

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Jatinunggal
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : *Recount Text*
Sub Tema : *Generic Structure and Language Features of Recount Text*
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan kata kerja bentuk kedua (*past verb*).
2. Peserta didik dapat menentukan struktur teks *recount*.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan pada teks *recount* (*action verbs, adverb & conjunction*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam dari pendidik.• Berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik.• Apersepsi. Ditayangkan video, peserta didik menyampaikan apa yang mereka lihat dan menebak materi yang akan dipelajari hari ini.• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Disajikan cerita bergambar, peserta didik membaca sebuah kalimat yang ada pada gambar kemudian menentukan kata kerja bentuk kedua (<i>past verb</i>) yang ada pada kalimat tersebut.• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.• Disajikan sebuah teks <i>recount</i> tentang pengalaman pribadi, peserta didik membaca teks <i>recount</i> tersebut kemudian bersama dengan kelompoknya menentukan struktur teks dan unsur kebahasaan teks <i>recount</i> tersebut.• Berdasarkan hasil diskusi, tiap kelompok melengkapi lembar kerja yang sudah disediakan.• Peserta didik menyajikan hasil diskusi kepada teman-temannya dengan diwakili 2 orang setiap kelompok. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan.	6 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama dengan pendidik menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.• Peserta didik bersama dengan pendidik merefleksikan pembelajaran hari ini.• Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.	2 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Presentasi)

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Jatinunggal

Sumedang, 6 Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

SAEPUDIN, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19670726 200604 1 008



ANNISA EGA SYLVIA, S.Pd.
NIP. 19940225 201903 2 006

LAMPIRAN 1
Refleksi



Let's reflect our lesson today.

Tick ✓ the best picture that describe your answer.

No	Statements		
1	I know the purpose of a recount text.		
2	I know the generic structure of a recount text.		
3	I know the language features of a recount text.		
4	I know how to change present verbs into past verbs.		

LAMPIRAN 2
Penilaian Presentasi

No.	Aspek yang dinilai	Baik	Kurang Baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa; ucapan, tata bahasa, kosakata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Jumlah			

Keterangan: Baik = skor 20; Kurang baik = skor 10

LAMPIRAN 3
Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI

No.	Nama Siswa	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Antusiasme	Percaya Diri	Kerjasama	Kejujuran		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Keterangan :

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor (1-4)
1	Antusiasme	Siswa sangat antusias dalam mengikuti pelajaran	4
		Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran	3
		Siswa kurang antusias dalam mengikuti pelajaran	2
		Siswa tidak antusias dalam mengikuti pelajaran	1
2	Percaya Diri	Siswa sangat percaya diri	4
		Siswa percaya diri	3
		Siswa kurang percaya diri	2
		Siswa tidak percaya diri	1
3	Kerja sama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik dan aktif dalam kelompok	4
		Siswa mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok namun kurang aktif	3
		Siswa kurang mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif	2
		Siswa tidak mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif	1
4	Kejujuran	Siswa selalu bersikap jujur tanpa diawasi guru	4
		Siswa selalu bersikap jujur dengan pengawasan guru	3
		Siswa kurang jujur walau dalam pengawasan guru	2
		Siswa tidak jujur	1

Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).


STUDENTS WORKSHEET


ACTIVITY 1


Reading




A. Observe the following pictures and find the action verbs of past form.

1. 
My friends and I went to Labuan Bajo.

2. 
We hiked to Padar Island.

3. 
We took many pictures there.

4. 
We jumped to the sea and did the snorkeling.

5. 
I hoped my next holiday will be more interesting.

NO	PAST VERB	PRESENT VERB	MEANING
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ACTIVITY 2

B. Please identify the generic structure of this text.



.....	My Fabulous Holiday
.....	Last year, my friends and i went to Labuan Bajo. We came there by plane. We arrived at 5 pm, then stayed in the hotel.
.....	In the morning, we decided to go to Padar Island. We hiked for about an hour to reach the top of the island.
.....	The view was really wonderful. I could see the other islands and the white sand beaches around.
.....	After enjoying the view from Padar Island, we jumped to the sea and did the snorkeling. Deep down the sea, we saw various fishes, corals, starfish, and the other sea creatures. After that, we decided to had lunch in restaurant nearby. We came back to the hotel in the evening.
.....	We were very tired. However, I think it was really fun to have a holiday like this. I hope my next holiday will be more interesting.

C. Find the action verbs, adverbial and prepositional phrase time conectives, and conjunction.



Action verbs
Adverbial dan prepositional phrase penunjuk waktu
Adverbial penghubung waktu

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Indikator soal	Butir soal	Bentuk tes	Jawaban	Skor
<p>1. Siswa mampu mengidentifikasi makna kata yang digunakan dalam teks recount dengan tepat.</p> <p>2. Siswa mampu mengklasifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks recount.</p>	<p>Observe the following pictures and find the past form.</p> <p>1. My friends and I went to Labuan Bajo. 2. We hiked to Padar Island. 3. We took many pictures there. 4. We jumped to the sea and did the snorkeling. 5. I hoped my next holiday will be more interesting.</p>	Short Answer	<p>1. went 2. hiked 3. took 4. jumped 5. hoped</p>	<p>5 5 5 5 5</p>
	<p>Please identify the generic structure of this text.</p> <p>Paragraph 1 Paragraph 2 Paragraph 3 Paragraph 4 Paragraph 5</p>	Short Answer	<p>Orientation Event 1 Event 2 Event 3 Re - orientation</p>	<p>5 5 5 5 5</p>
	<p>Find the action verbs, adverbial and prepositional phrase time connectives, and conjunction.</p> <p>1. Action Verbs 2. Time Connectives 3. Conjunction</p>	Short Answer	<p>1. went, came, arrived, decided, hiked, took, could, jumped, did, saw, hoped 2. last year, in the morning, in the evening 3. then, after that</p>	<p>30 10 10</p>

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$$

Catatan: skor maksimum = 100