

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 14 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Relasi Fungsi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa dapat menentukan relasi dengan menggunakan berbagai kata representatif (kata-kata, tabel, grafik, diagram, persamaan).

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan:

- Guru menyapa siswa dengan memberikan salam dan menanyakan kabar.
- Guru memeriksa kesiapan siswa dalam melaksanakan anjuran dari protokol kesehatan.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan menyiapkan siswa untuk belajar.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru memberi motivasi dengan mengaitkan materi relasi dan fungsi ke dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru memberikan apersepsi dengan menampilkan gambar diagram kartesius dan tentang bagaimana menyajikan himpunan.

#### Kegiatan Inti:

- Guru mengajukan pertanyaan yaitu menanyakan “apakah relasi itu?”.
- Guru memberikan gambar kartu keluarga dalam rangka kegiatan mengamati oleh siswa.
- Kemudian guru memberikan contoh keanggotaan dalam kartu keluarga tersebut.
- Dari kartu keluarga tersebut guru menyampaikan status hubungan yang terjadi dalam keanggotaan keluarga tersebut dan menyampaikan pengertian dari relasi.
- Guru memberikan informasi bagaimana cara menyajikan relasi.
- Guru meminta siswa memikirkan bagaimana cara menyajikan relasi menggunakan diagram panah dengan memberikan umpan balik.
- Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menyajikan relasi hubungan status keluarga menggunakan diagram panah.
- Guru meminta salah satu perwakilan siswa untuk menyampaikan hasil diskusi mereka.
- Guru memberi informasi mengenai domain, kodomain, dan range.
- Guru meminta siswa memikirkan bagaimana cara menyajikan relasi menggunakan diagram kartesius dengan memberikan umpan balik.
- Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menyajikan relasi menggunakan diagram kartesius.
- Guru meminta salah satu perwakilan siswa untuk menyampaikan hasil diskusi mereka.
- Guru meminta siswa memikirkan bagaimana cara menyajikan relasi menggunakan himpunan pasangan berurutan dengan memberikan umpan balik.
- Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menyajikan relasi menggunakan himpunan pasangan berurutan.
- Guru meminta salah satu perwakilan siswa untuk menyampaikan hasil diskusi mereka.

#### Penutup:

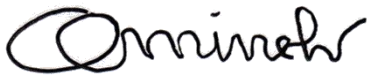
- Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran.
- Guru memberikan evaluasi.

- Guru memberi informasi tentang pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Kegiatan belajar ditutup dengan doa dan salam.

D. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Keaktifan siswa saat berdiskusi
- Pengetahuan: Penugasan  
Nyatakanlah relasi “kelipatan dari” himpunan  $A = \{2,6,8,9,15,17,21\}$  ke himpunan  $B = \{3,4,5,7\}$  dengan menggunakan:
  - a.Diagram panah
  - b.Diagram kartesius
  - c.Himpunan pasangan berurutan
- Keterampilan: Menjawab pertanyaan saat diskusi

Banjarmasin, 6 Januari 2021  
Kepala Sekolah,



Aminsyah, M.Pd  
Pembina Tk.I  
NIP. 19681106 199403 1 008

Guru Mata Pelajaran



Hanny Maya Sari, S.Pd

## Menyatakan Relasi dari Dua Himpunan

Nyatakanlah relasi "kelipatan dari" himpunan

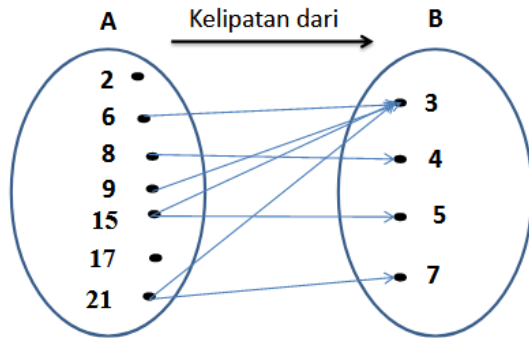
$A = \{2, 6, 8, 9, 15, 17, 21\}$  ke himpunan  $B =$

$\{3, 4, 5, 7\}$  dengan menggunakan:

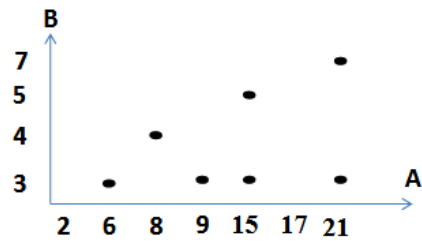
- Diagram panah
- Diagram kartesius
- Himpunan pasangan berurutan

Jawab:

- Diagram panah



b. Diagram kartesius



c. Himpunan pasangan berurutan

$\{(6,3), (8,4), (9,3), (15,3), (15,5), (21,3), (21,7)\}$