

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Kristen YBPK 1 Surabaya
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @40 Menit

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.10. Menerapkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait kejadian waktu lampau</p> <p>4.10. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait kejadian waktu lampau</p> <p>B. INDIKATOR</p> <p>3.10.1. Mengidentifikasi beberapa kejadian waktu lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana</p> <p>4.10.1. Membuat teks-teks pendek tentang peristiwa di waktu lampau yang pernah dialami</p> <p>4.10.2. Mempresentasikan teks secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</p> <p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>3.10.2. Mengidentifikasi beberapa kejadian waktu lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana</p> <p>4.10.3. Membuat teks-teks pendek tentang peristiwa di waktu lampau yang pernah dialami</p> <p>4.10.4. Mempresentasikan teks secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</p> <p>D. MATERI PEMBELAJARAN</p> <p><i>Teks Interaksi Transaksional</i> terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin di waktu lampau</p> <p>E. MODEL</p> <p>Problem Based Learning</p> <p>F. METODE</p> <p>Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran</p> <p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <p>LCD, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Past Tense dalam Bahasa Inggris https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/c8136f67f53d4addab7f42af2ca045b8</p>	<p>H. PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pemberian Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menayangkan video lecture Past Tense di sumber belajar Rumah Belajar <p>2. Mengidentifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru membagi kelompok dan memberikan video lecture Past Tense lainnya untuk dikaji ● Peserta didik secara berkelompok mengobservasi video dan membagi pekerjaan untuk mengkaji pola kalimat Past Tense <p>3. Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan data pola kalimat Past Tense <p>4. Mengolah dan menganalisis data</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menyusun pola dan membuat kalimat deklaratif, negatif, dan interogatif dalam bentuk Past Tense <p>5. Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik melakukan pembuktian dengan membandingkan antara kalimat Past Tense yang disusun dengan video rujukan ● Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait kalimat Past Tense <p>6. Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik simpulan dan memilihkan kalimat untuk di praktikkan secara kelompok ● Peserta didik membuat simpulan dan mempresentasikan pola kalimat Past Tense sesuai dengan pola kalimat yang benar <p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Non Tes 1. Sikap, melalui observasi, pengamatan ● Tes 2. PG, isian dan uraian, Unjuk Kerja http://gg.gg/PH_BIG_PAST
---	---

Mengetahui
 Kepala SMP Kristen YBPK 1 Surabaya

Erwin Darmogo,S.Pd, M.M

Surabaya, 2 Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran

Erwin Darmogo,S.Pd, M.M.

