

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK REINA
Kelas / Semester	: Kelompok B (5 – 6 Tahun) / 2
Tema	: Rekreasi
Sub Tema	: Pantai Bidadari
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Topik Pilihan	: Ini Karyaku

Kompetensi Dasar : NAM 1.1, 3.1-4.1, SOSEM 2.7, 2.12, FM 3.3-4.3, KOG 3.5-4.5, 3.6-4.6, BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, SN 3.15- 4.15

A. Tujuan Pembelajaran

- Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- Mengenal benda-benda di pantai bidadari sebagai destinasi wisata edukasi di Tamalate
- Membuat berbagai hasil karya/kreasi dari benda-benda di pantai bidadari Tamalate
- Pengenalan huruf dan angka melalui latihan kelenturan, koordinasi mata dan tangan

Materi Pembelajaran :

- Bersyukur atas pantai ciptaan Tuhan
- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Latihan koordinasi mata dan tangan
- Latihan kelenturan jari jemari
- Pengenalan benda-benda di pantai bidadari sebagai wisata edukasi di Tamalate
- Pengenalan huruf dan angka
- Pembiasaan mencuci tangan , belajar antri
- Pembiasaan taat aturan dan bertanggungjawab
- Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

Alat / Bahan :

- Laptop
- Pasir putih dan pasir hitam
- Cangkang Kerang
- Sisik ikan
- Papan Doco-doco
- Kartu huruf dan kartu angka
- Lem dan spidol
- Lembar kerja anak
- Gelas bening
- Daun kelapa
- Double tape*

Metode Pembelajaran :

Bercakap-cakap, pemberian tugas, praktek langsung, menyanyi

B. Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Motorik Kasar (± 30 Detik)

Dilakukan dengan kegiatan gerakan “senam pantai” (Menirukan daun pohon kelapa di tiup angin, gerakan ombak bergulung-gulung dan gerakan ikan berenang)

2. Kegiatan Awal (± 2 Menit)

Kegiatan pembukaan meliputi: berdo'a, bernyanyi, presensi, bercerita membangun pengetahuan tentang benda-benda di pantai bidadari, memanfaatkan benda-benda di

	➤ Anak mengenal huruf “p a n t a P” (3.12-4.12)												
Sosial Emosional	➤ Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran (2.7)												
	➤ Anak mampu membuat istana pasir hingga tuntas (2.12)												
Seni	➤ Membuat kreasi/karya dengan cangkang kerang (3.15-4.15)												
	➤ Membuat kreasi/karya dengan kolase bentuk pantai dengan pasir dan sisik ikan (3.15-4.15)												

Mengetahui,
Kepala TK REINA,

HJ. NORMA, S.Pd.,M.Pd

Tamalate, 13 November 2021
Guru Kelompok B ,

HJ. NORMA, S.Pd.,M.Pd

PENILAIAN CEKLIS

Program Pengembangan	Indikator	Nama Anak									
		Alya	Khadijah	Ikzan	Mikayla	Zhifa	Sahal	Alkauzar	Arkavio	Jihan	Raya
Nilai Agama dan Moral	➤ Anak bersyukur terhadap pantai bidadari ciptaan Tuhan (1.1)										
	➤ Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar (3.1-4.1)										
Fisik Motorik	➤ Anak mampu menirukan gerakan daun pohon kelapa di tiup angin, gerakan ombak bergulung-gulung dan gerakan ikan berenang (3.3-4.3) (FMK)										
	➤ Anak mampu melipat daun kelapa menjadi bentuk perahu (3.3-4.3) (FMH)										
Kognitif	➤ Anak mampu menghitung jumlah cangkang kerang dengan bermain doco-doco (3.5-4.5)										
	➤ Anak mampu membedakan banyak-sedikit dengan menakar pasir putih dan pasir hitam dengan gelas bening (3.6-4.6)										
Bahasa	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)										
	➤ Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)										
	➤ Anak mengenal huruf "p a n t a P" (3.12-4.12)										
Sosial Emosional	➤ Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran (2.7)										
	➤ Anak mampu membuat istana pasir hingga tuntas (2.12)										
Seni	➤ Membuat kreasi/karya dengan cangkang kerang (3.15-4.15)										
	➤ Membuat kreasi/karya dengan kolase bentuk pantai dengan pasir dan sisik ikan (3.15-4.15)										

Mengetahui,
Kepala TK REINA,

Tamalate, 13 November 2021
Guru Kelompok B ,

HJ. NORMA, S.Pd.,M.Pd

HJ. NORMA, S.Pd.,M.Pd

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/Perilaku	Tafsiran	KD dan Skala Capaian
	Alya			
	Andi Khadijah			
	Muh Ikzan			
	Putri Mikayla			
	Nur Zhifa			
	Sahal			
	Muh Alkauzar			
	Arkavio			
	Jihan Mikaila			
	Raya			
	Muh Saki			
	Rafatar Aditya			
	Aqmar Ar Rafif			
	Muh Arkan			
	Siti Nur Aisyah			

Mengetahui,
Kepala TK REINA,

Guru Kelompok B ,

HJ. NORMA, S.Pd.,M.Pd

HJ. NORMA, S.Pd.,M.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Skala Capaian

Mengetahui,
Kepala TK REINA,

Tamalate, 13 November 2021
Guru Kelompok B ,

HJ. NORMA, S.Pd.,M.Pd

HJ. NORMA, S.Pd.,M.Pd

Keterangan :

Kolom skala capaian diisi dengan skor nilai 1(BB), 2(MB), 3(BSH), 4(BSB)

- 1(BB)** artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
- 2(MB)** artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
- 3(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru
- 4(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat melebihi kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.