

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KD 3.10 – 4.10**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bangil  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi pokok : Kejadian yang terjadi diwaktu lampau/recount text ( Simple Past Tense)  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan ( 10' )

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
2. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

	<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.10	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)	3.10.1	Menyebutkan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>
		3.10.2	Menyebutkan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>
		3.10.3	Menyebutkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>
4.10	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/	4.10.1	Menirukan ungkapan - ungkapan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian</i>

	tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.10.2	<i>yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i> Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>
		4.10.3	Memperagakan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>

**Nilai Karakter yang ditanamkan/ditumbuhkan:**  
Kedisiplinan, Percaya Diri dan Tanggung Jawab

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Menemukan kosa-kata yang digunakan dalam teks tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait *kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)*
- 2) Menemukan kata-kata kunci terkait teks tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait *kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)*
- 3) Mempresentasikan temuannya terkait *kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)*
- 4) **Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab**

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Tiga aspek yang menjadi fokus pembahasan dalam pembelajaran

#### MATERI REGULER

##### *Fungsi sosial*

Melaporkan, menceritakan, menjelaskan kejadian yang dilakukan/terjadi, di waktu lampau.

##### *Struktur teks*

- orientation
- events
- reorientation

##### *Unsur kebahasaan*

- Kalimat deklaratif dan interogatif dalam bentuk *Simple Past Tense*
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

## Topik

Kegiatan, tindakan yang (rutin) terjadi di masa lalu di sekolah, rumah, dan sekitarnya yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

## Materi Remedial

Melengkapi teks terkait *kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)*

## Materi Pengayaan

Membuat teks sederhana yang terkait *kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)*

### E. Metode Pembelajaran

Scientific Approach ( 4M)

### E. Media/alat dan Bahan

Media/Alat : - tabel

### G. Sumber Belajar

- Kemendikbud. 2016. When English Rings a Bell VIII. Jakarta: Kemendikbud.
- Kamus Bahasa Inggris : Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2007. An English – Indonesian Dictionary. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bahan dari berbagai sumber: Internet , majalah, koran, Lembar Kerja Siswa dsb.
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<i>Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )</i>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam(<i>greeting</i>).</li><li>- <b>Peserta didik mengucapkan salam sesuai budaya sekolah</b></li><li>- Gurumengajakpesertadidikmemulaikegiatanpembelajarandenganberdoabersama. ( <b>Karakter : Religius</b> )</li><li>- Guru memeriksakehadiran peserta didik.</li><li>- Gurumengajakpesertadidikuntukmenyanyikanlagu” <i>Past Verbs</i>”bersama-samadengandiikutigerakanuntukmengondisikansuasanabelajar yang menyenangkan.</li><li>- Gurumengecekpenguasaankompetensitentangteksinteraksitransaksionallisand antulisyangmelibatkantindakanmemberidanmemintainformasiterkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i></li><li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.</li><li>- Menjelaskan tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan berupa penugasan untuk berinteraksi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i></li></ul>		
<b>Kegiatan Inti ( 8 menit )</b>		
<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengamati guru membacakan teks tulis terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa</i></li></ul>	

	<i>lampau. (Simple Past Tense)</i> (Literasi)	2 menit
<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait teks tulis yang didengar.</li> <li>- Guru memberi penguatan pada pertanyaan peserta didik.</li> </ul>	2 menit
<b>Mengolah Informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan kelompoknya menemukan kata kerja ( Past Tense) pada teks tulis tersebut dengan cara mengarisbawahisetelah itu mencari kata dasarnya (present tense) serta menemukan artinya. satu kelompok hanya mengerjakan 1 paragraph.</li> <li>- Peserta didik membuat tabel terkait kata kerja pada teks tulis tersebut pada kertas manila yang sudah diberikan oleh guru.</li> </ul>	2 menit
<b>Mengomunikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta Peserta didik melakukan “<i>kunjung karya</i>”. Setiap kelompok menugaskan satu orang untuk menunggu pajangan, sedangkan lainnya berkeliling mengunjungi karya kelompok lain dengan membawa satu kertas post-it untuk menuliskan saran.</li> </ul>	2 menit
<i>Kegiatan Penutup ( 1 menit )</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai pengetahuan tentang topik, yaitu teks interaksi transaksional terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>(Karakter : bertanggung jawab)</li> <li>- Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu membangun pengetahuan tentang topik) dengan cara menuliskannya dikertas <i>postaid</i> berbeda warna–satu warna untuk kelebihan dan warna yang lain untuk kekurangan).</li> <li>- Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.</li> <li>- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu mencari kosa kata (Adjective Perbandingan ) terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense) dibuku atau internet.</i></li> <li>- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya,yaitu membahas tentang <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i>, peserta didik diharapkan mencari informasi tentang materi tersebut</li> <li>- Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah.</li> </ul>		

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik penilaian otentik

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan:  
Tes tulis yang menuntut kemampuan anak untuk mengidentifikasi fungsi sosial, dan ketepatan unsur kebahasaan yang tampak pada proses dan hasil belajar.

### 2. Instrumen penilaian ( Lihat lampiran )

#### Pembelajaran Remedial

Pembelajaran Remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM berupa Pembelajaran ulang, Penugasan atau melalui tutor sebaya terkait tata bahasa dan kosa kata yang terkait *kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)*

#### Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai KKM berupa penugasan menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait *kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)*

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Bangil

Bangil,  
Guru Mata Pelajaran

Prapti, S.Pd

Khotmah Khoiriyah, S.Pd  
NIP.19810424 200801 2 017

### Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa

#### Came late to school

Last wednesday, I came late to my school because I played playstation untill 2.00 am in the night. Because that I woke up late.

I woke up about 6.30 am and the class would be began at 7.00 am. I ran to bathroom to take a bath. I usually had a breakfast after took a bath, but in that day I did not do that.

I always went to school by my moyorcycle. But in that day, I forgot where I put the key. So, I went to the school by public transportation. It made me took a longer time. I arrived at school at 7.15 am, I ran to my class but I saw my teacher has stood in front of the class to teach. I entered to my class and of course my teacher was angry to me because I came late.

It was my bad experience and I hoped I would not do that again.

No.	PAST TENSE	PRESENT TENSE	MEANING

**Lampiran 2 : Jurnal Penilaian Sikap Peserta Didik**

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

**Lampiran 3 : Refleksi Siswa**

Hari/Tanggal :  
Kelas :  
Materi :  
Pengajar :

1. Hari ini saya belajar dengan ( Sangat senang, senang, biasa saja, kurang senang, tidak senang )

Alasannya : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Saya sangat mengerti materi hari ini yaitu \_\_\_\_\_

3. Kesulitan saya pada materi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Harapan saya untuk pelajaran mendatang adalah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_