

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 4 Cimahi  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ Genap  
Materi Pokok : Teks Personal Recount  
(Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (Pertemuan 1)

### A. Kompetensi Inti

1. KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
2. KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.11.1 Membandingkan fungsi sosial teks personal recount
	3.11.2 Mengidentifikasi struktur teks personal recount

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

*Pertemuan pertama:*

Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan kelompok siswa dapat membandingkan, mengidentifikasi dan menemukan makna teks personal recount terkait fungsi sosial, struktur teks secara benar dan sesuai konteks.

### D. Materi Pembelajaran Terlampir

#### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, dan grouping

#### F. Media Pembelajaran

1. Media
  - a. Gambar dan video
  - b. Work group guidance
  - c. Worksheet/lembar kerja (siswa)
  - d. Dictionary
2. Alat/Bahan
  - a. Penggaris, spidol, papan tulis
  - b. Laptop & infocus

#### G. Sumber Belajar

1. [https://www.youtube.com/watch?v=UDA\\_ZU2t\\_Xc](https://www.youtube.com/watch?v=UDA_ZU2t_Xc) (video cermin beach)
2. [https://www.youtube.com/watch?v=XtBBFe\\_E7lc](https://www.youtube.com/watch?v=XtBBFe_E7lc) (video south korea)

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Teks Recount; Memberi dan Meminta informasi dengan pengalaman yang terjadi di masa lampau.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

##### 2. Kegiatan Inti (40 Menit)

- a. Kegiatan Literasi  
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi recount text dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
- b. Critical Thinking  
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Teks Recount.
- c. Collaboration  
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks Recount.

d. Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

e. Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Recount kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**3. Kegiatan Penutup (25 Menit)**

- Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan quiz kepada masing-masing individu (soal uraian)
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cimahi, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Asep Jamaludin Mansur, M.Pd.  
NIP 19681016 199903 1 004

Eka Priyatna, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19781228 200801 1 016

**LAMPIRAN**

**Penilaian**

a. Sikap Spiritual

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL**

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Cimahi  
Kelas/Semester : VIII / 2  
Tahun pelajaran : 2021 / 2022  
Guru : Eka Priyatna, S.Pd., M.Pd.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

b. Sikap Sosial

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL**

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Cimahi  
Kelas/Semester : VIII/2  
Tahun pelajaran : 2021 / 2022  
Guru : Eka Priyatna, S.Pd., M.Pd.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

*Contoh Recount Text*

## **“Going to Cermin Beach”**



A few months ago, I went to Cermin beach with my family. It is located in Serdang Bedagai district about 53 km from Medan city, North Sumatera. The trip there took about 1,5 hours. We left from Medan at 07.30 using a car and we arrived about 09.00 o'clock.

As arrived there, my parents rented a hut to take a rest. I and my brother immediately ran towards the beach. It looked sunny day with the blue sky and I felt a gentle breeze. The waves there were suitable for swimming, but unfortunately I couldn't swim. I just played with white sand and built a sand castle. I didn't forget to take a selfie with the background of beautiful beach.

At noon, I began to feel hungry. I approached the rented hut. Apparently, my mother had prepared food for us. I felt happy to be able to vacation with family and enjoyed the beauty of nature created by God.

The time ran very fast and the day had begun in the evening. We hurried to go home. Before going home, I bought some souvenirs there. Finally, we arrived at 6:00 PM because the trip was jammed.

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Materi : Recount Text (Pertemuan 1)

Hari / Tanggal : ..... / .....

Kelompok : .....

Kelas : .....

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

A. Read the text and translate each paragraph into Bahasa Indonesia.

English	Indonesian
<p><i>I spent my last summer holiday in Seoul, South Korea. I went there with my friends.</i></p>	
<p><i>On the first day, I was landed at Incheon Airport around 7 AM after a 6 hours long flight. Then I went to Seoul by train and checked in to the hotel I already booked. I decided to take a rest for a while. At night, I went to Hongdae, a famous district in South Korea. I went to eat traditional Korean food. On the next day, I went to the Gyeongbokgung Palace and National Museum. I also went to learn how to make Kimchi and see the scenery of Seoul from Seoul Tower. I went back to the hotel at 10 PM and immediately went to sleep.</i></p>	

<p><i>I spent my last day in Myeongdong and bought some stuffs and souvenirs for my family and friends. I also ate the street food there. I went to the airport at 3 PM because my flight was at 5 PM. I had a fantastic experience in South Korea and made wonderful memory with my friends. It was a great trip.</i></p>	
--	--

After reading the text, what is the best title for the text above :

.....

**B. The Structure of Recount Text**

Please state the structure of recount text below. Which one is orientation, events, and reorientation?

The Structure of Recount Text	Paragraph
Title	.....
	<i>I spent my last summer holiday in Seoul, South Korea. I went there with my friends.</i>
	<i>On the first day, I was landed at Incheon Airport around 7 AM after a 6 hours long flight. Then I went to Seoul by train and checked in to the hotel I already booked. I decided to take a rest for a while. At night, I went to Hongdae, a famous district in South Korea. I went to eat traditional Korean food. On the next day, I went to the Gyeongbokgung Palace and National Museum. I also went to learn how to make Kimchi and see the scenery of Seoul from Seoul Tower. I went back to the hotel at 10 PM and immediately went to sleep.</i>
	<i>I spent my last day in Myeongdong and bought some stuffs and souvenirs for</i>

	<p><i>my family and friends. I also ate the street food there. I went to the airport at 3 PM because my flight was at 5 PM. I had a fantastic experience in South Korea and made wonderful memory with my friends. It was a great trip.</i></p>
--	---

C. Find the special characteristic of Recount Text (Ciri-ciri teks Recount) and give some underlines or circle on the text.



*I spent my last summer holiday in Seoul, South Korea. I went there with my friends*

.....

*On the first day, I was landed at Incheon Airport around 7 AM after a 6 hours long flight. Then I went to Seoul by train and checked in to the hotel I already booked. I decided to take a rest for a while. At night, I went to Hongdae, a famous district in South Korea. I went to eat traditional Korean food. On the next day, I went to the Gyeongbokgung Palace and National Museum. I also went to learn how to make Kimchi and see the scenery of Seoul from Seoul Tower. I went back to the hotel at 10 PM and immediately went to sleep.*

.....

*I spent my last day in Myeongdong and bought some stuffs and souvenirs for my family and friends. I also ate the street food there. I went to the airport at 3 PM because my flight was at 5 PM. I had a fantastic experience in South Korea and made wonderful memory with my friends. It was a great trip.*

.....

#### SOAL QUIZ

1. Apakah yang dimasuk dengan Teks Recount?
2. Apakah tujuan atau manfaat dari belajar Recount Text dalam bahasa Inggris?
3. Sebutkan Struktur Teks dari Teks Recount, dan jelaskan.