

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                 |  |
|-----------------|--|
| Nama Sekolah    | : SMK Muhammadiyah 3 Blora                 |
| Mata Pelajaran  | : Bahasa Inggris                           |
| Komp. Keahlian  | : Semua Kompetensi Keahlian                |
| Kelas/Semester  | : X / 1                                    |
| Alokasi Waktu   | : 3 Jam X 3 Pertemuan ( 9 Jam @ 45 Menit ) |
| Tahun Pelajaran | : 2020 / 2021                              |

1. **Media Pembelajaran** : **Moda Daring** (WA, Zoom, dan Google Classroom)

2. **Tujuan Pembelajaran** :

Dengan mengikuti pembelajaran materi Recount Text dan unsur kebahasaannya peserta didik:

- Mampu **menganalisis** fungsi sosial , struktur teks, dan unsur kebahasaan recount text baik lisan atau tulisan **secara cermat dan sesuai**.
- Mampu **menyimpulkan** fungsi sosial , struktur teks, dan unsur kebahasaan recount text baik lisan atau tulisan **secara benar dan kritis**.
- Mampu **menyusun** teks recount secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan **dengan benar dan sesuai konteks**.
- Mampu **mempresentasikan** teks recount secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan **dengan benar dan sesuai konteks**.

3. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

3.1. Alat dan Bahan

3.1.1. Alat : Handphone, Laptop, Jaringan Internet

3.1.2. Bahan : Buku Guru, Buku Siswa, Buku Latihan Soal, dan Youtube

3.2. Kegiatan Pembelajaran

3.2.1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru melakukan salam dan menyapa peserta didik melalui whatsapp grup kelas, Zoom, dan lanjut ke Google classroom kemudian membagikan link daftar hadir.
- b. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat.
- c. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai.
- d. Guru menyampaikan materi Recount Text.

3.2.2. Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- a. Guru memberikan stimulus berupa video atau PPT terkait recout text melalui WAG.
- b. Guru membagikan materi Recount Text melalui Google Classroom.
- c. Siswa membaca materi Recount Text.
- d. Guru meminta peserta didik mencatat poin yang dianggap penting di buku catatan.

Pertemuan 2

- a. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik terkait materi yang belum dipahami.
- b. Guru meminta peserta didik menyimpulkan fungsi sosial , struktur teks, dan unsur kebahasaan recount text.
- c. Guru memberi latihan soal terkait recount text.
- d. Guru meminta peserta didik menyusun recount text berdasarkan pengalaman pribadi peserta didik dengan tema "Holiday".

Pertemuan 3

- a. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil penyusunan recount text secara lisan dan tertulis.
- b. Guru memberi ulasan terhadap presentasi peserta didik.

3.2.3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan kegiatan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru menyimpulkan inti materi dan menyampaikan kepada siswa melalui Google Classroom.
- c. Guru mengakhiri pembelajaran Daring dengan memberi pesan agar tetap semangat, jaga kesehatan, dan tetap bersyukur kepada Allah dalam keadaan apapun.

4. **Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: Mengamati keaktifan siswa (interaksi siswa dengan siswa atau siswa dengan guru) melalui komunikasi di whatsapp grup, zoom, dan google classroom sebagai bentuk kedisiplinan dalam belajar.
- b. Penilaian Pengetahuan: Menyelesaikan tugas yang di kirim melalui google classroom.
- c. Penilaian Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menulis teks recount terkait pengalaman pribadi.

Blora, 18 September 2020

Mangetahui

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Slamet, S.Pd

Dyah Ayun R., S.Pd