

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**NOMOR 01**

Sekolah : **SMPN 2 Sindangagung**  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Interaksi antarnegara Asia dan negara lainnya  
Submateri Pokok : Pembagian region atau kawasan Benua Asia dan benua lainnya  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 40 menit)

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	3.1.1 Menguraikan pembagian region benua Asia dan benua lainnya.
2.	4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	4.1.1 Menyajikan perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di benua Asia dan benua lainnya akibat covid-19 melalui peta.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model discovery learning peserta didik dengan benar dapat :

1. Menguraikan pembagian region Benua Asia dan benua lainnya.
2. Menyajikan perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di benua Asia dan benua lainnya akibat covid-19 melalui peta.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WhatsApp (WA) dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui Google Form.</li> <li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video pembagian region benua-benua melalui link berikut <a href="https://youtu.be/5IM1r_gaHjM">https://youtu.be/5IM1r_gaHjM</a> atau bagi yang kesulitan dalam akses internet silahkan buka buku paket Bab I halaman 3-21, untuk mempermudah kamu dalam menjawab pertanyaan ataupun tugas dalam kegiatan ini.</li> <li>2. Setelah mengamati dan memahami tayangan video, peserta didik menjawab pertanyaan melalui aplikasi Google Form.</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi.</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li> </ol>

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Hasil telaah peta.

**D. Alat, Media, dan Sumber Belajar**

1. Alat : Smartphone, laptop, kertas, dan alat tulis.
2. Media : Internet, video, dan peta penyebaran covid 19.
3. Sumber belajar : Buku paket IPS kls IX revisi 2018, media masa cetak, dan mediamasa online.

Sindangagung, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Sindangagung

Guru Mata Pelajaran

**Asep Supriatna, M.Pd**

NIP. 19640531 198603 1 004

**Toni Kurniawan, M.Pd**

NIP. 19801203 200902 1 001