

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL CAMPUR
TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020

Semester / Bulan / Minggu Ke : II / I / I / 1
Hari / Tanggal : Kamis, 2 Januari 2020
Kelompok / Usia : B / 5 - 6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi / Bekal
Waktu : 07.00-10.00 WIB (180 Menit)
Tujuan : Agar anak mengetahui Bekal yang dibawa Rekreasi
Strategi Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

A. MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN :

1. Bercakap – cakap tentang bekal yang dibutuhkan pada waktu rekreasi (K 3.6, 4.6)
2. Berjalan pada garis lurus (FM 3.3, 4.3)
3. Menghubungkan gambar roti dengan gambar bekal yang di butuhkan pada waktu rekreasi (Kog 3.6, 4.6)
4. Melakukan perintah, “ Ambil majalah didepan, warnai gambar bekal rekreasi, kembalikan di meja. (B, 3.10, 4.10)
5. Membuat gambar tempat makan (FH, 3.3, 4.3)
6. Melipat bentuk serbet (Seni 3.15, 4.15)

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN :

1. Mengucap salam, berdoa, mengucapkan Pancasila, absensi
2. Berbagi dan bercerita tentang tema hari ini
3. Membuang sampah pada keranjang sampah (FM 2.1)
4. Selalu bertanya jika kurang mengerti apa yang dijelaskan oleh guru (K 2.2)
5. Mengucapkan Subnallah jika melihat gambar tempat rekreasi yang indah (Nam 1.1)
6. Berani melaksanakan tugas di depan (SE 2.5)

C. ALAT DAN BAHAN :

1. Guru dan anak
2. LKA, Pensil, Buku Gambar, Kertas Lipat
3. Majalah, Meja , Lem dan Buku Tempel

D. PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Mengucap Salam, berdoa, mengucap pancasila, Absensi
2. Berbagi dan bercerita tentang tema hari ini
3. Bercakap – cakap tentang bekal yang dibutuhkan pada waktu rekreasi (K 3.6, 4.6)
4. Berjalan pada garis lurus (FM 3.3, 4.3)

E. KEGIATAN INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati gambar Bekal rekreasi
2. Guru menanyakan apakah Rekreasi
3. Anak mengumpulkan informasi tentang bekal yang dibutuhkan di waktu rekreasi
4. Anak menalar/ mengasosiasi bekal rekreasi
5. Anak mengkomunikasikan bekal rekreasi

6. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya :

- a. Kegiatan 1 : Menghubungkan gambar roti dengan gambar bekal yang di butuhkan pada waktu rekreasi (Kog 3.6, 4.6)
- b. Kegiatan 2 : Melakukan perintah “Ambil majalah didepan, warnai gambar bekal rekreasi, kembalikan di meja. (B, 3.10, 4.10)
- c. Kegiatan 3 : Membuat gambar tempat makan (FH, 3.3, 4.3)
- d. Kegiatan 4 : Melipat bentuk serbet (Seni 3.15, 4.15)

Kegiatan Pengaman : Bermain Balok

Recalling

1. Menanya kegiatan apa yang dilakukannya
2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

F. ISTIRAHAT (toileting, cuci tangan. Berdoa sebelum dan sesudah makan (SOP), makan bekal, sikat gigi (30 Menit)

G. PENUTUP (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak setelah main
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa saja yang disukai.
3. Memberikan tugas pada anak untuk menanyakan kepada orang tuanya tentang sumber air
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

H. RANCANGAN PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Mengucapkan Subnallah jika melihat gambar tempat rekreasi yang indah
FISIK	3.3, 4.3	Berjalan pada garis lurus
MOTORIK	3.3, 4.3	Membuat gambar tempat makan
SOSEM	2.5	Berani melaksanakan tugas di depan
KOGNITIF	3.6, 4.6	Menghubungkan gambar roti dengan gambar bekal yang di butuhkan pada waktu rekreasi
BAHASA	3.10, 4.10	Melakukan perintah, “ Ambil majalah didepan, warnai gambar bekal rekresai, kembalikan di meja.
SENI	3.15, 4.15	Melipat bentuk serbet

2. Alat / Teknik Penilaian

- Ceklist Harian
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Campur


NUR FADILAH, S.Pd

Campur, 2 Januari 2020
Guru Kelompok B


NUR FADILAH, S.Pd