

RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama Lembaga : TK Swa Dharma

Semester/Bulan/Minggu : II/April/Ke-2

Hari / Tanggal : Senin/12 April 2021

Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun

Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Kendaraan/Kereta Api

A. Muatan Materi :

1 NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia

- Mengucap dan menjawab salam
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar

2 Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar

- Menggunting gambar gerbong kereta api
- Menirukan gerak kereta api dengan berbaris sambil menggerakkan tangan kedepan kebelakang

3 Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

- Mengurutkan gambar gerbong kereta api sesuai dengan urutan lambang bilangan

4 Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif

- Mengenal huruf penyusun kata kereta api
- Menyanyikan lagu “Naik kereta api”

5 Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama

- Menirukan gerak kereta api dengan berbaris bersama-sama

6 Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis

- Menunjukkan hasil karya kereta api di depan kelas

B. Alat dan bahan :

Alat :

1. Alas
2. Gunting

Bahan :

1. Miniatur kereta api
2. Lem kertas
3. Gambar gerbong kereta api
4. Kertas

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Mengajak anak mengucapkan salam Penganjali “ Om Swastyastu” dilanjutkan menyanyi “Aku anak TK”
2. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.

3. Guru menyapa anak.
4. Guru dan anak melakukan presensi melalui nyanyian “Selamat pagi“
5. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :
 - Siapa yang suka berpergian?
 - Kalau bepergian naik apa biasanya? (motor,mobil,bis,kereta api)
 - Ibu guru mempunyai tebakan anak-anak, nanti kita jawab bersama-sama ya
 - Ini sebuah kendaraan, bentuknya panjang seperti ular, mempunyai jalur sendiri, hayo siapa yang bisa menebak kendaraan ini (disini anak diharapkan untuk berebut dalam menjawab pertanyaan, jawabannya berupa kereta api, bis,truk,dll)
 - Siapa yang sudah pernah melihat kereta api?
 - Siapa yang sudah pernah naik kereta api? Pergi kemana?
6. Guru dan anak melakukan tanya jawab kegiatan yang dilakkan kemarin, kemudian guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
 - Apa yang sudah kita pelajari kemarin ? belajar tentang tempat tempat rekreasi
 - Anak-anak, hari ini kita akan mempelajari salah satu kendaraan yang digunakan untuk rekreasi yaitu kereta api

II. Kegiatan inti (±60 menit)

Kegiatan Aktivitas

➤Mengamati

- Anak mengamati miniatur kereta api secara bergantian

➤Menanya

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang miniatur kereta yang telah diamati
- Dalam keadaan darurat guru memberikan pertanyaan terkait kereta api yang diamati.
Apakah bentuk kereta api ?
Dimana kereta api berhenti ?
Dimana kereta api berjalan ?

➤Menalar / menggali informasi

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai kereta api.
- Guru memberikan pertanyaan tentang kereta api.
 - Dimana kereta api berhenti?
 - Siapa yang mengemudikan kereta api?
 - Bagaimana cara naik kereta api?
 - Siapa saja yang bekerja di kereta api?

➤Menyimpulkan

- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul

➤Mengkomunikasikan

- Anak dapat menyebutkan kembali ciri-ciri kereta api
- Anak dapat menirukan gerak kereta api
- Anak dapat menempel gambar gebrong kereta api sesuai dengan urutan lambang bilangan 1 sampai 5
- Menyanyikan lagu “*naik kereta api*”

III. Kegiatan istirahat (± 30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain bebas

IV. Kegiatan penutup (± 30 menit)

1. Anak berdoa sesudah makan dan minum
2. Recalling.
 - Guru meminta salah satu anak menyampaikan materi yang sudah dipelajari.
3. Pesan moral.
 - Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini :
Ketika naik kereta api kita harus mengantri tiket terlebih dahulu, masuk secara tertib, duduk sesuai dengan nomer yang ada pada tiket.
4. Pesan esok hari.
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari tentang perlengkapan rekreasi
5. Anak menyanyikan lagu “aku pulang”
6. Anak berdoa sesudah belajar
7. Salam
8. Pulang

E. Instrumen penilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak.

Kepala TK Swa Dharma

Guru Kelompok B

A.A. Ayu Tirtawati, S.Pd, M.Pd

Ni Kadek Agustini, S.Pd