

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMPN 1 PINGGIR
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/semester : VIII/1
Materi pokok : Relasi dan fungsi
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati video, diharapkan:

1. murid mampu menemukan konsep relasi dengan benar
2. murid mampu menentukan relasi dua himpunan dengan benar
3. murid mampu menyatakan relasi dua himpunan dengan menggunakan berbagai representasi (diagram panah, diagram cartesius, dan himpunan pasangan berurutan) dengan tepat

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka pelajaran dengan kegiatan awal rutin (memberi salam, doa, menanyakan keadaan murid di pagi ini)(KSE : Kesadaran diri & pengelolaan diri)
2. Mengingat kembali tentang kesepakatan kelas yang dibuat
3. Pembelajaran akan diawali dengan pemberian kuis melalui Quizizz link : <https://quizizz.com/join?gc=631690> (KSE : Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab)
4. Setelah permainan selesai, mengajak murid melakukan refleksi singkat. Misal dengan menanyakan : apakah ananda suka dengan kuis yang diberikan?
5. Dengan adanya informasi dari kuis, guru dapat melihat sejauh mana pengetahuan awal murid tentang materi yang akan dibahas.
6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini

Inti :

1. Sebelumnya guru sudah memberikan LKPD(<https://docs.google.com/document/d/1BBm-SlFwUVXgxtTX0fIBE2cTmbXcM65a/edit>) dan video (<https://www.youtube.com/watch?v=N8skOS1PP9w>) yang akan ditonton oleh murid.
2. Guru meminta salah satu murid menjelaskan hal yang didapat dari video tersebut dan isian dari LKPD yang dibuat.
3. Guru meluruskan jika terjadi miskonsepsi (diferensiasi proses)

4. Sebagai produk pembelajaran, murid diminta untuk “ **Membuat diagram panah, koordinat cartesius dan pasangan berurutan dengan aturan relasi yang ada di keluargamu** “ yang merupakan penilaian keterampilan. Untuk hasil produk, silahkan murid diminta berkreasi dengan tulisan yang indah dan rapi atau berupa video atau menggunakan powerpoint, dll.(diferensiasi produk)

Penutup :

1. Guru memberi umpan balik kepada murid
2. Bersama menyimpulkan poin-poin penting dari pembelajaran
3. Mengagendakan pekerjaan rumah melalui google classroom
4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya tentang fungsi.
5. Guru meminta murid untuk mengucapkan rasa terima kasih kepada siapa pun yang menurut mereka dapat membantu mereka dalam pembelajaran selama seminggu ini melalui jambord.(KSE : kesadaran social).
6. Memberikan apresiasi kepada semua siswa, karena sudah menjalani pembelajaran ini dengan baik
7. Kelas ditutup dengan salam.

C. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Media :
 - ▲ LKPD
 - ▲ PPT
 - ▲ Lembar penilaian
- Alat/Bahan :
 - ▲ Laptop
- Sumber Belajar :
 - ▲ Buku Pedoman Guru Mapel MTK Kelas VIII
 - ▲ Buku Pegangan Siswa Mapel MTK Kelas VIII

D. Penilaian

Penilaian sikap : observasi penilaian diri(link : <https://forms.gle/y4Txn9ew8hjFzcNh8>)

Penilaian pengetahuan : tes tertulis

Penilaian keterampilan : tes tertulis

Kepala SMPN 1 Pinggir

Guru Mapel

Hj. SYAHNIAR, S.Pd
NIP.19650822 199412 2 001

Dheyu Suhaimi, S.Si