



Satuan Pendidikan :SMP Negeri 21 Medan
 Mata Pelajaran :Matematika
 Kelas/Semester :VIII(Delapan)/I (Satu)
 Tahun Pelajaran :2020 /2021

Tema :Relasi dan Fungsi
 Sub Tema :Relasi
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami pengertian dan dapat menyatakan relasi dua himpunan dengan berbagai representasi (diagram panah, pasangan berurutan dan grafik) melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan dan mengolah informasi serta mengkomunikasikan hasil pengolahan informasi dalam penugasan individu maupun kelompok dengan benar dan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

MODEL	• <i>Discovery Learning</i>	ALAT	• Papan tulis, spidol, dan penghapus • Peta materi pembelajaran • Laptop, handphone, tablet, dll • Internet	SUMBER	• Buku guru dan siswa • LKPD, bahan ajar, dan sumber lainnya yang relevan
--------------	-----------------------------	-------------	--	---------------	--

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan. 3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan pembelajaran dan metode penilaian yang akan dilaksanakan. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap I : Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengelompokkan siswa dengan jumlah 4 – 5 orang/kelompok dengan kemampuan heterogen. 2. Guru menyajikan peta materi pembelajaran, kemudian peserta didik membaca, dan mengamati gambar peta materi tersebut. (Mengamati & Literasi). 3. Guru menyampaikan tentang pentingnya memahami materi relasi dan penyajian relasi. <p>Tahap II : Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagikan LKPD dan peserta didik diminta mengamati permasalahan dalam LKPD dan didiskusikan secara berkelompok mengenai : a) definisi relasi, b) cara menyajikan relasi dalam diagram panah, pasangan berurutan dan diagram kartesius. (Mengeksplorasi) 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang diajukan dalam LKPD melalui pertanyaan untuk membimbing siswa, misalnya “dua kali dari”. <p>Tahap III : Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengamati aktivitas peserta didik dalam mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab permasalahan yang diajukan dalam LKPD dan membimbing siswa yang mengalami kendala saat proses pengumpulan data. (Mengkomunikasi). <p>Tahap IV : Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membimbing peserta didik dalam proses pengolahan data yang diperoleh oleh peserta didik berdasarkan permasalahan yang diajukan dan LKPD. <p>Tahap V : Verification (Pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Salah satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya sementara kelompok lainnya menanggapi apa yang disampaikan. <p>Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Melalui tanya jawab, guru mengarahkan peserta didik pada kesimpulan mengenai relasi dan cara menyajikan relasi. 	60 mnit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi pencapaian hasil belajar siswa melalui tugas mandiri dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan relasi dan cara penyajian relasi serta refleksi guru tentang point-point penting yang muncul selama proses pembelajaran. 2. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya. 	15 mnit

C. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 21 Medan

Drs.H.Rajo Batubara,M.Pd
 NIP.196312221987031004

Medan , 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Solo Raja Batubara, S.Pd,
 NIP.197508302008011001



