RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)

Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), PPkN (3.4, 4.4), Matematika (3.7, 4.7)

Pembelajaran ke : 6 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan menuliskan rangkuman peristiwa perubahan wujud, siswa dapat menyusun informasi perubahan wujud benda dengan tepat.

2. Dengan menuliskan jadwal kegiatan, siswa dapat merancang kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.

3. Dengan kegiatan memberi pendapat pada pernyataan sikap, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah dengan tepat.

4. Dengan menuliskan pengalaman menolong orang lain, siswa dapat menceritakan pengalaman saling menolong di lingkungan rumah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	 Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 Menit
Inti	Alat dan Bahan 1. Peraga Digital SCI Media 2. Learning Management System (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet Ayo Mencoba 1. Siswa mengingat kembali kegiatan yang telah di pelajari pada pembelajaran sebelumnya, kemudian dilanjutkan dengan merangkum pengetahuan tentang perubahan wujud di sekitar kita. Siswa menentukan jenis perubahan wujud yang terjadi disertai dengan penjelasannya. (Applying) Ayo Berlatih 1. Siswa membuat jadwal kegiatan mereka sendiri kemudian menghitung durasi waktu setiap kegiatan mereka. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati, Ayo Bercerita 1. Siswa menceritakan tentang lingkungan tempat tinggal mereka, mengamati pernyataan yang menggambarkan keadaan di suatu tempat kemudian menceritakan secara lisan dalam bentuk video tentang pengalamannya menolong tetangga. (Analysing, Critical Thinking, Applying) Mengomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari	155 Menit

Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masingmasing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)	10 Menit
	2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)	
	3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.	
	4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	

C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap
 Penilaian Pengetahuan

: (Pengamatan dan rekaman sikap): (Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan

presentasi)

3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui Kepala Sekolah, Bandar Lampung September 2020 Guru Kelas 3A,

MARYULI, S.Pd. NIP. 19620514 198403 2 005 AKHMAD TAUFIK, S.Pd.