



PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Kelas : III**
- Tema : 3. Benda di Sekitarku**
- Subtema : 3. Perubahan Wujud Benda**
- Pembelajaran : 6**
- Semester : I (Ganjil)**
- Alokasi Waktu : 120 menit**

Kompetensi Dasar	Materi
PPKn 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	Peran dan tugas dalam kehidupan sehari-hari
Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Perubahan wujud dalam kehidupan sehari-hari
Matematika 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Satuan baku waktu

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyajikan karya hasil pengamatan pada sebuah hasil percobaan perubahan wujud dalam kehidupan sehari-hari; menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sesuai dengan peran masing-masing; memasang gambar jam dengan jarum jam yang sesuai.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, selalu lakukan **tiga M** ya, bila ingin berkegiatan. Yaitu, **mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak**. Cuci tangan dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Pada pembelajaran sebelumnya kalian sudah banyak mempelajari perubahan wujud benda, dari mencair, membeku, hingga menyublim. Nah, pada pembelajaran hari ini kita akan melakukan penelitian tentang perubahan wujud pada proses memasak makanan.

Untuk mengetahuinya kita pelajari bersama-sama, yuk! Simak video di bawah ini ya.

Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui yaa. Klik tautan di bawah ini!

https://www.youtube.com/watch?v=iMQ_eLKxuiE

Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.

Nah, sekarang kalian sajikan atau tuliskan laporan hasil pengamatan pada sebuah format seperti berikut ini! (Terlampir) lalu sampaikan secara lisan dan menunjukkan karya hasil pengamatannya kepada Bapak/ibu guru sebagai bentuk laporan kegiatannya.

Seperti yang sudah di informasikan pada pembelajaran sebelumnya ya.

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya untuk menyajikan laporan hasil pengamatannya pada sebuah hasil percobaan perubahan wujud memasak makanan, mari kita sama-sama fasilitasi.

TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yuniarto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat dalam menyajikan informasi sesuai dengan format karya yang sudah ditentukan. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan video laporan kegiatan Putra/putrinya.

Setiap peran memiliki tugas masing-masing.

Pada pembelajaran sebelumnya kalian sudah beberapa kali melakukan kegiatan secara bersama-sama atau berkelompok bersama anggota keluarga di rumah.

Nah, selanjutnya kalian ceritakan secara tertulis pengalaman melakukan tugas sesuai dengan perannya masing-masing. Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda bacanya ya!

Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG.

Pernahkah kamu mengukur lama waktu perubahan wujud benda? Alat apa yang dapat kamu gunakan untuk mengukur lama waktu tersebut?

Nah, alat pengukur waktu itu ada jam analog, jam digital dan jam pasir serta *stopwatch*. Penjelasan lebih lanjutnya ada pada video pembelajaran di atas yaa!

Selanjutnya kita berlatih menyelesaikan soal di bawah ini yuk! (Terlampir)

Tuliskan pada buku tulismu. Selanjutnya minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG!

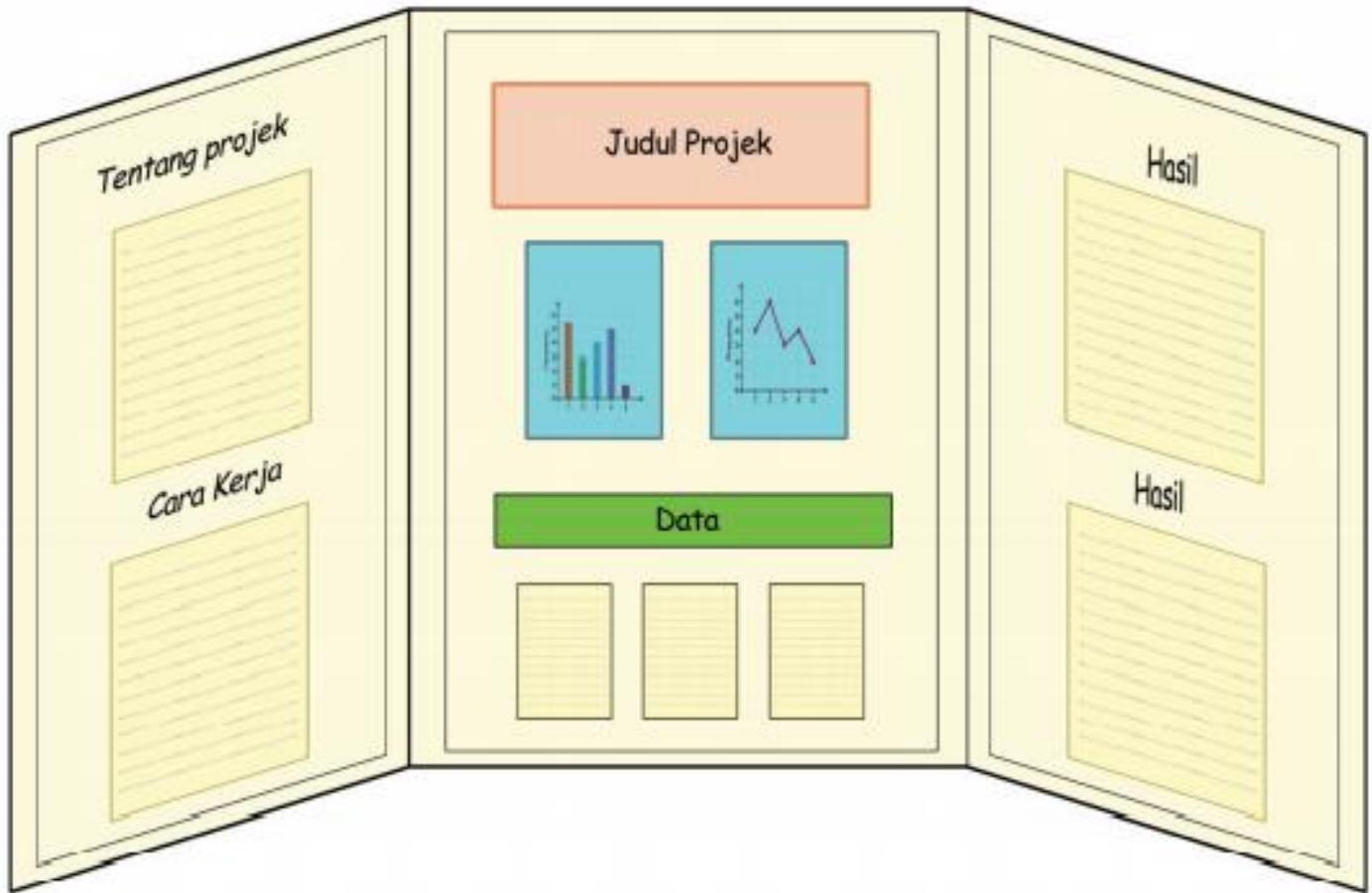
Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

• *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.*



Lampiran Bahasa Indonesia



Lampiran Matematika

Pasangkan jam berikut ini dengan tepat!

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

08:15	_____
02:22	_____
04:55	_____
07:19	_____
01:42	_____
12:36	_____
03:12	_____
08:04	_____
06:37	_____
11:47	_____