

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP N 1 Sariwangi
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : *Teks Personal Recount*; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
 Alokasi Waktu : 3 x 2 jp

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Melalui model Discover learning dan Saintifik, peserta didik dapat Menelaah fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, menangkap makna, menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau secara teliti, kritis, kreatif, disiplin dan kolaborasi dengan kerjasama dan tanggung jawab yang baik penuh rasa syukur. dan rasa cinta tanah air
4.11. Teks recount 4.11.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>) 4.11.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
Indikator - Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang - Menelaah teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang - Menemukan generic structure dari teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang - Menuliskan teks pendek dengan tulisan tangan tentang pengalaman pribadi yang didektekan oleh guru - Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau - Mempresentasikan teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar	<ul style="list-style-type: none"> • Alat : Spidol, papan tulis, laptop, infocus, lingkungan • Bahan : Power point, pembelajaran terkait Personal Recount • Sumber When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas	- Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>); Peserta didik mengamati dengan seksama tayangan pp/ video/ gambar. https://www.youtube.com/watch?v=5pXnO5tnBqQ Guru bertanya tentang kejadian yang ada pada tampilan/ video. - Identifikasi masalah (<i>Problem statement</i>); setiap peserta didik mengidentifikasi, mendeskripsikan melaporkan, mengambil teladan, membanggakan terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/kejadian yang telah dilakukan. - Pengumpulan data (<i>Data collection</i>); Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati objek, atau membaca sumber lain.	- Secara kreatif (creativity) dengan bimbingan guru; peserta didik membuat resume dengan menyimpulkan point-point penting, bertanya tentang hal yang belum dipahami, menjawab pertanyaan terkait materi, menyelesaikan latihan/ LK - Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan yang

<p>- Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya</p>	<p>Saling tukar informasi terkait materi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengolahan data (<i>data processing</i>); peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi, berkomunikasi secara jelas dan berkolaborasi dengan yang lain dalam mengolah informasi yang telah diperoleh terkait materi. - Pembuktian (<i>verification</i>); Peserta didik mendiskusikan dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber dengan maksud menambah keluasan dan kedalaman materi sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi. - Menarik simpulan (<i>generalization</i>) mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri. 	<p>tepat diberi paraf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. - Guru memberikan tugas mandiri terstruktur dan menyampaikan materi berikutnya yang akan dipelajari
--	---	---

C. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

a. Kesimpulan Pembelajaran

Diakhir pembelajaran siswa mampu menelaah dan menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, menangkap makna, dan menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana sesuai dengan indikator yang diharapkan

b. Penilaian

- Penilaian sikap, Observasi
- Penilaian pengetahuan berupa tes tulis
- Penilaian praktik yang terdiri atas keaslian penulisan, kessesuaian isi dengan judul, keruntutan teks, dan pilihan kosakata.

Mangetahui
Kepala Sekolah

Sariwangi, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Solihudin
NIP. 19611105 198603 1 006

Eti Nurhayati,S.S.,M.Pd
NIP. 197211132006042014