

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VIII / Genap
Materi Pokok	:	Recount Text (Factual Recount Text-1)
Alokasi Waktu	:	2JP (2 X 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *scientific* dan pembelajaran model *Think Individual and Share*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Setelah berdiskusi, tanya jawab, peserta didik dapat menganalisa fungsi sosial, struktur kebahasaan dan unsur kebahasaan teks *Factual recount* melalui kegiatan observasi individu.
2. Setelah berdiskusi, tanya jawab, peserta didik mampu menyusun paragraf acak menjadi *Factual Recount Text* dengan fungsi, struktur dan unsur kebahasaan yang baik.
3. Setelah berdiskusi, tanya jawab, peserta didik mampu menulis *Factual Recount Text* mengenai kejadian atau peristiwa fakta yang terjadi pada masa lampau.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke-1

- a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

Langkah-langkah Kegiatan
<ol style="list-style-type: none">1) Guru mengucapkan salam, meminta siswa memimpin doa bersama2) Guru mengecek kehadiran siswa dan kondisi kerapian kelas3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran4) Guru menyampaikan today steps

b. Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah Kegiatan
1) Peserta didik mereview materi sebelumnya terkait <i>Personal Recount Text</i> .
2) Peserta didik diberikan waktu untuk mengobservasi secara individu dari beberapa gambar tentang kejadian atau peristiwa fakta yang terjadi pada masa lalu dan kontekstual. (<i>observing</i>)
3) Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya tentang gambar yang disediakan. (<i>questioning</i>)
4) Peserta didik menyampaikan pendapat dengan bebas secara lisan tentang apa saja yang ditemukannya dari pengamatan gambar tersebut.
5) Peserta didik diminta mendengarkan secara seksama sebuah teks recount yang dibacakan oleh guru, siswa diminta mencatat kata susah
6) Peserta didik menyampaikan kosakata sulit (noun, adjective dan verb) dari hasil mendengarkan.
7) Peserta didik belajar menyusun dan mengumpulkan informasi tentang <i>Factual Recount Text</i> tentang kejadian atau peristiwa yang disampaikan dalam bentuk beberapa gambar, text, video dengan sederhana. (<i>collecting information</i>)
8) Peserta didik mendiskusikan bersama rekan tentang draft <i>Factual Recount Text</i> yang berhasil mereka dituliskan. (<i>associating</i>)
9) Peserta didik menyajikan draf di kelas/media. (<i>communicating</i>)
9) Peserta didik diberi tugas untuk menyajikan gambar/teks/video yang akan dibuatkan <i>Factual Recount Text</i> pada pertemuan selanjutnya.

c. Kegiatan Penutup (5 menit)

Langkah-langkah Kegiatan
1. Guru menyampaikan pertanyaan-pertanyaan praktis tentang fungsi sosial, struktur kebahasaan, dan <i>Factual Recount Text</i> .
2. Evaluasi dan refleksi pembelajarannya.
3. Guru menyampaikan apresiasi atas keaktifan peserta didik.
4. Guru menyampaikan rencana materi dan tugas berikutnya

C. Penilaian

1. Sikap: Pengetahuan: mandiri dan bertanggung jawab.
2. Pengetahuan: mengisi lembar observasi teks *Factual Recount* secara tertulis
3. Keterampilan: Menulis draft teks *Factual Recount* dengan memilih salah satu gambar/teks/video yang diberikan dalam pembelajaran.

Kepala Sekolah,
SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo

Solo, 12 Juli 2021.
Guru Mata Pelajaran,

H. Mustaghfirin, S.Sos.I, M.Pd.I

Martha Dewi Windarta, S.Pd.



Orientation : It gives the readers the background information needed to understand the text, such as who was involved, where it happened, and when it happened.

Events : A series of events, ordered in a chronological sequence.

Re-orientation : A personal comment about the event or what happened in the end.

Generic Structure



EXAMPLE



A few months ago, I went to Cermin beach with my family. It is located in Serdang Bedagai district about 53 km from Medan city, North Sumatera. The trip there took about 1,5 hours. We left from Medan at 07.30 using a car and we arrived about 09.00 o'clock.





Gambar untuk diobservasi





Teks untuk dibacakan guru:



A few months ago, I went to Cermin beach with my family. It is located in Serdang Bedagai district about 53 km from Medan city, North Sumatera. The trip there took about 1,5 hours. We left from Medan at 07.30 using a car and we arrived about 09.00 o'clock.

Lampiran

Rubrik Penilaian

a. Penilaian dari Aspek Sikap (*Affective Aspect*)

Writing Skill			
No	Kemampuan Menulis	Aspek yang dinilai	Score
1	Keaslian Tulisan (Karya peserta didik / mandiri)	Sangat Asli	4
		Asli	3
		Cukup Asli	2
		Kurang Asli	1
		Tidak Asli	0
2	Tanggung jawab	Sangat tepat waktu	4
		Tepat waktu	3
		Terlambat dengan alasan	2
		Terlambat tidak dengan alasan	1
		Tidak mengumpulkan/kerja	0

Lampiran

a. Penilaian dari Aspek Keterampilan (*Skill / Psycho-motoric Aspect*)

Skill Scoring			
No	Kemampuan Menulis	Aspek yang dinilai	Score
1	Judul	Sangat sesuai dengan gambar/teks/video	5
		Sesuai dengan gambar/teks/video	4
		Cukup sesuai dengan gambar/teks/video	3
		Kurang sesuai dengan gambar/teks/video	2
		Tidak sesuai dengan gambar/teks/video	1
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan Text (Kronologi)	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

a. Penilaian dari Aspek Pengetahuan (*Cognitive Aspect*)

Picture 1 / 2 / 3 / 4 (from teacher)

No	Factual Recount Observation	Remark
1	<p style="text-align: center;"><u>Fungsi sosial</u></p> <p>a. To give information readers / viewers / listeners b. To entertain readers / viewers / listeners</p>	
2	<p style="text-align: center;"><u>Judul</u></p>	
3	<p style="text-align: center;"><u>Struktur kebahasaan</u></p> <p>Orientation</p>	
	<p>Events</p>	<p>1 2 3 4 5 6. etc</p>
	<p>Reorientation</p>	
4	<p style="text-align: center;"><u>Unsur kebahasaan</u></p> <p>Verb (<i>word or sentences</i>)</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. etc.</p>
	<p>Conjunction or Time Connectives</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. etc.</p>
	<p>Adverb</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. etc</p>
	<p>Difficult Vocabularies</p>	<p>1. 2. 3.</p>

		4. 5. 6. etc. by Mr.Edward Manullang, S,S.
--	--	---