

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Guru : Sahri Ali, S. Pd  
Email : sahriali291185@gmail.com

Nama Sekolah : SMP Negeri 29 Batam  
Materi Pokok. : Relasi dan Fungsi

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Matematika</b>	
<b>Kelas/Semester</b>	<b>VIII/Ganjil</b>	
<b>Pertemuan</b>	<b>Pertama</b>	
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>2 jam pelajaran (2 x 45 menit)</b>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>KD</b>	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	
	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	
<b>IPK</b>	3.3.1 Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi. 3.3.2 Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan	
<b>Tujuan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu <b>Mengidentifikasi Relasi</b> yang ada di kehidupan sehari-hari dengan tanggung jawab.</li> <li>Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu <b>Menjelaskan Pengertian Relasi</b> dengan teliti dan disiplin.</li> <li>Melalui kegiatan mengisi LKPD, peserta didik mampu <b>Menyatakan Relasi</b> dengan percaya diri.</li> </ol>	
<b>STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN</b>		
Metode: <i>Problem Based Learning (PBL)</i> moda daring	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media whatsapp mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Menyampaikan materi Menyatakan Relasi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan gambar atau video tentang Relasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan tentang Relasi dari gambar atau video yang ditampilkan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Relasi dari video yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan.</li> <li>Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan berkaitan Relasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.</li> <li>Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan video.</li> <li>Siswa mengirimkan hasil tugasnya pada link barkod di samping.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya (Fungsi) secara daring.</li> </ol>	
Media: Browser Whatsapp		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube alamat link: <a href="https://youtu.be/Rldxn55t1lo">https://youtu.be/Rldxn55t1lo</a>		
Alat dan Bahan: Hp/ Laptop/ Alat Tulis		
<b>Asesmen/Penilaian</b>		
<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Keterangan Penilaian</b>
Sikap	Observasi/Jurnal	Disiplin, Jurnal terlampir
Pengetahuan	Penugasan Buku catatan dan membuat 5 diagram panah pemetaan dan bukan pemetaan	Tugas pada bahan ajar Jurnal terlampir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Batam, 20 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Edison**

Nip. 196808242008011006



**Sahri Ali, S. Pd**

NUPTK. 6461763665130123

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sahri Ali, S. Pd  
Email : sahriali291185@gmail.com

Nama Sekolah : SMP Negeri 29 Batam  
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Matematika</b>	
<b>Kelas/Semester</b>	<b>VIII/Ganjil</b>	
<b>Pertemuan</b>	<b>Kedua</b>	
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>2 jam pelajaran (2 x 45 menit)</b>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>KD</b>	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	
	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	
<b>IPK</b>	4.3.1 Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi	
<b>Tujuan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu <b>Menyajikan domain, kodomain, range serta korespondensi satu-satu</b> yang ada dengan tanggung jawab.</li> <li>Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu <b>Menyajikan Nilai Fungsi</b> dengan teliti dan disiplin.</li> <li>Melalui kegiatan mengisi LKPD, peserta didik mampu <b>Menyatakan domain, kodomain, range serta korespondensi satu-satu dan Nilai Fungsinya</b> dengan percaya diri.</li> </ol>	
<b>Strategi/Aktifitas Pembelajaran</b>		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring	<b>Langkah Pembelajaran :</b>	
Media: Browser Whatsapp	<b>A. Pendahuluan</b>	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube alamat link: <a href="https://youtu.be/Rldxn55t1l1">https://youtu.be/Rldxn55t1l1</a> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring whatsapp mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Menyampaikan materi Nilai fungsi dan grafiknya bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol>	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	<b>B. Kegiatan Inti</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan gambar atau video tentang Nilai Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan tentang Nilai Fungsi dan grafik Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Nilai Fungsi dan grafik Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan.</li> <li>Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol>	
	<b>C. Penutup</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Rumus Fungsi) secara daring.</li> </ol>	
<b>Asesmen/Penilaian</b>		
<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Keterangan Penilaian</b>
Sikap	Observasi/Jurnal	Percaya Diri Jurnal terlampir
Keterrampilan	Praktek/Hasil karya 	Proses dan hasil pengumpulan kinerja <a href="http://bit.ly/TUGAS-PROJEK-MTK-PDF_VIDEO">http://bit.ly/TUGAS-PROJEK-MTK-PDF_VIDEO</a>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Batam, ... Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran



**Drs. Edison**  
Nip. 196808242008011006

**Sahri Ali, S. Pd**  
NUPTK. 6461763665130123

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Sahri Ali, S. Pd  
Email : sahriali291185@gmail.com

Nama Sekolah : SMP Negeri 29 Batam  
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Matematika</b>	
<b>Kelas/Semester</b>	<b>VIII/Ganjil</b>	
<b>Pertemuan</b>	<b>Ketiga</b>	
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>2 jam pelajaran (2 x 45 menit)</b>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>KD</b>	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	
	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	
<b>IPK</b>	3.3.1 Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi. 3.3.2 Menjelaskan beberapa relasi dan fungsi yang terjadi diantara dua himpunan	
<b>Tujuan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu <b>Mengidentifikasi Fungsi</b> yang ada di kehidupan sehari-hari dengan tanggung jawab.</li> <li>2. Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu <b>Menjelaskan Pengertian Fungsi</b> dengan teliti dan disiplin.</li> <li>3. Melalui kegiatan mengisi LKPD, peserta didik mampu <b>Menyatakan Relasi</b> dengan percaya diri.</li> </ol>	
<b>Strategi/Aktifitas Pembelajaran</b>		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring whatsapp, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Menyampaikan materi Identifikasi Fungsi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar atau video tentang Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran</li> <li>2. Guru menyampaikan permasalahan tentang Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> <li>3. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan.</li> <li>4. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya (domain, kodomain, range serta fungsi satu-satu, dan Nilai fungsi) secara daring.</li> </ol>	
Media: Whatsapp, Quizziz <a href="https://quizizz.com/join?gc=30617320">https://quizizz.com/join?gc=30617320</a> 		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 4. Youtube alamat link: <a href="https://youtu.be/Rldxn55t1lo">https://youtu.be/Rldxn55t1lo</a> 		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
<b>Asesmen/Penilaian</b>		
<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Keterangan Penilaian</b>
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung jawab
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online pada Quizziz

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Drs. Edison**

Nip. 196808242008011006

Batam, ... November 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Sahri Ali, S. Pd**

NUPTK. 6461763665130123