



### PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

- Kelas** : III
- Tema** : 3. Benda di Sekitarku
- Subtema** : 3. Perubahan Wujud Benda
- Pembelajaran** : 5
- Semester** : I (Ganjil)
- Alokasi Waktu** : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
<b>PPKn</b> 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	Peran dan tugas dalam sebuah kelompok
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Perubahan wujud benda menyublim
<b>Matematika</b> 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Satuan baku berat

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyusun informasi tertulis tentang perubahan wujud benda menyublim; membuat daftar tugas individu berkaitan dengan perannya dalam sebuah kelompok; menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat dengan benar.

#### Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa  
*Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.*

#### Bahan/Materi

Video Pembelajaran

#### Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, selalu lakukan **tiga M** ya, bila ingin berkegiatan. Yaitu, **mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak**. Cuci tangan dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Pada pembelajaran sebelumnya kalian sudah banyak mempelajari perubahan wujud benda, dari mencair, membeku, dan seterusnya. Nah, pada pembelajaran hari ini kita akan mempelajari proses perubahan wujud menyublim. Adakah diantara kalian yang tahu menyublim itu apa? Nah, untuk mengetahuinya kita pelajari bersama-sama, yuk! Simak video video di bawah ini.

Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui yaa. Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=yZwzVma bE6M>

Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.

Nah, sekarang kalian lakukan percobaan berikut ini! (Terlampir)

Kalian tentu sudah mengetahui dan memahami dari penjelasan video di atas. Selanjutnya susunlah teks dalam kolom di bawah ini menjadi teks yang padu! Tuliskan teks tersebut di buku tulismu! Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG.

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya untuk mencari tahu contoh lain dari peristiwa mengembun dalam kehidupan sehari-hari, mari kita sama-sama fasilitasi.

### TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yuniarto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

### Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat dalam menemukan contoh lain peristiwa perubahan wujud mengembun dalam kehidupan sehari-hari. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan foto laporan kegiatan Putra/putrinya.

Setiap peran memiliki tugas masing-masing.

Peranmu sebagai siswa di sekolah adalah belajar dan melaksanakan tugas yang diberikan guru. Nah, saat mengerjakan tugas kelompok, setiap anggota kelompok memiliki peran. Pembagian peran akan menentukan tugas masing-masing.

Kalian bisa berdiskusi bersama Ayah/bunda untuk selanjutnya menuliskan pada buku tulis peran dan tugas yang ada dalam kelompok. Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG.

Selanjutnya kita berlatih menyelesaikan soal di bawah ini yuk! Tidak lupa untuk selalu menghafal tangga satuan beratnya yaa. (Terlampir)

Tuliskan pada buku tulismu. Selanjutnya minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG!

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

### \*catatan untuk pembelajaran selanjutnya!

Persiapkan kegiatan pameran karya. Karyanya tentang “Perubahan Wujud” pada makanan dan minuman. Tempelkan hasil penelitian tersebut pada selembar karton/kertas hvs. Persiapkan makanan atau minuman untuk dipamerkan

- Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.



## Lampiran Bahasa Indonesia

1. Proses menyublim dapat ditemukan dalam keseharian kita. Salah satunya adalah kamper. Kamper merupakan salah satu benda yang mengalami proses menyublim
2. Benda lain yang mengalami proses menyublim adalah es kering. Es kering yang didiamkan akan berubah wujud menjadi uap. Es kering mengeluarkan uap yang lama kelamaan akan habis.
3. Kamper berwujud padat. Namun, ketika kamper diletakkan di dalam lemari, kamper akan berubah menjadi gas. Hal ini disebabkan kamper mengalami pemanasan sehingga membuatnya menjadi uap.
4. Menyublim merupakan proses perubahan wujud benda dari padat ke dalam wujud uap. Perubahan wujud ini disebabkan oleh peningkatan suhu yang dialami oleh benda tersebut.

## Lampiran Matematika

Selesaikanlah soal di bawah ini!

1. Ibu Dayu membeli 2 kg 500 gram cokelat untuk membuat kue tart. Cokelat yang dicairkan sebanyak 1 kg 200 gram. Berapa gram cokelat yang belum dicairkan?

2. Nelayan membutuhkan 750 kg es kering setiap harinya. Es kering diperlukan untuk mendinginkan ikan agar tetap segar. Berapa kilogram es kering yang dibutuhkan dalam seminggu?

3. Ibu Dayu membeli tepung terigu sebanyak 2 kg. Persediaan tepung terigu di rumah 550 gram. Berapa gram tepung terigu Ibu Dayu sekarang?

4. Siti membeli 4 kg cokelat. Kemudian, cokelat tersebut dicairkan. Cokelat cair itu dibagi menjadi 4 bungkus. Setiap bungkus berisi 500 gram cokelat. Berapa bungkus yang dihasilkan dari 4 kg cokelat cair itu?