



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 1 KABANDUNGAN

Jl. Raya Kabandungan No. 82 Telp .(0266) 621 248 - Sukabumi 43368  
e-mail : [smpn1kbd@yahoo.co.id](mailto:smpn1kbd@yahoo.co.id)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Kabandungan  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Tema : Teks Recount  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit (Simulasi 10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Disajikan beberapa contoh teks recount, siswa dapat membandingkan struktur teks dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

##### ▪ Orientasi

Guru membuka pelajaran dengan salam, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa. Guru juga memeriksa kehadiran peserta didik dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik

##### ▪ Apersepsi

Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Misalnya Pernahkah kalian bertamasya atau travelling?apa yang kalian lakukan ketika bertamasya/travelling

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pemberian Acuan</b></li> </ul>
<p>Guru memberitahukan materi pelajaran (K.D) dan tujuannya yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</p> <p>Guru Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar dengan langkah-langkah pembelajaran dan rencana penilaian sesuai</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Motivasi</b></li> </ul>
<p>Guru memotivasi peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran dengan memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p><b>Kegiatan inti (60 menit)</b></p>
<p><b>Building Knowledge of Text</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuat peserta didik tertarik dengan menayangkan video tentang seorang traveller dalam vlog nya</li> <li>▪ Guru menayangkan surat imajiner dari traveler tersebut yang berisi tentang pengalamannya selama liburan</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik menyebutkan pengalaman perjalanan/liburan mereka</li> </ul>
<p><b>Modelling of the text</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta peserta didik untuk mengamati contoh-contoh teks recount tentang pengalaman liburan</li> <li>▪ Peserta didik mengurutkan teks recount acak yang ditampilkan di depan kelas dengan judul “Trip to Jakarta” dan mendiskusikan urutan yang tepat</li> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan struktur teks dari teks recount</li> <li>▪ Peserta didik membandingkan beberapa jenis teks recount</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.</li> <li>▪ Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR.</li> <li>▪ Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</li> <li>▪ Guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Penilaian sikap dilakukan melalui observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung untuk mengetahui sikap dan perilaku peserta didik yang meliputi kerjasama, percaya diri, tanggung jawab, rasa ingin tahu.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan tugas kepada siswa secara berkelompok untuk menganalisis informasi yang ada pada greeting card yang diberikan oleh guru dan menuliskannya ke dalam tabel analisis.

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Kabandungan

Guru Mata Pelajaran



Drs. Atep

NIP. 196504241996011001

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned above the name and NIP of the subject teacher.

Nana Suryana, S.Pd., M.Pd

NIP. 197910142009021001

## 1. MATERI

### A. PENGERTIAN

Recount secara terminologi berarti “menceritakan kembali” (retell). Teks recount adalah teks yang menceritakan kembali tentang kejadian-kejadian ataupun pengalaman yang terjadi di waktu lampau baik dalam bentuk tertulis maupun tidak tertulis.

Pada prinsipnya, tujuan recount teks bergantung dari tujuan orang yang menceritakan kejadian tersebut. Beberapa contoh tujuan dari recount teks adalah untuk menghibur atau menginformasikan pembaca tentang kejadian yang telah terjadi

Teks recount dapat kita bagi dalam 3 macam:

#### 1. **Personal Recount**

Adalah teks recount yang menceritakan pengalaman pribadi.

Contoh: Pengalaman pribadi, diari, biografi.

#### 2. **Factual Recount**

Adalah teks recount yang berisi laporan kejadian yang benar-benar terjadi.

Contoh: jurnal.

#### 3. **Imaginative recount**

Adalah teks recount berisi kejadian yang dibuat-buat atau fiksi.

### B. Struktur generik teks recount adalah:

#### 1. **Orientation**

Memberikan informasi tentang latar cerita yaitu siapa saja yang terlibat dalam cerita, kapan peristiwa terjadi, di mana peristiwa terjadi, dan apa yang terjadi pada waktu itu.

## 2. Events

Rangkaian urutan peristiwa yang terjadi secara kronologis (sesuai urutan waktu).

## 3. Reorientation

Penutup cerita atau akhir cerita. Penutup cerita dapat berupa komentar pribadi tentang kejadian yang diceritakan.

### C. Unsur Kebahasaan teks personal recount

Unsur kebahasaan atau fitur bahasa yang digunakan dalam teks recount adalah:

1. menggunakan bentuk past tense karena peristiwa cerita terjadi di waktu lampau;
2. mengenalkan personal participant, seperti I, my group, etc;
3. menggunakan action verbs (material processes), seperti look, go, change, etc.;
4. menggunakan linking verb, seperti was, were, saw, heard, etc.
5. menggunakan kata sifat atau keterangan untuk merinci orang, binatang, tempat atau tindakan (action); dan
6. menggunakan conjunction dan time connectives yang berkenaan dengan waktu, seperti then, first, etc.

### CONTOH TEKS RECOUNT

<b>Orientation</b>	Last holiday my family and I went to Jakarta. We visited my uncle's house. It had a big garden and a lot of colorful flowers and tennis court.
<b>Events</b>	On Friday my nephew and I went to National Museum and went up to the top of monument which had the golden symbol of the spirit of our nation. From the top we could see

	the beauty of the metropolitan city. On Saturday we went to Ancol beach to see Dunia Fantasi and Dolphin show.
<b>Reorientation</b>	On Sunday we went to Taman Mini Indonesia Indah and then we went home. We really enjoyed our holiday.

## 2. MEDIA

- Gambar berseri
- Spidol
- Proyektor
- Kertas sticky notes
- Karton
- Video pembelajaran [https://www.youtube.com/watch?v=vLKusPNw\\_Vg](https://www.youtube.com/watch?v=vLKusPNw_Vg)

## 3. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI				JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		BS	PD	TJ	RI			
1	Siswa 01	75	76	57	67	275	68.75	B
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Ket - BS: Bekerja sama, PD: Percaya diri, TJ: Tanggung jawab RI: Rasa ingin tahu

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik, 75 = Baik, 50 = Cukup, 25 = Kurang

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penilaian Pengetahuan

# Lembar Kerja Peserta Didik "students' worksheet"

▶▶ Nama Siswa \_\_\_\_\_

Petunjuk: Baca dan bandingkan kedua teks recount, kemudian lengkapi tabel dibawah ini

Recount texts	Title	Orientation	Events	Reorientation
Text 3				
Text 4				

“ ”

Made with PosterMyWall.com



# RECOUNT TEXTS



## Teks 3

### Temple

**Last year, my classmates and I visited Borobudur Temple. We went there by bus. We left our school at nine o'clock in the morning. It took us 24 hours to arrive there and we arrived at nine o'clock the next day. Along the road, we saw many vehicles, unique houses, prominent buildings, and some other tourists.**

**After we arrived at the Borobudur temple, one of my teachers went to buy tickets. After we waited him for a moment, we entered into Borobudur temple area. Then, we went up to the top of the temple. Borobudur temple was built at Budur Village, Magelang, Central Java by Syailendra Dynasty. Borobudur Temple is the biggest temple in the world. It has 504 statues and 1.400 reliefs. From the top of the temple we can see such beautiful scenery. My friends and I went around the temple together. Finally, after having some visits, we should go to the hotel to stay and continue our study tour the next day.**

**We felt tired that day but we felt so happy to visit Borobudur temple which is well-known as one of the greatest legacies Indonesia has ever had. I hope the temple can be loved by all of the visitors and the government.**

## Teks 4

### Vacation to The Beach

**Last week, I and my friends went to the beach after school. We used public transportation. We reached the beach at 4 p.m. The beach was beautiful and clean.**

**At the beach, it was fun. We played football in the coast line. After that, we built a castle from sand. In the night, we made bonfire together. We roasted fishes and squites then we ate them. In the midnight, it was time to share our scary stories. One by one, we told our story.**

**At the morning, we went home. It was a moment i never forgot.**

Made with PosterMyWall.com

## RUBRIK PENILAIAN

No	Keterangan	Skor
1	Jawaban benar dan lengkap	10
2	Jawaban benar tetapi tidak lengkap	5
3	Jawaban salah	2
4	Soal tidak dijawab	0

Nilai akhir = Jumlah skor/4