

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP	: Tunas Sejahtera Seriang
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 1
Kompetensi Inti	: 3.1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	: 3.3. Memahami cara dan fakta yang diperlukan dalam mengungkapkan kegiatannya yang telah lampau (<i>recount text</i>)
Moda	: LURING

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- Memahami Pengertian Recount text
- Memahami Ciri ciri Recount Text
- Menulis teks recount Berdasarkan Pengalaman Pribadi

2. Indikator Hasil Pembelajaran

- Mampu memahami Pengertian, isi dan ciri teks recount
- Mampu menulis teks recount berdasarkan pengalaman pribadi masing masing individu

3. Materi Pembelajaran

- Developing skills
 - Teks recount ciri dan isi
- Unit self-test
 - Daftar pernyataan dan tabel

4. Metode Pembelajaran: three-phase technique

Model : Ceramah, diskusi, Tugas

5. Langkah-langkah Kegiatan

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang gambar yang berkaitan dengan materi pembahasan
- Menulis tentang teks recount dan isinya

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan IntiEksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendengarkan penjelasan tentang teks Recount dan ciri ciri unsur kebahasaanya
- Menulis kalimat tentang Recount Text
- Menulis kalimat-kalimat yang termasuk dalam teks Recount
- Menulis jawaban di depan kelas

Karakter yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

Karakter yang diharapkan : Dapat dipercaya (Trustworthines)

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Karakter yang diharapkan : Tekun (diligence)

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

6. Sumber belajar

- a. Buku teks Erlangga Bright an English Eight Grade
- b. English in focus kemdikbud
- c. Gambar-gambar yang relevan

7. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menulis teks fungsional pendek berbentuk : - Recount	Tes tulis Product	<i>Essay</i> Completion Penugasan	1. <i>Write a recount text based on your experience</i> 2. <i>Complete the text using suitable word/words.</i>

- a. Pedoman Penilaian
 1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 3
 2. Jumlah skor maksimal $5 \times 3 = 15$
 3. Nilai maksimal = 10

Uraian	Skor
Isi benar, tata bahasa benar	3
Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
Tidak menjawab	0

Penugasan Terstruktur: Menulis teks Recount berdasarkan pengalaman pribadi

Mengetahui
Kepala SMP Tunas Sejahtera Seriang

Kapuas Hulu, 05 November 2021
Guru Bahasa Inggris

Sodri Priyono, S.Pd
NIP. -

Sodri Priyono, S.Pd
NIP.