

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Ubud  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : IX/Ganjil  
**Materi Pokok** : Transformasi Geometri  
**Sub Materi Pokok** : Refleksi  
**Alokasi Waktu** : 10 menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan definisi refleksi setelah membaca buku atau mencari sumber informasi dari internet.
2. Memberikan contoh penggunaan refleksi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dengan mengamati gambar pencerminan.
3. Menentukan sifat-sifat bayangan benda hasil refleksi dengan benar setelah melakukan percobaan meletakkan benda di depan cermin.
4. Melukis dan menentukan koordinat bayangan benda hasil refleksi dengan teliti, setelah mengamati benda dengan bayangannya pada koordinat cartesius.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik memberi salam dan berdoa.</li><li>2. Guru memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>4. Guru memberi motivasi (yel- yel/icebreaking)</li><li>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi hari ini.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ol>
Kegiatan Inti (6 Menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca buku Siswa Matematika SMP/MTs Kemdikbud (<i>hal 136</i>) melacak pada internet materi berkaitan dengan transformasi geometri.</li><li>2. Peserta didik mengamati dengan teliti contoh gambar refleksi yang ditayangkan pada LCD.</li><li>3. Peserta didik mendiskusikan, mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil membaca dan pengamatan dengan santun.</li><li>4. Bersama peserta didik, menanggapi pertanyaan dari peserta didik dari hasil membaca dan pengamatan.</li><li>5. Peserta didik melakukan percobaan meletakkan benda di depan cermin dengan posisi tegak.</li><li>6. Peserta didik mengamati bayangan benda hasil refleksi dengan teliti.</li><li>7. Dengan teman terdekat, peserta didik berkolaborasi berdiskusi untuk menemukan sifat-sifat bayangan benda hasil refleksi.</li><li>8. Guru melakukan pemantauan terhadap kerja siswa dan melakukan bimbingan untuk penyelesaian masalah yang diberikan.</li><li>9. Peserta didik dengan percaya diri menyampaikan hasil pengamatannya berkaitan dengan sifat-sifat bayangan benda hasil refleksi.</li><li>10. Peserta didik yang lainnya menanggapi jawaban temannya dengan santun.</li><li>11. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dari hasil kerja peserta didik, dengan</li></ol>

- memberikan tanda bintang kelas bagi siswa yang aktif dalam pembelajaran
12. Guru memberikan yel- yel/icebreaking dengan tayangan video pada LCD
  13. Peserta didik mengamati bayangan benda hasil pencerminan / refleksi pada bidang koordinat melalui LCD dengan menggunakan aplikasi **geogebra.org**.  
(<https://www.geogebra.org/m/aub4vyqk>)
  14. Peserta didik dengan penuh tanggung jawab melukis sembarang benda / bangun datar pada bidang koordinat cartesius dan melukiskan bayangan benda / bangun datar jika dicerminkan terhadap sumbu x dan sumbu y serta menentukan titik koordinat bayangan benda / bangun datar tersebut.
  15. Guru memfasilitasi peserta didik yang mengalami kesulitan.
  16. Peserta didik dengan percaya diri menunjukkan hasil kerjanya, dan peserta didik yang lainnya memberikan tanggapan.
  17. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dari hasil kerja peserta didik.

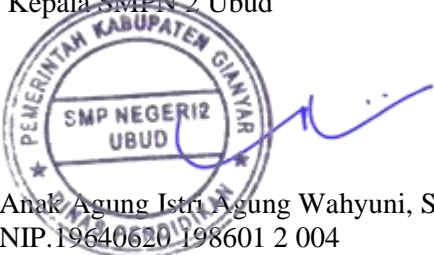
#### **Penutup (2 menit)**

1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang dibahas.
2. Peserta didik bersama guru merefleksikan pengalaman belajar.
3. Peserta didik menjawab post test secara jujur dengan menggunakan **Quizizz**  
(<https://quizizz.com/join?gc=26409289>)  
(siswa yang tidak memiliki HP disediakan lembar soal dalam bentuk hard copy)
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu transformasi geometri (rotasi)
5. Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam penutup

### **C. Penilaian**

- a. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
  1. Spiritual : religius (berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran)
  2. Soaial
    - Percaya Diri : Berani mengemukakan pendapat
    - Sikap Tanggung Jawab : mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu
    - Santun : berbicara atau bertutur kata yang sopan dan halus
    - Jujur : tidak menyontek
- b. Pengetahuan (Uraian lisan)
  1. Jelaskan definisi dari refleksi!
  2. Berikan dua contoh penggunaan konsep refleksi dalam kehidupan sehari-hari !
  3. Tentukan sifat-sifat bayangan benda hasil refleksi !
- c. Ketrampilan (Pengamatan dan Produk)
  1. Lukislah sembarang benda / bangun datar pada bidang koordinat cartesius, kemudian tentukan bayangan benda jika dicerminkan terhadap sumbu x dan sumbu y serta tentukan koordinat hasil bayangan benda / bangun datar tersebut !

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Ubud



Anak Agung Istri Agung Wahyuni, S.Pd., M.Pd  
NIP.19640620-198601 2 004

Singakertra, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ni Kadek Dwi Riskariyanti, S.Pd  
NIP.