

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Pertemuan : 2 (Luring)

Satuan Pendidikan : SMP N 92 Jakarta

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Materi Pokok : Transformasi Geometri

Alokasi Waktu : 10 Menit

Subtema : Refleksi

#### A. Kompetensi Inti

- KI. 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
- KI. 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI. 4 Mencoba, mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	3.5.1 Menentukan bayangan sebuah titik jika dicerminkan terhadap sumbu -X dan sumbu-Y
4.5 Menjelaskan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi)	4.5.1 Menganalisa dan menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan pencerminan terhadap sumbu-X dan sumbu-Y

Pengembangan Pendidikan Karakter (PPK) : Religius, Integritas, Gotong Royong, Nasionalis

Pengembangan 4C : Kritis, Kreatif, Kolaboratif, dan Komunikatif

Pengembangan Literasi

#### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menentukan bayangan sebuah titik jika dicerminkan terhadap sumbu -X dan sumbu-Y
- 3) Menganalisa dan menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan pencerminan terhadap sumbu-X dan sumbu-Y

#### D. Metode/model/pendekatan pembelajaran

- 1) Pendekatan : Sainifik (*scientific*) dan TPACK
- 2) Model : *Problem Based Learning*

#### E. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- 1) Media : PPT atau LKPD 2, WhatsApp, dan Video Pembelajaran
- 2) Alat/Bahan : Laptop, Handphone Android, Projektor
- 3) Sumber Belajar: Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, tahun 2013

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	PENDEKATAN SAINTIFIK	PPK/4C/ LITERASI
<b>PENDAHULUAN (1 menit)</b> ❖ Orientasi Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa peserta didik dan berdoa, memastikan kesiapan peserta didik dan mengingatkan pentingnya protokol		Religius

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apersepsi Mengingat kembali materi prasyarat yaitu titik koordinat pada slide PPT untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik.</li> <li>❖ Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.</li> <li>❖ Pemberian Acuan; Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas, tujuan pembelajaran dan mekanisme pembelajaran berdasarkan PBL dan TPACK.</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI (7 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar masalah kontekstual terkait pencerminan</li> <li>2. Peserta didik diminta mengamati gambar dan mengidentifikasi masalah</li> <li>3. Guru memberikan gambar bidang kartesius dan beberapa titik</li> <li>4. Peserta didik menyebutkan koordinat dari titik-titik tersebut</li> <li>5. Guru meminta peserta didik untuk menentukan bayangan dari titik-titik yang diberikan apabila dicerminkan terhadap sumbu-X dan sumbu-Y</li> <li>6. Peserta didik menyebutkan koordinat bayangan dari titik-titik tersebut</li> <li>7. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis dan menyimpulkan rumus pencerminan terhadap sumbu-X dan sumbu-Y</li> <li>8. Peserta didik mampu menganalisis dan menyimpulkan rumus pencerminan terhadap sumbu-X dan sumbu-Y</li> <li>9. Guru memberikan LKPD sebagai latihan</li> </ol> <p><b>KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik memberikan kesimpulan</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan dalam kegiatan pembelajaran dengan memberikan link <i>YouTube</i> pembelajaran hasil karya guru pada channel <i>YouTube</i> guru Sulthon Faqih <a href="https://www.youtube.com/channel/UC1T8c7rSs-WhiFMNX2KPD4g">https://www.youtube.com/channel/UC1T8c7rSs-WhiFMNX2KPD4g</a> dengan materi refleksi pada link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z3dBJkmT_C0&amp;t=618s">https://www.youtube.com/watch?v=z3dBJkmT_C0&amp;t=618s</a></li> <li>❖ Guru memberikan tugas mandiri (penilaian)</li> <li>❖ Berdoa bersama dan memberi salam</li> </ul>	<p>Mengamati Kolaboratif</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Disiplin</p>	<p>Kritis dan pengembangan HOTS</p> <p>Kritis Komunikatif</p> <p>Religius</p>
---	--	---



Jakarta, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Sulthon Nuiddin Faqih, S.Pd