

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPS Al Washliyah 8
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Bab	: 5
Sub Tema	: Urutan Cerita Menarik dalam Eksplanasi
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

melalui pembelajaran *Problem Based Learning* mengenai teks eksplanasi, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan ide pokok tiap paragraf teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca
2. Meringkas teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam.
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum belajar.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
4. Guru menanyakan materi pembelajaran sebelumnya.
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dipelajari.

B. Kegiatan Inti

Orientasi siswa pada masalah

1. Peserta didik membaca teks eksplanasi berjudul “Gempa Bumi” (mengamati dan literasi)
2. Peserta didik bertanya jawab tentang topik teks yang dibaca. (menanya dan berpikir kritis)

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

1. Peserta didik menentukan ide pokok dan ide penjelas tiap paragraf pada teks eksplanasi yang dibaca. (mengumpulkan data dan kolaborasi)

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

1. Peserta didik merangkai ide pokok dan ide penjelas teks eksplanasi. (kreatif).

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Peserta didik meringkas teks eksplanasi berdasarkan ide pokok yang telah dirangkai secara jujur dan bertanggung jawab. (mencipta)

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang menentukan ide pokok paragraf teks eksplanasi (mengomunikasikan).

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Peserta didik menanggapi pekerjaan peserta didik lain dengan sopan. (kritis).
2. Peserta didik menerima masukan dari kelompok lain dengan terbuka.

Penutup

1. Peserta didik membuat butir-butir simpulan tentang cara meringkas teks eksplanasi.
2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran

3. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu menelaah teks eksplanasi dan menyajikan informasi dalam bentuk teks eksplanasi.
4. Guru beserta peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan **mengucap syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa.**
5. Peserta didik **memberi salam**

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik : Penilaian Praktik
- b. Bentuk : Produk
- c. Indikator soal/Kisi-kisi:

Materi	Indikator	Bentuk	Butir Soal
Teks eksplanasi	Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi yang dibaca	Produk	Ringkaslah isi teks eksplanasi yang telah dibaca menggunakan bahasa sendiri

Rubrik Penilaian

No	Aspek	Skor				Skor
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian dengan teks asal					
2	Kepaduan antarbagian					
3	Keefektifan kalimat					
4	Ketepatan ejaan/tanda baca					

$$\text{Jumlah skor} : \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Medan, 5 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Erna Mahrani, M.Pd.