

# REFLEKSI AKSI NYATA

AKSI : REFLEKSI PJJ PAI SMA NEGERI 2 LUBUK PAKAM  
NAMA PESERTA : AHMAD TAUFIK NASUTION

**FAS 18**  
**FASILATOR RUKMANA**  
**PDP 108**  
**PENDAMPING MUAHMMAD IRSA NBARUS**  
**KELAS A-4**

## A. LATAR BELAKANG

Pada masa pandemi ini pembelajaran sudah pasti tidak maksimal, selama melakukan PJJ dan ternyata disetiap kelas ditemukan masalah yang berkaitan dengan keaktifan siswa. dimana disetiap kelas ada beberapa siswa tidak aktif didalam mengikuti pembelajaran. untuk mengatasi hal tersebut dibutuhkan Program Bimbingan Siswa dengan melibatkan unsur sekolah dan orang tua dalam bentuk bimbingan siswa perkelas bagi siswa yang bermasalah selama PJJ. secara bergantian sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Perlunya untuk mengumpulkan pendapat, saran, usul dan pikiran-pikiran peserta didik.

Jika dirumuskan masalahnya mengapa tingkat Aktifitas belajar siswa menurun selama PJJ? Mengapa tingkat penyelesaian tugas menurun?? Mengapa komunikasi antara guru dan murid sangat terbatas??

Aksi nyata ini menggunakan cara dengan Google form sebagai angket dan dialog dengan zoom Meeting untuk melakukan pendekatan *braind storming*.

## B. AKSI NYATA YANG DILAKUKAN ADALAH

1. Mengumpulkan data menggunakan Google form kepada siswa yang diampuh dari 179 siswa Laki 48 perempuan 131. Mengisi GF sebagai angket 62.
2. Melakukan Zoom Meeting dengan siswa

## C. HASIL

### KENDALA

1. Sulit memahami materi
2. Kondisi rumah yang tidak mendukung belajar
3. Aliran listrik/jaringan
4. Memori hp penuh
5. Guru masuk tidak pada jamnya
6. Tugas dan waktu tidak sebanding

## D. HASIL

1. Materi tidak dimengerti 52 % siswa
2. Memori penuh 20 % siswa
3. Sisanya jaringan, tidak sesuai jam, siswa tidak peduli, banyak tugas

## E. SARAN

1. Vidio Pembelajaran
2. Melalui Youtube/Google Meet
3. Paket ditambah
4. Handphone yang memadai
5. Perhatian
6. Interaksi
7. Pendataan kehadiran diawal pembelajaran

## **F. LAMPIRAN**

### *a. Testimoni Siswa dari 62 siswa*

#### **1. DINI REVALINA SITI HALIMAH X - IPS – 2**

Sebenarnya cukup mudah dilakukan hanya saja ada beberapa guru yang entah lupa jadwal atau memang salah lihat roster memberikan materi dihari lain sehingga siswa/i harus terpaksa mengubah kembali isis buku PJJ.

Karena ada beberapa guru yang hadir terlambat membuat siswa yang kurang aktif akan langsung mengisi buku PJJ dengan keterangan 'GURU TIDAK HADIR/MEMBERIKAN TUGAS' sehingga itu menjadi catatan untuk guru. Dan buku PJJ menjadi kotor karena guru terlambat memberikan materi sehingga harus mengubahnya.

Saran saya adalah agar ketika guru yang sangat terlambat (hingga di hari esoknya) tidak memberikan materi apapun karena itu membuat siswa/i harus merubah isinya kembali. Usulan saya adalah agar setiap para guru meminta siswa/i yang diampuh nya agar mengingatkan nya di menit ke 5. Dan keinginan saya adalah agar PJJ diberikan peraturan untuk mengisi (mis. Ketika guru tidak hadir lebih dari jam sekian maka dianggap tidak hadir)

#### **2. SITI JAMILA XI -IPS-1**

Menurut saya, pelaksanaan pjj selama semester ini sangat lancar namun ada hal yg tida bisa di , seperti kurang penjelasan dan semua yg dilakukan harus mandiri dan belajar sendiri, dan memahami pelajarn sendiri sehingg kurang paham pada suatu pelajaran.

Kelemahannya, kadang ada Internet Yg kurang mendukung dan juga interaksi siswa dan guru hanya bisa melalui wa atau zoom tidak bertatap muka, sehingga guru menjelaskan hanya sedikit yg bisa di pahami terima kasih.

Usulan saya, semoga ada sedikit luang atau sedikit keringanan untuk memberikan tugas atau yg lain itu saja yg ingin saya sampaikan terimakasih

#### **3. ALVIRA KIRANA XII-MIPA-1**

Menurut saya pelaksanaan pjj selama semester ini kurang maksimal seperti biasanya luring. Kurang maksimal maksud saya disini ialah sebagai siswa saya sulit paham akan materi yang disampaikan, biasanya kalau offline jika tidak paham bisa bertanya sampai kita paham, namun saat online untuk bertanya pun sulit. Sebenarnya bisa bertanya namun tidak fleksibel.

Kelemahan terkait media : media elektronik(hp),selama pjj banyak apk yang dibutuhkan membuat memori ataupun internal penuh, yang menyulitkan untuk mengakses informasi lain.

Proses : kelemahannya ialah lumayan sulit karna untuk melawan rasa malas didiri kita karna berada di rumah untuk mengerjakan tugas yang di berikan guru.

Interaksi : di dalam keluarga karna saya belajar nya di rumah, banyak interaksi interaksi satu sama lain yang membuat ketidak nyaman untuk belajar.

Bahan bahan : kelemahannya ialah ketika bahan ajar yang di berikan oleh guru hanya berbentuk lkpd yang membuat saya sebagai siswa tidak paham akan materi karna tidak tahu asal mula materi nya ini terdapat pada pelajaran kimia, fisika, mmp, mmw atau yg berbasis dengan angka ataupun proses.

Harapan saya semoga bahan ajar yang di berikan oleh guru berupa vidio pembelajaran, sehingga kami sebagai siswa dapat jalan materi tersebut dan layaknya seperti belajar

*b. Foto Zoom Meeting Dengan Siswa*



[https://bit.ly/VIDIO\\_MODEL\\_KOMPETENSI\\_GURU\\_AHMAD\\_TAUFIK\\_NASUTION\\_PGC\\_NO\\_201698290736](https://bit.ly/VIDIO_MODEL_KOMPETENSI_GURU_AHMAD_TAUFIK_NASUTION_PGC_NO_201698290736)

DAKWAH ISLAM DENGAN KEARIFAN DAN KEDAMAIAN DI NUSANTARA

[https://bit.ly/REFLEKSI\\_PJJ\\_PAI\\_SISWA\\_SMA\\_2\\_PAKAM](https://bit.ly/REFLEKSI_PJJ_PAI_SISWA_SMA_2_PAKAM)