

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 1 Mayong
Kelas / Semester	: VIII / 2
Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Sub Tema	: Recount Text
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan kelompok siswa dapat mengidentifikasi dan menyempurnakan penggunaan tanda baca dan ejaan teks personal recount secara benar dan sesuai konteks.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik 2. Memberikan respon kehadiran sebagai sikap disiplin.
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
5. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

#### Kegiatan Inti

1. Guru memberikan materi teks terkait penggunaan tanda baca dan ejaan.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi penggunaan tanda baca dan ejaan.
3. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
4. Guru membagikan topik permasalahan yang berbeda disetiap kelompok meliputi
  - a. Mengidentifikasi penggunaan huruf besar dalam text personal recount
  - b. Mengidentifikasi penggunaan tanda baca titik dalam text personal recount
  - c. Mengidentifikasi penggunaan tanda baca koma dalam text personal recount
5. Guru menginstruksikan setiap kelompok untuk mendiskusikan permasalahan yang telah didapatkan
6. Guru menginstruksikan setiap perwakilan kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya.

7. Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mengemukakan pendapat atau bertanya sehubungan dengan materi presentasi dari setiap kelompok
8. Guru memberikan pembenaran dan penjelasan pelengkap mengenai penggunaan dari masing-masing tanda baca
9. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk menuliskan kembali teks dengan menggunakan tanda baca yang benar

#### Kegiatan Penutup

1. Guru menginstruksikan pengumpulan tugas siswa
2. Guru menanyakan kesulitan yang dialami
3. Guru mengagendakan pekerjaan rumah dan pembuatan rangkuman pelajaran yang dialami dalam proses belajar
4. Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
5. Guru memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk menutup pembelajaran

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### A. Read the personal recount text below carefully !

let me remind you my experience during an earthquake last week. when the earthquake happened I was on my car. I was driving home from my vocation to bali

suddenly my car lunched to one side, to the left. I thought I got flat tire. i did not know that it was an earthquake. i knew it was an earthquake when i saw some telephone and electricity poles falling down to the ground like matchsticks

then I saw a lot of rocks tumbling across the road. i was trapped by the rock. even I could not move my car at all. there were rocks everywhere. there was nothing I could do but left the car and walked along way to my house in the town

when I reached my town, I was so surprised that there was almost nothing left. the earthquake made a lot of damage to my town. although nothing was left I thanked God that nobody was seriously injured

<https://www.mautidur.com/2020/09/7-contoh-recount-text-singkat-terbaik.html>

##### B. Re-write the personal recount above by using the correct punctuation