

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SISTEM DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.4 , 4.4), PJOK (3.3 , 4.3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari (PJOK)

A. TUJUAN

1. Dengan membaca syair lagu dengan tema Embun, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang terkait perubahan wujud mengembun dengan benar.
2. Dengan menuliskan pengalaman melihat embun, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud mengembun dengan percaya diri.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
4. Dengan memerhatikan guru dan melakukan gerakan, siswa dapat mengidentifikasi prosedur dan mempraktikkan gerakan kombinasi menggiring dan menendang bola.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital SCI Media 2. <i>Learning Management System (LMS)</i> scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet <p>Ayo Membaca, Ayo Mencoba, Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca syair lagu yang ada di Buku Siswa, selanjutnya siswa mencari arti kata baru yang tertera di Buku Siswa. 2. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memperhatikan video penjelasan yang dibagikan oleh guru tentang perubahan wujud yang terjadi pada pengembunan. (<i>Analysing, Critical Thinking, Applying</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang contoh sikap bersatu di rumah kemudian menuliskan contoh sikap bersatu di Buku Siswa. (<i>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris memanjang dan mencoba secara mandiri menggiring bola dengan ketiga teknik kombinasi menggiring dan menendang bola. (<i>Applying</i>) <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	155 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. PENILAIAN

- 1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)**
- 2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)**
- 3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)**

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**Bandar Lampung 2020
Guru Kelas 3A ,**

**MARYULI, S.Pd.
NIP. 19620514 198403 2 005**

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.