

PERANGKAT PEMBELAJARAN
BAHAN AJAR DIGITAL
MICROSOFT OFFICE 365
KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1



Oleh:

CHANIFAH

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 1

PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

2020

HAND OUT

SWAY OFFICE 365



PETUNJUK PENGGUNAAN SWAY OFFICE 365

Anak-anak, sudah siapkah kalian hari ini menggunakan Sway Office? Yuk ikuti petunjuk berikut!



1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar!

2. Bukalah WhatsApp Grup Kelas 5

3. Klik link Sway Office yang telah dikirimkan gurumu berikut:

<https://sway.office.com/LRcl2A8HU18yPVVA?ref=Link>

4. Ikutilah setiap CARD pada Sway Office tersebut

Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran dan Materi Pokok

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

IPA

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Indikator

Bahasa Indonesia

3.7.1 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

4.7.1 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

IPA

3.5.1 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5.1 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Tujuan Pembelajaran

Melalui video dialog SUD (Siti, Udin dan Dayu) tentang hewan langka di Indonesia pada link Sway Office 365, peserta didik mampu menceritakan penyebab hewan-hewan menjadi langka melalui voice note pada WhatsApp Grup dengan penuh percaya diri.

Melalui kegiatan mencermati teks non fiksi "Rantai Makanan" pada link Sway Office 365, peserta didik mampu menemukan pokok pikiran yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.

Melalui kegiatan diskusi dalam kelompok NHT melalui WhatsApp Grup tentang rantai makanan, peserta didik mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

Melalui media TTS (teka-teki silang) pada link Sway Office, siswa dapat menentukan peran makhluk hidup dalam rantai makanan dengan tepat.

Materi Pokok

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia
Gagasan pokok dalam teks non fiksi

Muatan Pelajaran: IPA
Rantai Makanan

PETA KONSEP

Gagasan
pokok
dalam teks
non fiksi

Tema 5
Subtema 1
Pembelajaran
5

Rantai
Makanan

CARD 1



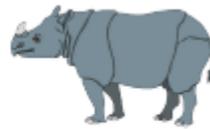
Anoa



Harimau



Komodo



Badak



Elang Jawa



Babi Rusa



Tarsius Tumpara



Orangutan

Din, menurutmu, mengapa hewan-hewan tersebut menjadi langka?

Tadi Bu Guru mengatakan bahwa salah satu penyebabnya adalah berkurangnya ketersediaan makanan bagi mereka. Berkurangnya ketersediaan makanan akan mengganggu rantai makanan yang ada pada ekosistem tersebut. Apabila berlangsung lama dan terusmenerus, populasi salah satu hewan dalam rantai makanan tersebut akan berkurang.

Betul juga, ya! Jika makanan mereka berkurang, populasi mereka pasti juga akan berkurang! Tetapi, apa, sih, yang dimaksud dengan rantai makanan dalam ekosistem?



CARD 2

Yuk kita cari tahu dengan menonton video berikut! Klik link ini ya....

<https://www.youtube.com/watch?v=g-b7Qh2gunw>

Oh iya, jangan lupa teman-teman...
Setelah itu coba ceritakan apa penyebab hewan-hewan menjadi langka? Ceritakan melalui voice note pada WhatsApp Grup ya...



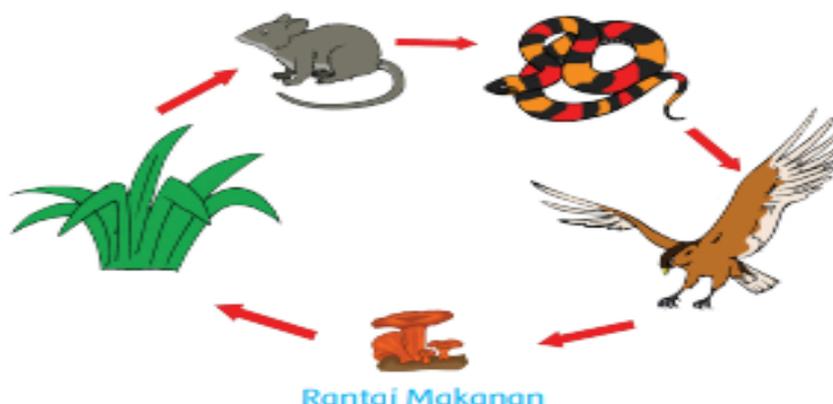
CARD 3

Ayo Membaca



Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.

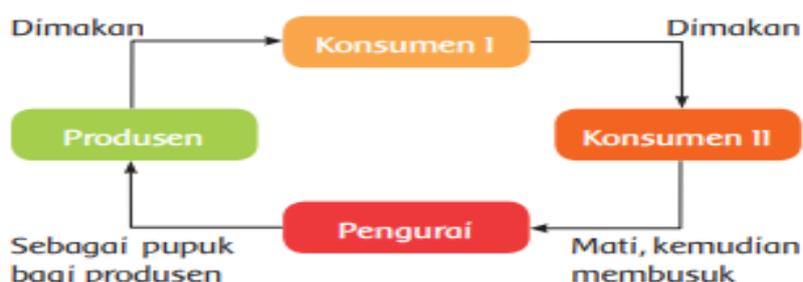


Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.



CARD 4

Menentukan Pokok Pikiran

Berdasarkan bacaan di atas,
yuk tentukan pokok pikiran
yang terdapat di setiap
paragraf!



1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

CARD 5

Kelompok 1

- Sagaf
- Hafiz
- Zara
- Irza
- Fesya

Kelompok 2

- Alifya
- Syifa
- Fian
- Adnan
- Bayu

Kelompok 3

- Nisa
- Arvin
- Delima
- Rofi

Kelompok 4

- Wisnu
- Maulinda
- Echa
- Ega
- Diki

Hai anak-anak....
Bu guru sudah membentuk kelompok di WhatsApp lho, dan masing-masing anggota sudah Bu Guru beri nomor NHT yang berbeda-beda ya! Yuk kita masuk kelompok NHT masing-masing



CARD 6

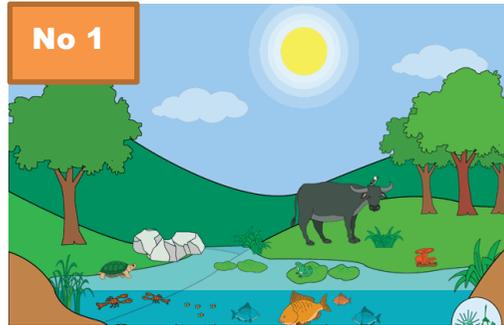


Yuk kita diskusi dalam kelompok NHT! Eits... tenang, kita diskusinya lewat HP kok... kita masuk ke grup WA yuk!

TUGAS DALAM WA GRUP

1. Gunakan nomor NHT yang telah gurumu tentukan pada WhatsApp Grup!
2. Tentukan rantai makanan pada masing-masing ekosistem berikut sesuai dengan nomormu dalam kelompok:
3. Buatlah rantai makanan itu pada kertas A4, digambar dan diberi keterangan dengan rapi dan jelas. Warnai rantai makananmu hingga nampak menarik!
4. Diskusikan rantai makanan yang telah kamu buat dalam kelompokmu!
5. Saling bertukar gambar dan berilah komentar agar gambar rantai makanan teman sekelompokmu lebih bagus!
6. Tunggulah giliran nomormu dipanggil oleh guru untuk presentasi!

CARD 7



CARD 8

Nomor NHT :

Kelompok :

Rantai Makanan Pada Ekosistem

Gambar Rantai Makanan

Penjelasan Mengenai Rantai Makanan

CARD 9



Kata Rahasia



Sebuah kata rahasia tersembunyi pada teka-teki di bawah ini. kamu hanya dapat menemukannya dengan cara menjawab teka-teki tersebut dengan benar. Apa kata rahasia tersebut?

		1	K								N
2	P								N		
		3	S					I			
4	F										S
		5	B							I	

Pertanyaan:

1. Makhluk hidup yang tidak dapat membuat makanannya sendiri
2. Komponen pertama dalam rantai makanan yang dapat menghasilkan makanannya sendiri
3. Contoh ekosistem alami
4. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan hijau
5. Jenis organisme pengurai

Bersiap-siaplah berebut untuk menjawab teka-teki di Grup WhatsApp!

KUIS FORM OFFICE 365

Lembar evaluasi ini adalah kuis yang ada pada link Form Office 365

Cermati teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Sampah mikroplastik mengontaminasi anjing laut. Anjing laut adalah salah satu predator tingkat atas di lautan. Para peneliti menduga bahwa mikroplastik yang ditemukan berasal dari akumulasi plastik akibat pola rantai makanan. Serat mikroplastik pada limbah dikonsumsi oleh plankton, yang kemudian dimakan oleh kepiting dan ikan, lalu berakhir di anjing laut.

1. Tentukan gagasan pokok tiap paragraf pada teks di atas!
2. Bagaimanakah anjing laut dapat terkontaminasi sampah mikroplastik?
3. Jelaskan yang dimaksud produsen, konsumen dan pengurai/dekomposer!
4. Buatlah rantai makanan dari ekosistem sawah!

SUMBER BELAJAR

- a. Kemendikbud RI. 2017. Buku Guru kelas V Tema 5 Ekosistem. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud
- b. Kemendikbud RI. 2017. Buku Siswa kelas V Tema 5 Ekosistem. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud
- c. Sway Office

Link Sway Office 365:

<https://sway.office.com/LRcl2A8HU18yPVVA?ref=Link>

Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=g-b7Qh2gunw>