

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Jiken
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Recount Text
Sub Tema	: Personal Recount Writing
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan pendekatan Discovery learning diharapkan siswa dapat mengidentifikasi dan menemukan struktur teks dan ciri kebahasaan dalam Recount Text.
- Dengan kegiatan *School Walkthrough*, diharapkan siswa menyusun teks recount, secara sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount)
- Dengan kerja kelompok dan diskusi, siswa diharapkan dapat lebih terampil dalam menulis, berkomunikasi, mempunyai kepercayaan diri dalam berbagi pengalaman dan memberikan informasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Guru menyapa dan mengajak berdoa bersama serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan memberi motivasi pada siswa dengan bernyanyi.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memperlihatkan sebuah gambar dan membuka dialog dengan siswa tentang liburan sekolah yang baru saja selesai, sebagai stimulus.</li><li>- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait dengan gambar yang ditunjukkan.</li><li>- Guru menanggapi dengan cara mengulas kembali mengenai materi recount text yang telah di pelajari pada pertemuan 1, kemudian juga memberikan contoh analisis sederhana untuk sebuah teks personal Recount.</li><li>- Guru merangkum pertanyaan – pertanyaan siswa dan dijadikan sebagai kerangka kerja dan memasukkannya sebagai Lembar Kerja Siswa</li><li>- Guru memberikan arahan cara menyusun Recount teks dan merencanakan penulisan tentang pengalaman “<i>School Walkthrough</i>” atau berkeliling dalam lingkungan sekolah</li><li>- Guru membagi siswa dalam kelompok dan memulai pengumpulan data</li><li>- Setiap kelompok diminta untuk melakukan school Tour di dalam sekolah; Kelompok 1 harus berjalan bersama dari kelas menuju ke Kantin Sekolah, Kelompok 2 menuju ke perpustakaan sekolah dst dalam waktu yang ditentukan.</li><li>- Setiap kelompok mencatat setiap kegiatan yang dilakukan dan ditemukan selama berjalan – jalan bersama.</li><li>- Guru memfasilitasi dan memberikan bimbingan kepada siswa pada saat pengolahan data</li><li>- Siswa mengolah data dan menyusun sebuah teks recount dalam paragraf dalam lembar LKS</li><li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil karya kelompok</li><li>- Guru memberikan masukan dan apresiasi pada masing – masing kelompok</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengecek pemahaman peserta didik dan dilanjutkan dengan refleksi kegiatan pembelajaran</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
Analisis teks recount dalam struktur teks dan ciri-ciri kebahasaan	Mampu menyusun sebuah teks Recount sederhana dan dapat menyajikannya secara lisan	Menunjukkan sikap aktif, disiplin dan dapat bekerja sama dengan baik

Kepala Sekolah,

(Parman, S.Pd.)

Blora, 03 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

(Laeli Hasanah, S.Pd.)

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**RECOUNT WRITING – BAHASA INGGRIS / KELAS VIII**  
**SCHOOL WALKTHROUGH**

<b>Hari / Tanggal</b>	.....
<b>Nama Kelompok</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> <li>4. ....</li> <li>5. ....</li> </ol>

**A. Kerangka dan Perencanaan Recount Writing**

<p><b>Menjawab pertanyaan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who.....</li> <li>2. What.....</li> <li>3. When.....</li> <li>4. Where.....</li> <li>5. Why.....</li> </ol>
<p><b>Kegiatan/ Kejadian yang urut ditulis dalam bentuk <i>Past Tense</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- .....</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> </ul>
<p><b>Menggunakan kata penghubung (as, then, before, after that, dsb)</b></p>
<p><b>Memasukkan kerja Indera; melihat, mendengar, membau, menyentuh, mengecap dan menyentuh.</b></p>
<p><b>Menyatakan perasaan seperti senang, sedih, marah, puas dsb di akhir cerita</b></p>

## B. Langkah - langkah penulisan

**Orientation** (*Tulislah jawaban Who, What, When, Where, Why dalam bentuk cerita*)

**Events** (*Membagi beberapa kegiatan/ Kejadian yang telah ditulis ke dalam paragraf - paragraf*)

**Reorientation** (*Merangkum dan menyatakan Feelings*)

