

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK PERTIWI UNDAAN TENGAH
Semester/Minggu/Hari ke	: 2 / 1 / 1
Kelompok usia	: B
Tema / subtema	: Rekreasi / tempat-tempat rekreasi
Alokasi Waktu	: 07.00 – 09.30
Kompetensi Inti	: 1,2,3,4
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.7, 3.1,4.1, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12,4.12, 3.15,4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- NAM 1.1-1.2** Melalui kegiatan bercerita tentang tempat rekreasi yang merupakan ciptaan Tuhan, anak dapat menjelaskan wujud syukur kita kepada Tuhan
- NAM 3.1-4.1** Melalui Kegiatan Berdoa, anak dapat mengembangkan sikap spiritualnya
- SOSEM 2.1** Melalui Kegiatan membuang sampah pada tempatnya anak dapat belajar cara hidup Sehat
- SOSEM 2.7** Melalui kegiatan berbagi pengalaman anak belajar untuk menunggu giliran
- KOG 3.8-4.8** Melalui Kegiatan mengurutkan cara berkunjung ke tempat rekreasi anak dapat belajar Mengurutkan sesuai urutan yang benar
- FM 3.11-4.11** Melalui Kegiatan Bernyanyi sambil mengikuti irama, anak dapat mengembangkan kemampuan fisik motoriknya
- BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan menyusun huruf sesuai gambar tempat rekreasi, anak dapat mengembangkan keaksaraan awal
- SENI 3.15-4.15** Melalui kegiatan membuat bentuk tempat-tempat wisata, anak dapat menunjukkan Kreatifitasnya seninya

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Anak menyayangi Ciptaan Tuhan, Tumbuhan dan makhluk hidup
- Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat-tempat rekreasi)
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Dapat Menyusun kata sesuai pilihan
- Dapat menghafal doa sebelum bepergian
- Dapat memberi angka urutan berkunjung ke tempat rekreasi
- Dapat berkreasi dengan berbagai media

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Materi Kegiatan :**
- Mensyukuri ciptaan Tuhan
 - Kelestarian lingkungan
 - Menjaga kesehatan
 - Bernyanyi sesuai irama
 - Bercerita tentang pengalaman
 - Doa sebelum bepergian
 - Membuang sampah pada tempatnya
 - Pengenalan tempat-tempat Rekreasi
 - Keaksaraan awal
 - Kemampuan Bahasa
 - Aktifitas seni

- Materi Pembiasaan:**
- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan berdo'a masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar tempat rekreasi (pantai, gunung dll), loosepart

D. METODE PEMBELAJARAN : Model Pembelajaran STEAM dengan metode Demonstrasi, diskusi dan Tanya jawab

Karakter : Peduli Lingkungan

Kegiatan Bermain : Kelompok dengan sudut Pengaman pojok baca

E. LANGKAH-LANGKAH KEGATAN :

1. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Menyanyi lagu “naik-naik ke puncak gunung”
- c. Berdiskusi tentang tempat rekreasi di sekitar
- d. Berdiskusi tentang manfaat rekreasi
- e. Menghafal doa sebelum bepergian
- f. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. KEGIATAN INTI (60 menit)

- a. Guru menyiapkan bahan dan alat
- b. Guru mengajak anak melihat bahan dan alat yang telah disiapkan serta menjelaskan Kegiatan bermain
- c. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menanyakan hal terkait Kegiatan Bermain
- d. Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - Kelompok 1 : Menyusun kata sesuai pilihan anak**
 - Kelompok 2 : Berkreasi dari loosepart membuat tempat wisata yang di sukai
 - Kelompok 3 : Mengurutkan cara berkunjung ke tempat rekreasi
 - Kelompok 4 : Sudut Pengaman (Pojok Baca)
- e. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- f. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- g. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- h. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- i. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

3. ISTIRAHAT(30 Menit)

- a. Cuci Tangan, Berdoa, Makan jajanan, Bermain Bebas

4. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Penerapan SOP penutupan

F. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

b. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan berupa proses dan hasil kreatifitas anak

RENCANA PENILAIAN

1. Penilaian Ceklis

Aspek	KD	Indikator	Nama Anak		
			Azka	Naya	lia
NAM	1.1, 1.2 3.1, 4.1	Anak mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan Anak mengenal do'a sebelum dan sesudah kegiatan			
FM	3.11, 4.11	Anak mampu bernyanyi dan bergerak sesuai irama			
KOG	3.8, 4.8	Anak mampu mengurutkan gambar dengan benar			
BHS	3.12, 4.12	Anak mampu meniru tulisan yang ada pada gambar			
SOSEM	2.1	Anak mampu belajar hidup sehat			
	2.7	Anak bersedia menunggu giliran			
SENI	3.15, 4.15	Anak mampu membuat karya tempat-tempat rekreasi			

Keterangan :

1. BB : BELUM BERKEMBANG
2. MB : MULAI BERKEMBANG
3. BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
4. BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK

b. Penilaian Hasil Karya

TANGGAL	HASIL KARYA ANAK	PENGAMATAN	KD
	Foto hasil karya anak		

c. Catatan Anekdote

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Kudus, 11 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Undaan Tengah

Guru Kelompok B

JATMIKANINGSIH, S.Pd.

SUGIYANTI, S.Pd