

Refleksi Pembelajaran Daring



Sumber Ilustrasi: INTAN PARIWARA

BUKU GURU KELAS 5 SD/MI, KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Penulis= Luthfl Afriani RPP Terkait

“SEHAT ITU PENTING”

Jenjang=SD/MI

Kelas=5

DINAMIKA PENDIDIKAN DIMASA PANDEMIK COVID- 19

TOPIK

REFLEKSI PEMBELAJARAN DARING

Description: Hasil foto buat logo kemendigbud warna



Disusun oleh=

Luthfi Afriani,S.Pd.SD

NUPTK=6933766666210002

Departemen Pendidikan Pemuda dan olah raga kabupaten brebes

SDN KALIKAMAL TAHUN 2020

BAB I

PENDAHULUAN

A. Pendahuluan

Berbagai fenomena telah dan sedang terjadi di Indonesia dari terdapatnya penyakit yang disebabkan virus diketahui dengan corona ataupun biasa diucapkan dengan covid 19. Di Indonesia sendiri pertumbuhan pesat mulai terjalin dekat pertengahan maret 2020. Bersamaan dengan terus menjadi tingginya angka kematian corona ini. Akibat dari pandemic covid 19, bermacam kebijakan juga dikeluarkan oleh pemerintah bagaikan usaha buat memutus mata rantai covid 19 di Indonesia. Salah satu upaya yang dikeluarkan pemerintah yakni dengan mempraktikkan physical distancing ialah himbauan untuk melindungi jarak diantara warga, menghindari kegiatan yang bisa mengundang keramaian.

Pemerintah juga menghasilkan kebijakan yang diketahui dengan Work From Home. Kebijakan ini berisi himbauan kepada warga Indonesia supaya bisa menuntaskan seluruh wujud pekerjaannya di rumah, akibat dari kebijakan ini juga membuat bermacam zona mulai tersendat, salah satunya yaitu zona pembelajaran. Dengan terdapatnya pembatasan interaksi, Departemen Pembelajaran di Indonesia pula menghasilkan kebijakan ialah dengan meliburkan sekolah serta mengubah proses Aktivitas Belajar Mengajar (KBM) dengan memakai sistem dalam jaringan (Daring).

Pada mapel PPKN khusus di kelas V di SD. Alhamdulillah kami berupaya melaksanakan pendidikan jarak jauh dengan menggunakan Aplikasi Zoom Meeting, Messenger serta WA. Dengan terdapatnya pendidikan jarak jauh ini.

Buku tema tentang "SEHAT ITU PENTING" Siswa dilatih untuk bersikap Percaya diri, bekerja sama dalam menuntaskan permasalahan penularan virus covid 19, dengan melatih tanggung jawab penuh dalam memutus mata rantai covid, walaupun keadaan belajar dirumah siswa tetap mendapatkan pendidikan dan berperilaku hidup bersih serta sehat.

BAB II

SINTAKS

B. SINTAKS

Sintaks Pendidikan Aplikasi Zoom Meeting, Messenger, Google form serta WA

Sintaks ataupun langkah- langkah pendidikan Mode Daring Zoom meeting, Google meet

Messenger serta WA merupakan bagaikan berikut:

1. Persiapan

A. Menyusun Perangkat pembelajaran Berupa RPP, Bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, instrumen penilaian supaya berjalan sistematis.

B. Guru mendownload aplikasi Zoom meeting buat mempersiapkan Pembelajaran Daring, peg ID dan

password yang hendak dibagikan kepada peserta didik.

C.Siswa mendownload aplikasi Zoom meeting lewat Playstore supaya peserta didik dapat join ataupun bergabung di link guru.

D.Guru membuat group WA/ Messenger serta peserta didik tergabung didalamnya buat mempermudah guru mengirimkan peg. ID serta Password kepada peserta didik.

2. Pelaksanaan

A.Guru mengaktifkan aplikasi Zoom meeting, Messenger serta WA

B. Siswa pula mengaktifkan aplikasi Zoom meeting, Messenge

serta WA dengan memasukan peg. ID serta password yang dikirim oleh guru lewat group WA serta Messenger.

C.Guru membenarkan seluruh siswa sudah join di aplikasi Zoom meeting

D.Guru serta siswa melaksanakan komunikasi virtual dengan menggunakan aplikasi zoom meeting.

E.Modul ataupun bahan ajar serta penugasan tidak mengejar sasaran kurikulum semacam dalam suasana pendidikan wajar, namun terutama pelaksanaan pendidikan dari rumah(BDR) senantiasa berjalan.

F.Guru mengirim bahan ajar ataupun modul serta penugasan Melalui Google form ataupun quis serta yang lain dalam wujud Email, file word, PDF ataupun video lewat group WA/ Messenger.

G.Guru membuat konvensi dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.

H. Tugas ataupun wujud yang lain sehabis berakhir dikerjakan diserahkan keguru dengan metode mengupload di WA grup,atau Link yang dikirim lewat wa

I.Guru mengecek hasil pekerjaan siswa serta membagikan nilai dan menguploadnya melalui WA.

3.Penutup

Guru menyampaikan apresiasi serta ungkapan- ungkapan sanjungan kepada segala siswa atas partisipasi mereka dalam pendidikan Moda Daring lewat aplikasi zoom meeting serta WA dan Messenger.

.C. Permasalahan di kala Aktivitas Pembelajaran

Di suasana pandemi covid- 19 semacam di kala ini memunculkan kekhawatiran guru serta orang tua atau pun siswa itu sendiri dalam peri hal aktivitas pendidikan. Tetapi pemerintah sudah menghasilkan kebijakan kalau proses pendidikan tatap muka diganti dengan sistem pendidikan Moda daring maupun Moda Luring yang awal mulanya tidak terbayangkan hendak terdapat

pendidikan semacam itu. Walaupun tidak dapat dipungkiri kalau timbul kerinduan peserta didik serta para guru buat belajar dengan tatap muka semacam biasa memunculkan kegelisahan tersendiri

D. Asumsi Orang Tua, Guru serta Siswa

a. Asumsi Orang Tua siswa

Penutupan sekolah berakibat terhadap guru, siswa ataupun orang tua dimanapun. Aktivitas belajar dari rumah pada waktu darurat ataupun pandemi Covid- 19 ini mereka berpikiran seolah-olah keadaan darurat ini seluruh Siswa diliburkan. dan tidak pendidikan.

Tetapi bersamaan waktu berjalan sehabis terkomunikasikan secara baik dengan orang tua siswa mereka baru menguasai pendidikan senantiasa berjalan namun Belajar Dari Rumah(BDR). Orang tua siswa pula sangat bersyukur dengan terdapatnya aktivitas belajar dari rumah sebab mereka beralasan kalau dengan terdapatnya aktivitas belajar dari rumah/ belajar jarak jauh online kanak- kanak mereka bisa memanfaatkan gadget/ hp buat kepentingan pendidikan serta bisa mengisi rutinitas di dalam rumah semacam anjuran pemerintah buat senantiasa berkegiatan dalam rumah(stay at home).

b. Asumsi Guru

Pendidikan online dari rumah pula memunculkan tantangan serta kegelisahan tertentu untuk guru, perihal ini terpaut dengan kemampuan IT, fasilitas yang dipunyai siswa(HP, Laptop) akses internet, kuota ataupun pulsa informasi dan keadaan geografis. Sedangkan itu para guru berkomentar kalau pendidikan online dari rumah terus menjadi memacu para guru buat memahami IT sebab trend pendidikan serta evaluasi dikala ini telah berbasis online.

c. Asumsi Siswa

Dalam dunia maya yang menggunakan IT(Hp, Laptop) dikala ini telah ialah bagian dari style hidup siswa. Pendidikan Moda Daring pada dasarnya sangat diminati oleh siswa sebab kegiatan serta kerutinan mereka bergelut dengan dunia maya tidak dapat dihentikan sehingga arahan dari orang tua ataupun guru buat menggunakan Hp serta Laptop secara sehat dalam kegiatan online jadi berarti.

E. Kelebihan serta kekurangan Moda daring Zoom meeting Messenger dan Wa

1. Kelebihan

a. Guru bisa memantau aktivitas belajar siswa dengan tepat

b. fitur- fitur aplikasinya lengkap

c. gampang diakses oleh siswa

2. Kekurangan

a. memerlukan akses internet yang memadai

- b. ketersediaan fasilitas(hp, laptop) serta pulsa informasi terbatas
- c. Kompetensi masih rendah yang dimiliki oleh guru serta siswa tentang IT.

BAB III

PENUTUP

1. Kesimpulan

Pendidikan jarak jauh ialah Pendidikan Moda Daring Zoom Meeting, Messenger serta WA bisa jadi salah satu pemecahan dalam membagikan layanan pembelajaran kepada peserta didik walaupun dalam suasana darurat meski terdapat kelebihan ataupun kekurangan dari aplikasi ini

2. Saran

Pemerintah serta stakeholder lainnya butuh mempersiapkan akses internet keseluruhan daerah secara optimal. Paling utamasekolah yang memerlukan dorongan fasilitas pendidikan online kepada peserta didik yang tidak sanggup secara ekonomi. Bukan cuma buat mengalami pandemi Covid- 19 namun pula Daerah di Indonesia ialah daerah rawan musibah buat mengalami darurat bencana-bencana yang lain.