

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Susut	Kelas /Semester	: VIII / II
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: <i>Experience in the Past</i> (KD 3.3 dan KD 4.3 K-13 Kondisi Khusus)	Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit (8 Pertemuan) *Pembelajaran Tatap Muka

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Mengidentifikasi dan memahami fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks personal recount lisan dan tulis dengan meminta dan memberi informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
- ✓ Memahami konsep kalimat dalam bentuk lampau (*simple past tense*) dan menyusun teks personal recount pendek dan sederhana sesuai dengan pola kalimat *simple past tense*.
- ✓ Mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat pada teks personal recount lisan dan tulis dengan dengan meminta dan memberi informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.
- ✓ Melakukan tanya-jawab tentang meminta dan memberi informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.
- ✓ Menulis teks personal recount lisan dan tulis pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau sesuai dengan unsur kebahasaan dan struktur teks yang tepat.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran serta mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li><li>❖ Mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu "<i>Introduction to Recount Text and Simple Past Tense</i>".</li></ul>	<b>5 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa terkait materi "<i>Introduction to Recount Text and Simple Past Tense</i>", yaitu pengenalan teks recount dan Simple Past Tense, dimana Guru mata pelajaran telah men-<i>share</i> media pembelajaran berupa <i>handout</i> materi telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas sebelum pembelajaran tatap muka berlangsung.</li><li>❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait garis besar yang menjadi poin penting materi "<i>Introduction to Recount Text and Simple Past Tense</i>", yaitu definisi, tujuan dan bagian (<i>generic structure</i>) teks recount serta Simple Past Tense. Siswa diminta untuk menyimak dan mencatat penjelasan guru dengan seksama.</li><li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi "<i>Introduction to Recount Text and</i></li></ul>	<b>30 menit</b>

<p><i>Simple Past Tense</i>": <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu mengidentifikasi <i>generic structure</i> teks recount berjudul "<i>Rainy New Year</i>". Siswa mengumpulkan jawaban mereka kepada Guru mata pelajaran.</p> <p>❖ Guru mengajak siswa membahas secara singkat latihan yang telah dikerjakan.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>❖ Guru memberikan umpan balik yang positif (<i>positive feedback</i>) serta penguatan, baik secara lisan maupun isyarat, sebagai apresiasi terhadap pencapaian belajar siswa.</p> <p>❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>❖ Guru menyampaikan tugas materi "<i>Introduction to Recount Text and Simple Past Tense</i>": <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu mengidentifikasi kata kerja (<i>verb</i>) yang terdapat pada teks recount berjudul "<i>Rainy New Year</i>".</p> <p>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu "<i>Nominal Sentence of Simple Past Tense</i>" dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</p>	<b>10 menit</b>

### Pertemuan Kedua

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>❖ Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran serta mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</p> <p>❖ Mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu "<i>Nominal Sentence of Simple Past Tense</i>".</p>	<b>5 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>❖ Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa terkait materi "<i>Nominal Sentence of Simple Past Tense</i>", yaitu kalimat nominal dalam bentuk Simple Past Tense, dimana Guru mata pelajaran telah <i>men-share</i> media pembelajaran berupa handout materi telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas sebelum pembelajaran tatap muka berlangsung.</p> <p>❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait garis besar yang menjadi poin penting materi "<i>Nominal Sentence of Simple Past Tense</i>", yaitu pola kalimat nominal Simple Past Tense. Siswa diminta untuk menyimak dan mencatat penjelasan guru dengan seksama.</p> <p>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi "<i>Nominal Sentence of Simple Past Tense</i>": <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu melengkapi teks recount berjudul "<i>Our Summer Time</i>" dengan "<i>past form to be/ was, were</i>" yang tepat. Siswa mengumpulkan jawaban mereka kepada Guru mata pelajaran.</p> <p>❖ Guru mengajak siswa membahas secara singkat latihan yang telah dikerjakan.</p>	<b>30 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>❖ Guru memberikan umpan balik yang positif (<i>positive feedback</i>) serta penguatan, baik secara lisan maupun isyarat, sebagai apresiasi terhadap pencapaian belajar siswa.</p> <p>❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>❖ Guru menyampaikan tugas materi "<i>Nominal Sentence of Simple Past Tense</i>": <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu menjawab pertanyaan yang diberikan sesuai dengan gambar dan pola kalimat yang diberikan.</p> <p>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu "<i>Verbal</i></p>	<b>10 menit</b>

*Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb*” dan mengakhiri pembelajaran.

### Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran serta mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li><li>❖ Mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu <i>“Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb”</i>.</li></ul>	<b>5 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa terkait materi <i>“Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb”</i>, yaitu kalimat verbal dalam bentuk Simple Past Tense menggunakan kata kerja beraturan, dimana Guru mata pelajaran telah <i>men-share</i> media pembelajaran berupa handout materi telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas sebelum pembelajaran tatap muka berlangsung.</li><li>❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait garis besar yang menjadi poin penting materi <i>“Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb”</i>, yaitu pola kata kerja beraturan dalam bentuk lampau (<i>verb 2</i>), pola kalimat verbal Simple Past Tense. Siswa diminta untuk menyimak dan mencatat penjelasan guru dengan seksama.</li><li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi <i>“Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb”</i>; <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu mengubah kata kerja beraturan dari bentuk dasar (<i>verb 1</i>) menjadi bentuk lampau (<i>verb 2</i>) yang tepat. Siswa mengumpulkan jawaban mereka kepada Guru mata pelajaran.</li><li>❖ Guru mengajak siswa membahas secara singkat latihan yang telah dikerjakan.</li></ul>	<b>30 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan umpan balik yang positif (<i>positive feedback</i>) serta penguatan, baik secara lisan maupun isyarat, sebagai apresiasi terhadap pencapaian belajar siswa.</li><li>❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li><li>❖ Guru menyampaikan tugas materi <i>“Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb”</i>; <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu menulis kalimat verbal positif dan negatif Simple Past Tense sesuai dengan gambar yang diberikan.</li><li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu <i>“Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb”</i> dan mengakhiri pembelajaran.</li></ul>	<b>10 menit</b>

**Pertemuan Keempat**

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran serta mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li> <li>❖ Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu <i>“Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb”</i>.</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa terkait materi <i>“Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb”</i>, yaitu kalimat verbal dalam bentuk Simple Past Tense menggunakan kata kerja tak beraturan, dimana Guru mata pelajaran telah <i>share</i> media pembelajaran berupa handout materi telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas sebelum pembelajaran tatap muka berlangsung.</li> <li>❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait garis besar yang menjadi poin penting materi <i>“Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb”</i>, yaitu pola kata kerja tak beraturan dalam bentuk lampau (<i>verb 2</i>) dan pola kalimat verbal Simple Past Tense. Siswa diminta untuk menyimak dan mencatat penjelasan guru dengan seksama.</li> <li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi <i>“Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb”</i>: <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu melengkapi teka-teki silang dengan bentuk lampau (<i>verb 2</i>) yang tepat dari kata kerja tak beraturan yang diberikan sebagai <i>clue</i>. Siswa mengumpulkan jawaban mereka kepada Guru mata pelajaran.</li> <li>❖ Guru mengajak siswa membahas secara singkat latihan yang telah dikerjakan.</li> </ul>	<b>30 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan umpan balik yang positif (<i>positive feedback</i>) serta penguatan, baik secara lisan maupun isyarat, sebagai apresiasi terhadap pencapaian belajar siswa.</li> <li>❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tugas materi <i>“Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb”</i>: <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu menulis kalimat verbal positif dan negatif Simple Past Tense sesuai dengan gambar yang diberikan.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu <i>“Review of Recount Text and Its Generic Structure”</i> dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	<b>10 menit</b>

**Pertemuan Kelima**

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran serta mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li> <li>❖ Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu <i>“Review of Recount Text and Its Generic Structure”</i>.</li> </ul>	<b>5 menit</b>

<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa terkait materi <i>“Review of Recount Text and Its Generic Structure”</i>, yaitu pembahasan kembali teks recount dan bagian-bagiannya (<i>generic structure</i>), dimana Guru mata pelajaran telah men-<i>share</i> media pembelajaran berupa handout materi telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas sebelum pembelajaran tatap muka berlangsung.</li> <li>❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait garis besar yang menjadi poin penting materi <i>“Review of Recount Text and Its Generic Structure”</i>, yaitu definisi, tujuan teks recount dan bagian-bagiannya (<i>generic structure</i>). Siswa diminta untuk menyimak dan mencatat penjelasan guru dengan seksama.</li> <li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi <i>“Review of Recount Text and Its Generic Structure”</i>; <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu mengidentifikasi bagian-bagian (<i>generic structure</i>) teks recount berjudul <i>“Exciting Holiday”</i>. Siswa mengumpulkan jawaban mereka kepada Guru mata pelajaran.</li> <li>❖ Guru mengajak siswa membahas secara singkat latihan yang telah dikerjakan.</li> </ul>	<b>30 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan umpan balik yang positif (<i>positive feedback</i>) serta penguatan, baik secara lisan maupun isyarat, sebagai apresiasi terhadap pencapaian belajar siswa.</li> <li>❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tugas materi <i>“Review of Recount Text and Its Generic Structure”</i>; <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu menjawab pertanyaan terkait teks recount lisan berjudul <i>“Delicious Candy”</i> yang videonya dikirim guru via WA Group.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu <i>“Language Features of Recount Text”</i> dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	<b>10 menit</b>

**Pertemuan Keenam**

<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran serta mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li> <li>❖ Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu <i>“Language Features of Recount Text”</i>.</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa terkait materi <i>“Language Features of Recount Text”</i>, yaitu unsur kebahasaan yang menjadi ciri khusus teks recount, dimana Guru mata pelajaran telah men-<i>share</i> media pembelajaran berupa handout materi telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas sebelum pembelajaran tatap muka berlangsung.</li> <li>❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait garis besar yang menjadi poin penting materi <i>“Language Features of Recount Text”</i>, yaitu ciri-ciri khusus teks recount. Siswa diminta untuk menyimak dan mencatat penjelasan guru dengan seksama.</li> <li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi <i>“Language Features of Recount Text”</i>; <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu mengidentifikasi unsur kebahasaan (<i>language</i></li> </ul>	<b>30 menit</b>

<p><i>features</i>) teks recount berjudul "My Bad Day". Siswa mengumpulkan jawaban mereka kepada Guru mata pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak siswa membahas secara singkat latihan yang telah dikerjakan.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan umpan balik yang positif (<i>positive feedback</i>) serta penguatan, baik secara lisan maupun isyarat, sebagai apresiasi terhadap pencapaian belajar siswa.</li> <li>❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tugas materi "<i>Language Features of Recount Text</i>": <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu menentukan pernyataan yang merupakan informasi yang benar dan salah berdasarkan teks recount berjudul "My Bad Day".</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu "<i>Writing a Recount Text</i>" dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	<b>10 menit</b>

### Pertemuan Ketujuh

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran serta mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li> <li>❖ Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu "<i>Writing a Recount Text</i>".</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa terkait materi "<i>Writing a Recount Text</i>", yaitu tahapan yang harus diperhatikan dalam menulis teks recount, dimana Guru mata pelajaran telah <i>men-share</i> media pembelajaran berupa handout materi telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas sebelum pembelajaran tatap muka berlangsung.</li> <li>❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait garis besar yang menjadi poin penting materi "<i>Writing a Recount Text</i>", yaitu tahapan dalam menulis teks recount yang tepat. Siswa diminta untuk menyimak dan mencatat penjelasan guru dengan seksama.</li> <li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi "<i>Writing a Recount Text</i>": <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu mengurutkan kalimat-kalimat acak agar menjadi kesatuan teks recount berjudul "My Best Weekend". Siswa mengumpulkan jawaban mereka kepada Guru mata pelajaran.</li> <li>❖ Guru mengajak siswa membahas secara singkat latihan yang telah dikerjakan.</li> </ul>	<b>30 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan umpan balik yang positif (<i>positive feedback</i>) serta penguatan, baik secara lisan maupun isyarat, sebagai apresiasi terhadap pencapaian belajar siswa.</li> <li>❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tugas materi "<i>Writing a Recount Text</i>": <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu menjawab pertanyaan terkait teks recount berjudul "My Best Weekend".</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu praktek menulis "<i>Writing a Recount Text</i>" dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	<b>10 menit</b>

## Pertemuan Kedelapan

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran serta mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li><li>❖ Mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu praktek menulis "<i>Writing a Recount Text</i>".</li></ul>	<b>5 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menjelaskan praktek menulis <i>Writing Project: Recount Text</i> yang akan dikerjakan oleh siswa, yaitu siswa menulis teks recount singkat dengan judul "<i>New Year Party</i>" berdasarkan ilustrasi gambar yang diberikan oleh guru.</li><li>❖ Guru memberikan kata bantu untuk memudahkan siswa dalam menulis teks recount berjudul "<i>New Year Party</i>".</li><li>❖ Siswa menulis teks recount singkat dengan judul "<i>New Year Party</i>" berdasarkan ilustrasi gambar yang diberikan oleh guru. Guru membimbing siswa.</li><li>❖ Siswa yang telah selesai menulis teks recount singkat dengan judul "<i>New Year Party</i>" mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru mata pelajaran. Bagi siswa yang belum selesai mengerjakan praktek menulis dapat melanjutkannya di rumah dan menyetor hasil kerja mereka pada pertemuan berikutnya atau via WA.</li></ul>	<b>30 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan umpan balik yang positif (<i>positive feedback</i>) serta penguatan, baik secara lisan maupun isyarat, sebagai apresiasi terhadap pencapaian belajar siswa.</li><li>❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li><li>❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li></ul>	<b>10 menit</b>

### C. Metode Pembelajaran: *Flipped Learning*

### D. Penilaian

#### a. Sikap:

- 1) Observasi ( Jurnal )
- 2) Penilaian Diri
- 3) Penilaian Antar Teman

#### b. Pengetahuan:

- 1) Tes Tertulis
  - a) Pilihan ganda
  - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

#### c. Keterampilan:

- 1) Membuat monolog/dialog maupun menulis *recount text* sederhana.
- 2) Observasi, diskusi

### Pertemuan Pertama:

- ☞ Siswa mengerjakan latihan materi "*Introduction to Recount Text and Simple Past Tense*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu mengidentifikasi *generic structure* teks recount berjudul "*Rainy New Year*".
- ☞ Siswa mengerjakan tugas materi "*Introduction to Recount Text and Simple Past Tense*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu mengidentifikasi kata kerja (*verb*) yang terdapat pada teks recount berjudul "*Rainy New Year*".

#### **Pertemuan Kedua:**

- ☞ Siswa mengerjakan latihan materi "*Nominal Sentence of Simple Past Tense*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu melengkapi teks recount berjudul "*Our Summer Time*" dengan "*past form to be/ was, were*" yang tepat.
- ☞ Siswa mengerjakan tugas materi "*Nominal Sentence of Simple Past Tense*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu menjawab pertanyaan yang diberikan sesuai dengan gambar dan pola kalimat yang diberikan.

#### **Pertemuan Ketiga:**

- ☞ Siswa mengerjakan latihan materi "*Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu mengubah kata kerja beraturan dari bentuk dasar (*verb 1*) menjadi bentuk lampau (*verb 2*) yang tepat.
- ☞ Siswa mengerjakan tugas materi "*Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu menulis kalimat verbal positif dan negatif Simple Past Tense sesuai dengan gambar yang diberikan.

#### **Pertemuan Keempat:**

- ☞ Siswa mengerjakan latihan materi "*Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu melengkapi teka-teki silang dengan bentuk lampau (*verb 2*) yang tepat dari kata kerja tak beraturan yang diberikan sebagai *clue*.
- ☞ Siswa mengerjakan tugas materi "*Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu menulis kalimat verbal positif dan negatif Simple Past Tense sesuai dengan gambar yang diberikan.

#### **Pertemuan Kelima:**

- ☞ Siswa mengerjakan latihan materi "*Review of Recount Text and Its Generic Structure*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu mengidentifikasi bagian-bagian (*generic structure*) teks recount berjudul "*Exciting Holiday*".
- ☞ Siswa mengerjakan tugas materi "*Review of Recount Text and Its Generic Structure*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu menjawab pertanyaan terkait teks recount lisan berjudul "*Delicious Candy*" yang videonya dikirim guru via WA Group.

#### **Pertemuan Keenam:**

- ☞ Siswa mengerjakan latihan materi "*Language Features of Recount Text*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu mengidentifikasi unsur kebahasaan (*language fetures*) teks recount berjudul "*My Bad Day*".
- ☞ Siswa mengerjakan tugas materi "*Language Features of Recount Text*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu menentukan pernyataan yang merupakan informasi yang benar dan salah berdasarkan teks recount berjudul "*My Bad Day*".

#### **Pertemuan Ketujuh:**

- ☞ Siswa mengerjakan latihan materi "*Writing a Recount Text*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu mengurutkan kalimat-kalimat acak agar menjadi kesatuan teks recount berjudul "*My Best Weekend*".



- ☞ Siswa mengerjakan tugas materi "*Writing a Recount Text*"; *Check Your Understanding Point B*, yaitu menjawab pertanyaan terkait teks recount berjudul "*My Best Weekend*".

**Pertemuan Kedelapan:**

- ☞ Siswa mengerjakan praktek menulis *Writing Project: Recount Text* yang akan dikerjakan oleh siswa, yaitu siswa menulis teks recount singkat dengan judul "*New Year Party*" berdasarkan ilustrasi gambar yang diberikan oleh guru.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Susut



L. Noman Suanda, S.Pd  
NIP. 19610106 198411 1 011

Abuan, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris,



I Dewa Ayu Widarini, S.Pd  
NIP. 19920630 201503 2 003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Susut	Kelas /Semester	: VIII / II
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: <i>Experience in the Past</i> (KD 3.3 dan KD 4.3 K-13 Kondisi Khusus)	Alokasi Waktu	: 16 x 40 menit (8 Pertemuan) *Pembelajaran Jarak Jauh

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Mengidentifikasi dan memahami fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks personal recount lisan dan tulis dengan meminta dan memberi informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
- ✓ Memahami konsep kalimat dalam bentuk lampau (*simple past tense*) dan menyusun teks personal recount pendek dan sederhana sesuai dengan pola kalimat *simple past tense*.
- ✓ Mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat pada teks personal recount lisan dan tulis dengan dengan meminta dan memberi informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.
- ✓ Melakukan tanya-jawab tentang meminta dan memberi informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.
- ✓ Menulis teks personal recount lisan dan tulis pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau sesuai dengan unsur kebahasaan dan struktur teks yang tepat.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu "<i>Introduction to Recount Text and Simple Past Tense</i>".</li></ul>	<b>10 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru <i>men-share</i> media pembelajaran berupa video penjelasan materi "<i>Introduction to Recount Text and Simple Past Tense</i>", yaitu pengenalan teks recount dan Simple Past Tense, via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris.</li><li>❖ Siswa menyimak video pembelajaran tersebut dengan seksama dan mencatat poin-poin penting terkait materi, yaitu definisi, tujuan dan bagian (<i>generic structure</i>) teks recount serta Simple Past Tense.</li><li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi "<i>Introduction to Recount Text and Simple Past Tense</i>": <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu mengidentifikasi <i>generic structure</i> teks recount berjudul "<i>Rainy New Year</i>". Siswa mengirimkan jawaban mereka via WA kepada Guru mata pelajaran. Bukti fisik tugas disetor siswa pada saat mengikuti</li></ul>	<b>60 menit</b>

PTM di sekolah.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyampaikan tugas materi <i>"Introduction to Recount Text and Simple Past Tense"</i>: <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu mengidentifikasi kata kerja (<i>verb</i>) yang terdapat pada teks recount berjudul <i>"Rainy New Year"</i>.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu <i>"Nominal Sentence of Simple Past Tense"</i> dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	<b>5 menit</b>

#### Pertemuan Kedua

Kegiatan	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu <i>"Nominal Sentence of Simple Past Tense"</i>.</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru <i>men-share</i> media pembelajaran berupa video penjelasan materi <i>"Nominal Sentence of Simple Past Tense"</i>, yaitu kalimat nominal dalam bentuk Simple Past Tense, via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li> <li>❖ Siswa menyimak video pembelajaran tersebut dengan seksama dan mencatat poin-poin penting terkait materi, yaitu pola kalimat nominal Simple Past Tense.</li> <li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi <i>"Nominal Sentence of Simple Past Tense"</i>: <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu melengkapi teks recount berjudul <i>"Our Summer Time"</i> dengan <i>"past form to be/ was, were"</i> yang tepat. Siswa mengirimkan jawaban mereka via WA kepada Guru mata pelajaran. Bukti fisik tugas disetor siswa pada saat mengikuti PTM di sekolah.</li> </ul>	<b>35 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyampaikan tugas materi <i>"Nominal Sentence of Simple Past Tense"</i>: <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu menjawab pertanyaan yang diberikan sesuai dengan gambar dan pola kalimat yang diberikan.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu <i>"Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb"</i> dan mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	<b>5 menit</b>

#### Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu <i>"Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb"</i>.</li> </ul>	<b>5 menit</b>

<b>Kegiatan Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru men-<i>share</i> media pembelajaran berupa video penjelasan materi "<i>Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb</i>", yaitu kalimat verbal dalam bentuk Simple Past Tense via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li> <li>❖ Siswa menyimak video pembelajaran tersebut dengan seksama dan mencatat poin-poin penting terkait materi, yaitu pola kata kerja beraturan dalam bentuk lampau (<i>verb 2</i>), pola kalimat verbal Simple Past Tense.</li> <li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi "<i>Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb</i>": <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu mengubah kata kerja beraturan dari bentuk dasar (<i>verb 1</i>) menjadi bentuk lampau (<i>verb 2</i>) yang tepat. Siswa mengirimkan jawaban mereka via WA kepada Guru mata pelajaran. Bukti fisik tugas disetor siswa pada saat mengikuti PTM di sekolah.</li> </ul>	<b>35 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyampaikan tugas materi "<i>Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb</i>": <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu menulis kalimat verbal positif dan negatif Simple Past Tense sesuai dengan gambar yang diberikan.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu "<i>Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb</i>" dan mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	<b>5 menit</b>

#### Pertemuan Keempat

Kegiatan	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu "<i>Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb</i>".</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru men-<i>share</i> media pembelajaran berupa video penjelasan materi "<i>Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb</i>", yaitu kalimat verbal dalam bentuk Simple Past Tense menggunakan kata kerja tak beraturan via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li> <li>❖ Siswa menyimak video pembelajaran tersebut dengan seksama dan mencatat poin-poin penting terkait materi, yaitu pola kata kerja tak beraturan dalam bentuk lampau (<i>verb 2</i>) dan pola kalimat verbal Simple Past Tense.</li> <li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi "<i>Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb</i>": <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu melengkapi teka-teki silang dengan bentuk lampau (<i>verb 2</i>) yang tepat dari kata kerja tak beraturan yang diberikan sebagai <i>clue</i>. Siswa mengirimkan jawaban mereka via WA kepada Guru mata pelajaran. Bukti fisik tugas disetor siswa pada saat mengikuti PTM di sekolah.</li> </ul>	<b>35 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyampaikan tugas materi "<i>Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb</i>": <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu menulis kalimat verbal positif dan negatif Simple Past Tense sesuai dengan gambar yang diberikan.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu "<i>Review of Recount Text and Its Generic Structure</i>" dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	<b>5 menit</b>

#### Pertemuan Kelima

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu <i>“Review of Recount Text and Its Generic Structure”</i>.</li></ul>	<b>5 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru men-<i>share</i> media pembelajaran berupa video penjelasan materi materi <i>“Review of Recount Text and Its Generic Structure”</i>, yaitu pembahasan kembali teks recount dan bagian-bagiannya (<i>generic structure</i>) via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li><li>❖ Siswa menyimak video pembelajaran tersebut dengan seksama dan mencatat poin-poin penting terkait materi, yaitu definisi, tujuan teks recount dan bagian-bagiannya (<i>generic structure</i>).</li><li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi <i>“Review of Recount Text and Its Generic Structure”</i>: <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu mengidentifikasi bagian-bagian (<i>generic structure</i>) teks recount berjudul <i>“Exciting Holiday”</i>. Siswa mengirimkan jawaban mereka via WA kepada Guru mata pelajaran. Bukti fisik tugas disetor siswa pada saat mengikuti PTM di sekolah.</li></ul>	<b>35 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyampaikan tugas materi <i>“Review of Recount Text and Its Generic Structure”</i>: <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu menjawab pertanyaan terkait teks recount lisan berjudul <i>“Delicious Candy”</i> yang videonya dikirim guru via WA Group.</li><li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu <i>“Language Features of Recount Text”</i> dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li></ul>	<b>5 menit</b>

#### Pertemuan Keenam

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu <i>“Language Features of Recount Text”</i>.</li></ul>	<b>5 menit</b>

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>35 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru men-<i>share</i> media pembelajaran berupa video penjelasan materi “<i>Language Features of Recount Text</i>”, yaitu unsur kebahasaan yang menjadi ciri khusus teks recount via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li> <li>❖ Siswa menyimak video pembelajaran tersebut dengan seksama dan mencatat poin-poin penting terkait materi, yaitu ciri-ciri khusus teks recount..</li> <li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi “<i>Language Features of Recount Text</i>”: <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu mengidentifikasi unsur kebahasaan (<i>language fetures</i>) teks recount berjudul “<i>My Bad Day</i>”. Siswa mengirimkan jawaban mereka via WA kepada Guru mata pelajaran. Bukti fisik tugas disetor siswa pada saat mengikuti PTM di sekolah.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>5 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyampaikan tugas materi “<i>Language Features of Recount Text</i>”: <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu menentukan pernyataan yang merupakan informasi yang benar dan salah berdasarkan teks recount berjudul “<i>My Bad Day</i>”.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu “<i>Writing a Recount Text</i>” dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	

### Pertemuan Ketujuh

Kegiatan	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>5 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu “<i>Writing a Recount Text</i>”.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>35 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru men-<i>share</i> media pembelajaran berupa video penjelasan materi “<i>Writing a Recount Text</i>”, yaitu tahapan yang harus diperhatikan dalam menulis teks recount.</li> <li>❖ Siswa menyimak video pembelajaran tersebut dengan seksama dan mencatat poin-poin penting terkait materi, yaitu tahapan dalam menulis teks recount yang tepat.</li> <li>❖ Guru meminta siswa mengerjakan latihan materi “<i>Writing a Recount Text</i>”: <i>Check Your Understanding Point A</i>, yaitu mengurutkan kalimat-kalimat acak agar menjadi kesatuan teks recount berjudul “<i>My Best Weekend</i>”. Siswa mengirimkan jawaban mereka via WA kepada Guru mata pelajaran. Bukti fisik tugas disetor siswa pada saat mengikuti PTM di sekolah.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>5 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyampaikan tugas materi “<i>Writing a Recount Text</i>”: <i>Check Your Understanding Point B</i>, yaitu menjawab pertanyaan terkait teks recount berjudul “<i>My Best Weekend</i>”.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu praktek menulis “<i>Writing a Recount Text</i>” dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	

## Pertemuan Kedelapan

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu praktek menulis "<i>Writing a Recount Text</i>".</li></ul>	<b>5 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Via WA Group, Guru menjelaskan praktek menulis <i>Writing Project: Recount Text</i> yang akan dikerjakan oleh siswa, yaitu siswa menulis teks recount singkat dengan judul "<i>New Year Party</i>" berdasarkan ilustrasi gambar yang diberikan oleh guru.</li><li>❖ Guru memberikan kata bantu untuk memudahkan siswa dalam menulis teks recount berjudul "<i>New Year Party</i>".</li><li>❖ Siswa menulis teks recount singkat dengan judul "<i>New Year Party</i>" berdasarkan ilustrasi gambar yang diberikan oleh guru. Guru membimbing siswa.</li><li>❖ Siswa yang telah selesai menulis teks recount singkat dengan judul "<i>New Year Party</i>" mengirimkan hasil kerjanya kepada guru mata pelajaran via WA. Bukti fisik tugas disetor saat siswa melaksanakan PTM di sekolah.</li></ul>	<b>35 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyampaikan kepada siswa materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu "<i>Song and Its Message</i>" dan mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li></ul>	<b>5 menit</b>

### C. Penilaian

#### a. Sikap:

- 1) Observasi ( Jurnal )
- 2) Penilaian Diri
- 3) Penilaian Antar Teman

#### b. Pengetahuan:

- 1) Tes Tertulis
  - a) Pilihan ganda
  - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

#### c. Keterampilan:

- 1) Membuat monolog/dialog maupun menulis *recount text* sederhana.
- 2) Observasi, diskusi

### Pertemuan Pertama:

- ☞ Siswa mengerjakan latihan materi "*Introduction to Recount Text and Simple Past Tense*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu mengidentifikasi *generic structure* teks recount berjudul "*Rainy New Year*".
- ☞ Siswa mengerjakan tugas materi "*Introduction to Recount Text and Simple Past Tense*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu mengidentifikasi kata kerja (*verb*) yang terdapat pada teks recount berjudul "*Rainy New Year*".

### Pertemuan Kedua:

- ☞ Siswa mengerjakan latihan materi "*Nominal Sentence of Simple Past Tense*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu melengkapi teks recount berjudul "*Our Summer Time*" dengan "*past form to be/ was, were*" yang tepat.

- ◀ Siswa mengerjakan tugas materi "*Nominal Sentence of Simple Past Tense*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu menjawab pertanyaan yang diberikan sesuai dengan gambar dan pola kalimat yang diberikan.

#### **Pertemuan Ketiga:**

- ◀ Siswa mengerjakan latihan materi "*Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu mengubah kata kerja beraturan dari bentuk dasar (*verb 1*) menjadi bentuk lampau (*verb 2*) yang tepat.
- ◀ Siswa mengerjakan tugas materi "*Verbal Sentence of Simple Past Tense: Regular Verb*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu menulis kalimat verbal positif dan negatif Simple Past Tense sesuai dengan gambar yang diberikan.

#### **Pertemuan Keempat:**

- ◀ Siswa mengerjakan latihan materi "*Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu melengkapi teka-teki silang dengan bentuk lampau (*verb 2*) yang tepat dari kata kerja tak beraturan yang diberikan sebagai *clue*.
- ◀ Siswa mengerjakan tugas materi "*Verbal Sentence of Simple Past Tense: Irregular Verb*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu menulis kalimat verbal positif dan negatif Simple Past Tense sesuai dengan gambar yang diberikan.

#### **Pertemuan Kelima:**

- ◀ Siswa mengerjakan latihan materi "*Review of Recount Text and Its Generic Structure*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu mengidentifikasi bagian-bagian (*generic structure*) teks recount berjudul "*Exciting Holiday*".
- ◀ Siswa mengerjakan tugas materi "*Review of Recount Text and Its Generic Structure*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu menjawab pertanyaan terkait teks recount lisan berjudul "*Delicious Candy*" yang videonya dikirim guru via WA Group.

#### **Pertemuan Keenam:**

- ◀ Siswa mengerjakan latihan materi "*Language Features of Recount Text*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu mengidentifikasi unsur kebahasaan (*language features*) teks recount berjudul "*My Bad Day*".
- ◀ Siswa mengerjakan tugas materi "*Language Features of Recount Text*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu menentukan pernyataan yang merupakan informasi yang benar dan salah berdasarkan teks recount berjudul "*My Bad Day*".

#### **Pertemuan Ketujuh:**

- ◀ Siswa mengerjakan latihan materi "*Writing a Recount Text*": *Check Your Understanding Point A*, yaitu mengurutkan kalimat-kalimat acak agar menjadi kesatuan teks recount berjudul "*My Best Weekend*".
- ◀ Siswa mengerjakan tugas materi "*Writing a Recount Text*": *Check Your Understanding Point B*, yaitu menjawab pertanyaan terkait teks recount berjudul "*My Best Weekend*".



**Pertemuan Kedelapan:**

- ☞ Siswa mengerjakan praktek menulis *Writing Project: Recount Text* yang akan dikerjakan oleh siswa, yaitu siswa menulis teks recount singkat dengan judul "New Year Party" berdasarkan ilustrasi gambar yang diberikan oleh guru.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Susut



L. Yonnan Suanda, S.Pd  
NIP. 19610106 198411 1 011



Abuan, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris,



I Dewa Ayu Widarini, S.Pd  
NIP. 19920630 201503 2 003