

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**TK IT INSAN MULIA RONGKOP**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Sem/Bulan/Minggu ke</b>	:	I/XI/II
<b>Hari/Tanggal</b>	:	Minggu, 14 November 2021
<b>Kelompok/Usia</b>	:	B/5-6 tahun
<b>Tema/Sub Tema</b>	:	Rekreasi/Tempat Rekreasi/Gunung Merapi
<b>Pendekatan Pembelajaran</b>	:	Saintifik
<b>Model Pembelajaran</b>	:	Kelompok
<b>Alokasi Waktu</b>	:	40 menit
<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Tujuan/Indikator Pembelajaran</b>
NAM 1.2	➤ Saling menghargai	➤ Anak terbiasa menghargai orang lain
NAM 3.1-4.1	➤ Mengucap doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	➤ Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.3-4.3	➤ Koordinasi mata dan tangan	➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOG 3.5-4.5	➤ Cara mengatasi masalah	➤ Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana
BHS 3.12-4.12	➤ Membentuk kata dari rangkaian huruf	➤ Anak mampu membentuk kata dari rangkaian huruf
SOSEM 2.12	➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	➤ Anak terbiasa bersikap tanggungjawab
SENI 3.15-4.15	➤ Karya seni sesuai kreativitasnya	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya
<b>Kegiatan Awal ± 5 menit)</b>		
- Berbaris		
- Pengalaman motorik kasar (menggerakkan badan sambil bernyanyi)		
<b>Pembukaan ± 10 menit)</b>		
✓ Berdoa, salam		
✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu		
✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar		
✓ Menanyakan perasaan anak		
✓ Guru memperlihatkan simulasi erupsi gunung merapi menggunakan miniatur dari kardus		

- ✓ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak dan memberi kesempatan anak untuk bermain miniature gunung merapi
- ✓ Guru memperlihatkan video macam-macam tempat rekreasi di sekitar gunung merapi
- ✓ Kemudian guru mengajak diskusi anak tentang video yang dilihatnya
- ✓ Guru memperlihatkan buku macam-macam perlengkapan mendaki gunung
- ✓ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan terbuka pada anak dan menggali informasi tentang mendaki gunung
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : menyebutkan perlengkapan saat rekreasi ke gunung

**Kegiatan Inti ± 20 menit**

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Dapatkah kamu membuat bentuk gunung dengan balok warna dan plastisin?	Balok warna berbagai bentuk dan plastisin
2.	Yuk membuat tulisan gunung	Kertas HVS, lem, spidol, <i>flash card</i> (gambar gunung), biji semangka, potongan kertas warna-warni, potongan daun kering
3.	Dapatkah kamu mengelompokkan gambar topi sesuai bentuk dan fungsinya?	LKPD, crayon, spidol, kertas HVS warna, gunting
4.	Aku bisa mengecap dengan pelepah pisang dan cutton buds	Kertas HVS, pelepah pisang, cutton buds, mangkok, air, pewarna makanan, spidol

- ✧ Guru memberikan kesempatan bermain
- ✧ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ✧ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan bimbingan

**Recalling dan Penutup ± 5 menit**

- ◆ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ◆ Duduk melingkar
- ◆ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- ◆ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- ◆ Menginformasikan kegiatan esok hari

◆ Berdoa pulang, salam

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator Perkembangan

Program Pengemb	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak terbiasa menghargai orang lain
	3.1-4.1	- Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.5-4.5	- Anak mampu menyelesaikan masalah sederhana
Bahasa	3.12-4.12	- Anak mampu membentuk kata dari rangkaian huruf
Sosem	2.12	- Anak terbiasa bersikap tanggungjawab
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya

### 2. Teknik Penilaian

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Gunungkidul, 14 November 2021

Mengetahui

Kepala TK IT INSAN MULIA



(Suyut Fitri Hanifah, S.Pd)

Guru Kelas,

(Suyut Fitri Hanifah, S.Pd)