

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK  
KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)**

**TEMA : REKREASI  
SUB TEMA : TEMPAT-TEMPAT REKREASI**



**Oleh :**

**Yatimah S.Pd AUD**

**TAMAN KANAK-KANAK FAJAR RIA**

Taman Krakatau Blok G 27 No 9 Margatani Kec.Kramatwatu  
Kabupaten Serang Propinsi Banten

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

## **TK FAJAR RIA KEC. KRAMATWATU-SERANG**

**Semester / Minggu** : 2 / 7  
**Hari / Tanggal** : **Senin 14 Februari 2021**  
**Tema / Sub tema** : **Rekreasi (tempat-tempat rekreasi)**  
**Sub-sub Tema** : **Pantai**  
**Kelompok** : **B ( 5-6 Tahun)**  
**Alokasi Waktu** : **180 menit**

### **KOMPETENSI DASAR**

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri ,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosial Emosional 2.6)
4. Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakanya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (Fisik Motorik 3.3)
5. Menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motoric halus (Fisik motoric 4.3)
6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif 3.6)
7. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya ) (Kognitif 4.6)
8. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal ) (Bahasa 3.11)
9. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (Seni 3.15)
10. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15)

### **Tujuan pembelajaran :**

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap anak mempercayai adanya Tuhan melaalui ciptaan Nya
2. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai salah satu makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
3. Anak mampu mengetahui sebab akibat bermain di pantai
4. Anak mampu mengurutkan gambar dengan angka 1-20
5. Anak mampu menghitung jumlah dari gambar yang ada melalui kegiatan bermain dengan baik
6. Anak mampu menggunting pola payung melalui kegiatan bermain dengan baik

### **Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

1. Religius : Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya
2. Mandiri : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas
3. Disiplin : Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan
4. Rasa ingin tahu: Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih dalam dan luas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat dan didengar

### **Materi pembelajaran**

- Laut / pantai ciptaan Tuhan
- Mengucap rasa syukur
- Macam-macam benda yang ada di pantai dan manfaatnya
- Konsep bilangan 1-20
- Karya dan aktivitas seni mewarnai gambar pantai dan menggunting pola payung

### **Materi Pembiasaan**

1. Membaca Iqro,
2. Mengucapkan salam
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

### **Sumber dan media belajar**

- Video tentang PANTAI
- Gambar PANTAI
- Alat tulis; pensil, krayon, buku gambar
- Kartu angka 1-20
- Kertas origami
- Gunting
- Lem

### **Metode :**

- Bercakap-cakap
- Penugasan
- Demonstrasi
- Observasi

### **Langkah- langkah Kegiatan :**

## **1. Pembukaan (kegiatan bersama)**

- Guru dan anak saling memberi dan menjawab salam
- Anak menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru, tentang pelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru bersama anak melakukan kegiatan bercakap-cakap dan tanya jawab tentang keadaan di pantai

## **2. Inti**

### **a. Mengamati**

- Anak mengamati video tentang PANTAI
- Anak mengamati macam-macam gambar yang ada di pantai yang di bawa ibu guru

### **b. Menanya**

- Memberikan kesempatan anak untuk bertanya dari pengamatan yang baru saja dilihat
- Tanya jawab tentang benda-benda di pantai , dan manfaat yang diperoleh dari benda tersebut

### **c. Mengumpulkan informasi**

- Mengadakan kegiatan bercakap-cakap tentang apa yang ditanyakan oleh anak
- Menyiapkan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain dan belajar
  - Membagi anak dalam tiga kelompok, dengan tiga kegiatan yang berbeda. Anak secara bergiliran akan menyelesaikan kegiatannya secara per kelompok

#### **d. Mengkomunikasikan**

Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan. Kemudian anak setelah mengumpulkan informasi terkait pantai, selanjutnya mengkomunikasikan dalam tiga kegiatan.

- Kelompok 1: Mewarnai gambar pantai
- Kelompok 2: Menghitung jumlah gambar
- Kelompok 3: Menggunting pola payung

**KEGIATAN PENGAMAN:** bermain balok kayu

#### **e. Menalar**

- Guru memancing pertanyaan terbuka dengan anak, untuk memperluas informasi terkait tema hari ini.

### **3. Istirahat, makan dan bermain**

#### **4. Recalling**

- Merapikan kembali mainan yang sudah digunakan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **5. Penutup**

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai .
- Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar dan salam



## 6. Rencana Penilaian

### Indikator Capaian

<b>Program Pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Pantai ciptaan Tuhan
	1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi
	4.3	
Kognitif	3.6	Meniru lambang bilangan 1-20
	4.6	
Bahasa	3.11	Bercakap-cakap tentang tempat Rekreasi (pantai)
	4.11	
Sosial Emosional	2.6	Mengetahui sebab akibat bermain dipantai
Seni	3.15	Mewarnai pantai dan menggunting pola payung
	4.15	

### Teknik Penilaian :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*) Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Pantai ciptaan Tuhan Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	Anak tidak mampu mengetahui pantai ciptaan Tuhan Anak tidak mampu	Anak mampu mengetahui pantai ciptaan Tuhan Dan mampu mengucapkan	Anak mampu mengetahui pantai ciptaan Tuhan dan mampu mengucap	Anak mampu mengetahui pantai ciptaan Tuhan Dan mampu mengucap rasa



	(NAM 1.2)	terhadap ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Bimbingan	Bimbingan	mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
2	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi (Fisik Motorik 3.3-4.3)	Anak tidak mampu melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi Meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi masih dengan bimbingan	Anak mampu melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
3	Macam-macam benda yang ada dipantai dan menghitung jumlah gambar (Kognitif 3.6-4.6)	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam benda yang ada dipantai dan menghitung jumlah gambar meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan macam-macam benda yang ada dipantai dan menghitung jumlah gambar dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan macam-macam benda yang ada dipantai dan menghitung jumlah gambar tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan macam-macam benda yang ada dipantai dan menghitung jumlah gambar dan mencontoh tanpa bimbingan
4	Bercakap-cakap tentang tempat rekreasi (pantai) (Bahasa 3.12-4.12)	Anak tidak mampu bercakap-cakap tentang tempat rekreasi (pantai) meskipun sudah dibimbing	Anak mampu bercakap-cakap tentang tempat rekreasi (pantai) dengan bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap tentang tempat rekreasi (pantai) tanpa bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap tentang tempat rekreasi (pantai) dan mencontohkan tanpa bimbingan
5	Mengetahui sebab akibat bermain di pantai (Sosem 2.5)	Anak tidak mengetahui sebab akibat bermain di pantai meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengetahui sebab akibat bermain dipantai dengan bimbingan	Anak mampu mengetahui sebab akibat bermain dipantai tanpa bimbingan	Anak mampu mengetahui sebab akibat bermain di pantai dan mencontohkan kepada temannya tanpa bimbingan
6	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)	Anak belum mampu mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni mewarnai dan menggunting pola meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengenal dan menunjukkan aktivitas seni mewarnai dan menggunting pola namun masih dengan bimbingan	Anak mampu mengenal dan menunjukkan aktivitas seni mewarnai dan menggunting pola tanpa bimbingan	Anak mampu mengenal dan menunjukkan aktivitas seni mewarnai dan menggunting pola dan mencontohkan tanpa bimbingan

## Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Rating scale (*cekliis*)

No.	Indikator	Teknik	Nama anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Pantai ciptaan Tuhan Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.1 dan 1.2 )	Bercakap- cakap / tanya jawab				
2.	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi (Fisik Motorik 3.3-4.3)	Observasi				
3.	Macam-macam tempat rekreasi (pantai) dan menghitung jumlah gambar (Kognitif 3.6-4.6)	Penugasan				
4.	Bercakap-bercakap tentang macam-macam tempat rekreasi (pantai) (Bahasa 3.11-4.11)	Penugasan				
5.	Mengetahui sebab akibat bermain dipantai (Sosem 2.6)	Observasi				
6.	Mengenal dan Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media (Seni 3.15-4.15)	Hasil karya				

### b. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama anak	Peristiwa

**c. Penilaian hasil karya**

Nama	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian perkembangan			
			MB	BB	BSH	BSB

Mengetahui

Kepala TK FAJAR RIA

Guru kelas

**INDRIYANI F.M, M.Pd**  
**NIP:197712112008012004**

**YATIMAH , S.Pd AUD**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
TK FAJAR RIA KEC.KRAMATWATU-SERANG**

Tema : Rekreasi  
 Sub tema : Tempat-tempat Rekreasi  
 Kelompok : B  
 Semester /Minggu : 2/7  
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1,1.2,2.2,2.6,2.9,2.10,3.1,3.2,3.3,3.6,3.11,3.12,3.14,3.15,  
 4.1,4.3,4.4,4.6,4.14

No	Sub Tema	Muatan /Materi	Rencana Kegiatan
1.	Tempat-tempat Rekreasi	1.1.2 Laut /pantai ciptaan Tuhan 1.2.1 Bersyukur atas nikmat Tuhan 2.2.2 Mengetahui sebab akibat 2.6.1 Berprilaku baik /buruk 2.9.3 Mau meminjamkan miliknya 2.10.5 Toleransi 3.1.2 Berwudhu 3.2.2 Ucapkan salam 3.3.6 dan 4.3.6 mengkoordinasikan Motoric halus 3.6.6 Mengembalikan mainan 3.11.3 dan 4.11.3 sajak sederhana 3.12.3 bercerita tentang pantai 3.12.2 Menulis huruf awal sama 3.14.4 Memilih 1 dari pilihan yang Yang tersedia 3.15.4 dan 4.15.4 Tertarik Aktivitas seni 4.1.2 Beribadah sholat Dhuha 4.4.1 Benda yang bermanfaat di Pantai 3.15.1 dan 4.15.1 Senandung Bunyi-bunyian 4.6.7 Konsep bilangan	1.Diskusi tentang nama /tempat- Tempat Rekreasi 2.Mengelompokkan benda-benda Yang ada di pantai 3.Praktek wudhu 4.Ibadah sholat dhuha 5.Menggunting pola gambar payung 6.Mencoba telur tenggelam, Terapung,melayang 7.Penjumlahan dengan benda-benda 8.Menirukan 4 urutan kata 9.Membuat urutan bilangan 10.Diskusi tentang mengapa air Laut itu asin 11.Menebalkan dan mewarnai Gambar pantai 12.Kolase Perahu nelayan 13.Mencari jejak 14.Bermain balok 15.Bermain plastisin 16.Menirukan gerakan sederhana 17.Menyanyi lagu nelayan 18.Membedakan banyak sedikit 19.Menjiplak gambar pohon kelapa 20.Membedakan prilaku baik dan Buruk 21.Dramatisasi mendayung perahu Nelayan 22.Menghitung dan menulis angka Sesuai jumlah gambar 23.Bercerita tentang liburan kepantai

Mengetahui Kepala

TK Fajar Ria

Indriyani F.M, M.Pd

NIP.197712112008012004

Guru Kelas

Yatimah S.Pd AUD