

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK MUSLIMAT NU KWAGEAN
Kelas / Semester	: A / II
Tema	: Rekreasi
Sub Tema	: Kendaraan (Mobil)
Pembelajaran ke	: Minggu ke 1 Hari ke 1 (Senin)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- NAM (KI 3, KD1) : Anak terbiasa berdo'a sebelum melakukan kegiatan melalui pembiasaan berdo'a (KI 4, KD1) sebelum naik kendaraan secara mandiri.
- FM (KI 3, KD3) : Anak mampu menggunakan anggota badan untun melatih motorik kasar melalui (KI4, KD4) kegiatan menangkap bola secara mandiri.
- SOSEM (KI2,KD8) : Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian melalui Menyelesaikan kegiatan secara mandiri.
- KOG (KI3, KD6) : Anak mampu membilang banyak benda 1-5, melalui kegiatan membilang benda (KI4, KD6) pada tulisan angka 1-5 secara mandiri.
- BHS (KI3, KD12) : Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain membentuk simbol Huruf menggunakan manik-manik, biji-bijian, batu, kancing baju secara mandiri.
- Seni (KI4, KD15) : Anak menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai Media melalui kegiatan membentuk mobil-mobilan dari bahan bekas kardu Sabun mandi.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendekatan : SAINTIFIK
- Model : LOOSE PART

#### 1. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan ( salam, berdo'a sebelum kegiatan, bernyanyi atau bertepuk tangan sesuai dengan tema.
2. Berdiskusi tentang Rekreasi naik mobil
3. Menirukan bacaan do'a naik kendaraan
4. Praktek langsung menangkap bola secara bergantian

#### 2. INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan.
2. Guru mendorong anak bertanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan.;
3. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan.
4. Guru mendiskusikan aturan main.
5. Anak melakukan kegiatan main sesuai yang telah disepakati

#### A. KEGIATAN MAIN 1:

Membilang bentuk roda mobil sesuai angka yang sudah disediakan.

#### B. KEGIATAN MAIN 2 :

Melakukan permainan membentuk kata MOBIL, dengan biji-bijian, kancing baju, manik-manik, batu dan pasir.

C. KEGIATAN MAIN 3 :

Anak membuat mobil-mobilan dari kardus bekas sabun mandi.

3. ISTIRAHAT

(SOP makan bersama (cuci tangan, baca do'a sebelum makan, makan bersama bekal dari rumah, berdo'a sesudah makan, main bebas di luar atau didalam kelas masih dalam pengawasan guru)

4. RECALLING

- a. Merapikan alat yang sudah digunakan
- b. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- c. Penguatan yang didapat anak

5. PENUTUP

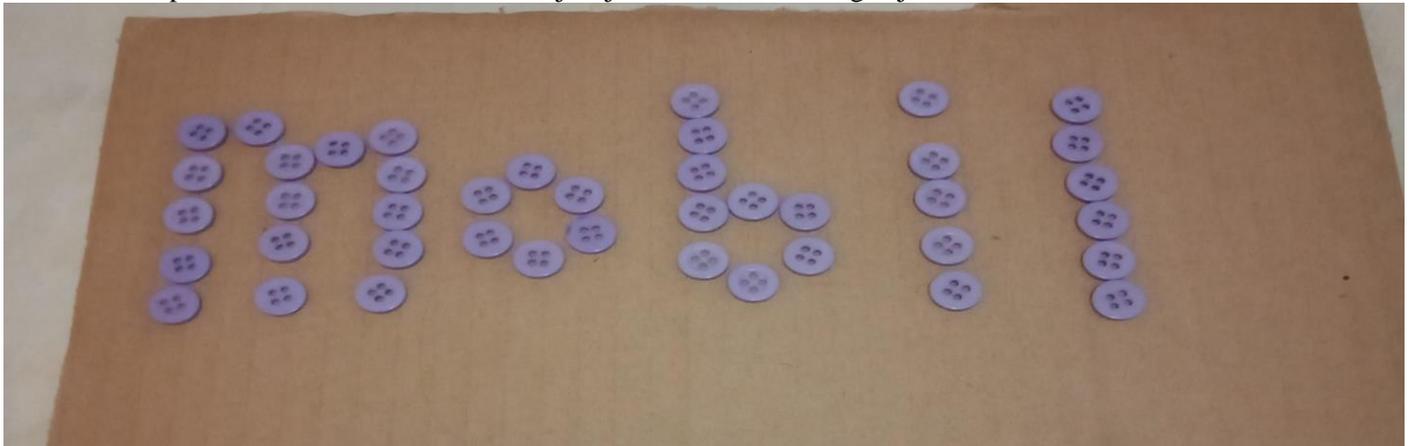
- a. Menanyakan perasaan selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan, yang disukai anak
- c. SOP Pulang (berdo'a pulang dan salam)

Penilaian pembelajaran

ASPEK PERKEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	TEHNIK PENILAIAN
NAM (KI3KD1 dan KI4 KD1)	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	ceklis
FM ( KI3 KD3 dan KI4 KD3)	Mampu menggunakan anggota badan untuk melatih motoric kasar	ceklis
KOG (KI3KD6 dan KI4 KD6)	Mampu membilang 1-5	Hasi; karya
BHS (KI3 KD12)	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Haris karya
SOSEM (KI2KD8)	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Hasil karya
SENI (KI4,KD15)	Menunjukkan karya dan aktifitas seni	Hasil karya

Hasil belajar anak yang diharapkan :

1. Anak mampu membentuk kata mobil dari biji-bijian, batu dan kancing baju



2. Anak mampu membilang 1-5



3. Anak mampu membuat mobil-mobilan dari kardus bekas sabun mandi

