang dinilai						Nilai
		originalitas	Kesesuaian Isi dengan judul	Keruntutan teks	Kosa kata	Tata Bahasa	kerapihan	

Rubrik penilaian writing

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1
2	Kesesuaian isi dengan judul	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
3	Keruntutan teks	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Kerapihan	100% tulisan rapih	5
		80% tulisan rapih	4
		60% tulisan rapih	3
		40% tulisan rapih	2
		20% tulisan rapih	1

$$NA = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 4$$

- b. -Teknik penilaian : praktek reading
 -Bentuk Instrumen :

No	Nama	Aspek yang dinilai	Nilai
----	------	--------------------	-------

		Pronunciation	Intonation	Fluency	Accuracy	

Rubrik penilaian reading

No	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Pronunciation/ Pengucapan	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
2.	Intonation / intonasi	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
3.	Fluency /Kelancaran	5 = sangat lancar 4 = lancar 3 = cukup lancar 2 = kurang lancar 1 = tidak lancar	
4.	Accuracy/ ketepatan	5 = sangat variatif dan tepat 4 = variatif dan tepat 3 = cukup variatif dan tepat 2 = kurang variatif dan tepat 1 = tidak variatif dan tepat	

Mengetahui,

Toraja Utara, 4 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Semuel Pongsendana, S.Pd
NIP.19771007 200903 1 002

Yunita B. Karaeng, S. Pd

LAMPIRAN PANDUAN KEGIATAN

Activity 1 : Look at the pictures below.





Activity 2 : Let's tell the class about your holiday.

Where did you spend your last holiday?

With whom did you go?

What did you do there?

How did you feel about your holiday?

Activity 3 : Underline the past form in the following text.

My Holiday in Bandung

Last holiday, I went to Bandung with my friends, Asep. We spent our holiday there. We went to Bandung by bus. The bus schedule from Indramayu was at 07.00 AM and arrived in Bandung at 11.30 AM

In the first day, we went to Bandung zoo. The ticket price was only Rp 30.000. The animal collection there were very complete. In the next day, we went to geological museum and talked with the guide about geology. It made us understood about geology. We saw rocks collection there. After that, I went to Bandung bus station because we had to go home to Indaramayu.

My holiday in Bandung was only two days but it made me happy.

Activity 4 : Let's type the past form that you have underlined.

Activity 5 : Answer the following questions based on the text below.

My Holiday In Bandung

Last holiday, I went to Bandung with my friends, Asep. We spent our holiday there. We went to Bandung by bus. The bus schedule from Indramayu was at 07.00 AM and arrived in Bandung at 11.30 AM

In the first day, we went to Bandung zoo. The ticket price was only Rp 30.000. The animal collection there were very complete. In the next day, we went to geological museum and talked with the guide about geology. It made us understood about geology. We saw rocks collection there. After that, I went to Bandung bus station because we had to go home to Indaramayu.

1. Where did the writer and his friend spend their holiday?
2. How long was his holiday?
3. Where did they go in the first day ?
4. What did the writer fell about his holiday?
5. What time did the writer arrived in Bandung?

Activity 6 : Match the paragraph with its picture. After that put them on the table below.

1. The first we visited Lawang Sewu to see the history of the old building.
2. Then we went to Cimory park. We saw the green park and some animals. We also bought some Cimory Milks.
3. The second we visited the Great Mosque. There we prayed Dhuhur and saw the wonderful building of the mosque.
4. In the evening we went home. For me it was a beautiful day to visit Semarang.
5. Last week, my family and I visited Semarang City.





Orientation		
Event 1		
Event 2		
Event 3		
Re-orientation		

Activity 7 : Make a simple recount text based on the pictures.

Going to Yogyakarta

Last holiday, my family and I . . .



First, we

We saw . . .



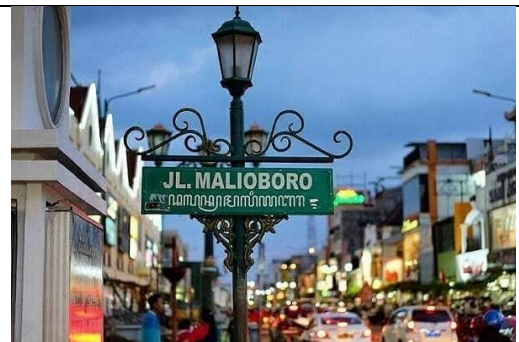
Second, we . . .

We . . .



Then, . . .

There we . . .



For me, my holiday in Jogja was



WORKSHEET

Activity : Please underline the past form in the following text.

My Holiday in Bandung

Last holiday, I went to Bandung with my friends, Asep. We spent our holiday there. We went to Bandung by bus. The bus schedule from Indramayu was at 07.00 AM and arrived in Bandung at 11.30 AM

In the first day, we went to Bandung zoo. The ticket price was only Rp 30.000. The animal collection there were very complete. In the next day, we went to geological museum and talked with the guide about geology. It made us understood about geology. We saw rocks collection there. After that, I went to Bandung bus station because we had to go home to Indaramayu.

My holiday in Bandung was only two days but it made me happy.

Activity : Answer the following questions based on the text.

1. Where did the writer and his friend spend their holiday?
2. How long was his holiday?
3. Where did they go in the first day ?
4. What did the writer fell about his holiday?
5. What time did the writer arrived in Bandung?

Activity : Match the paragraph with its picture. After that put them in the table below.

The first we visited Lawang Sewu to see the history of the old building.

Then we went to Cimory park. We saw the green park and some animals. We also bought some Cimory Milks.

The second we visited the Great Mosque. There we prayed Dhuhur and saw the wonderful building of the mosque.

In the evening we went home. For me it was a beautiful day to visit Semarang.

Last week, my family and I visited Semarang City.





Orientation		
Event 1		
Event 2		
Event 3		
Re-orientation		

Activity : Make a simple recount text based on the pictures.

Going to Yogyakarta

Last holiday, my family and I . . .



First, we

We saw . . .



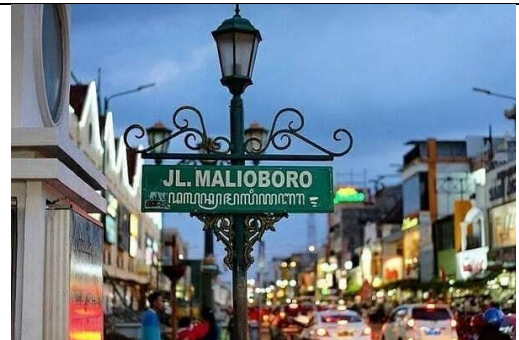
Second, we . . .

We . . .



Then, . . .

There we . . .



For me, my holiday in Jogja was

