

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jember
Kelas / Semester : 8 / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Relasi dan Fungsi
Sub tema : Membedakan fungsi dan bukan fungsi
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat membedakan fungsi dan bukan fungsi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1 menit) :

- Menyampaikan salam kepada peserta didik dan menanyakan siswa yang tidak / belum hadir
- Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran sesuai dengan agamanya masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan inti (8 menit) :

- Kelas dibentuk menjadi 8 kelompok
- Peserta didik mengamati data responden ukuran sepatu dalam satu kelas yang telah diperoleh pada saat pembelajaran sebelumnya dipapan tulis
- Guru menanyakan adakah yang sama ukuran sepatu dari 32 peserta didik dalam satu kelas
- Guru mengingatkan kembali tentang materi relasi dan fungsi yang sebelumnya telah dipelajari
- Guru memberikan masalah kepada peserta didik terkait fungsi dan bukan fungsi dengan mengambil sampel 4 ukuran sepatu dari peserta didik secara acak dengan cara lotere
- Guru menyediakan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) untuk menyelesaikan masalah terkait dengan fungsi dan bukan fungsi
- Masing – masing kelompok berdiskusi dengan waktu 2 menit
- Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya
- Kelompok lain menanggapi
- Salah satu peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelas

Penutup (1 menit)

- Guru bersama – sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan materi yang dibahas pada pertemuan berikutnya
- Ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran

C. PENILAIAN

- a. Sikap dilakukan dengan mengisi jurnal peserta didik selama pembelajaran
- b. Pengetahuan dilaksanakan pos tes sebelum pelajaran berakhir
- c. Penilaian keterampilan dilaksanakan ketika tugas diskusi kelompok

Jember, 15 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Jember

Guru Mata Pelajaran

Drs. Rofikh Anis
Nip. 19651130199512 1 004

Sulistiyoningsih, S.Pd
Nip. 19790405201412 2 001

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jember
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Relasi dan Fungsi
Sub tema : membedakan fungsi dan bukan fungsi

Kelompok : _____

Nama Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Kegiatan 1

Ayo, ikuti kegiatan berikut ya...!!!!

Dalam satu kelas kalian pasti menggunakan sepatu saat bersekolah, pada suatu waktu kalian penasaran dengan ukuran sepatu teman-teman kalian dalam satu kelas, apakah ada yang sama ukurannya dengan kalian ataukah berbeda, untuk mengatasi rasa penasaran kalian ikuti kegiatan berikut ini



Cobalah amati data responden satu kelas yaitu 32 siswa dengan ukuran sepatu masing-masing pada papan tulis

Kegiatan 2

Masing-masing kelompok mendata 4 sampel ukuran sepatu siswa yang diambil secara acak dengan cara lotere

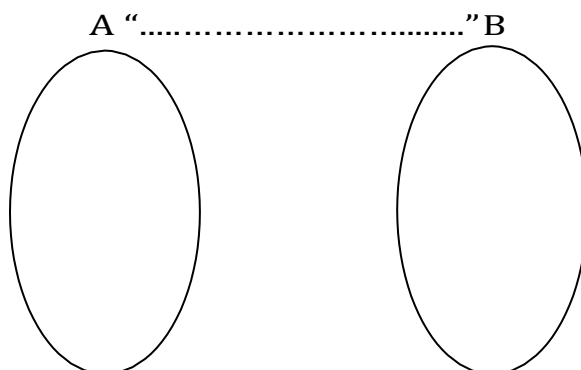
No	Nama Siswa	Ukuran sepatu
1		
2		
3		
4		

Perhatikan masalah berikut !

1. Berdasarkan data tersebut, tuliskan himpunan yang ada beserta anggotanya pada diagram panah berikut dengan relasi "mempunyai ukuran sepatu"!

Misal : A = himpunan nama siswa

B = himpunan ukuran sepatu

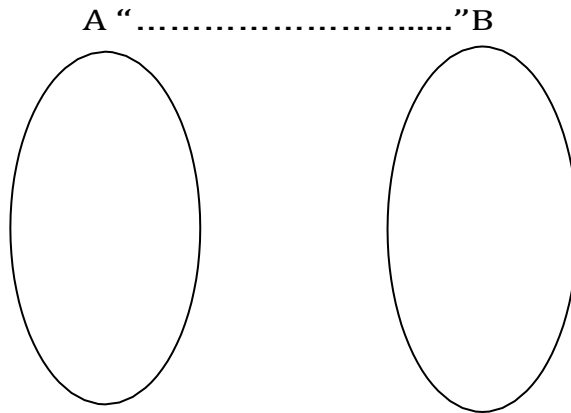


Menurut kalian diagram panah di atas merupakan fungsi atau bukan fungsi, berikan pendapatmu?

.....
.....
.....
.....

2. Dengan data sampel yang sama, bagaimana jika anggota himpunan A dan anggota himpunan B saling bertukar posisi

Misalkan : A = himpunan ukuran sepatu
B = himpunan nama siswa



Coba kalian buat diagram panah dengan relasi "ukuran sepatu dari"

Menurut kalian diagram panah di atas merupakan fungsi atau bukan fungsi, berikan pendapatmu?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kegiatan 3

Kesimpulan

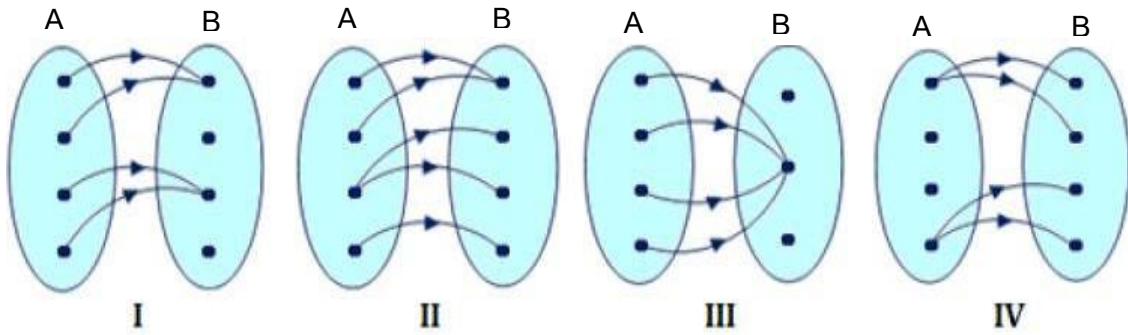
Berdasarkan dua permasalahan diatas, menurut kalian beberapa hal yang dapat disimpulkan adalah

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PENILAIAN PENGETAHUAN

Ayo,,, Berlatih!

1. Dari diagram-diagram panah berikut ini, yang mana merupakan fungsi?



Gambar (I) **fungsi/pemetaan**.
Karena setiap anggota A tepat di pasangankan dengan satu anggota B

Gambar (II)
Karena

Gambar (III)
Karena

Gambar (IV)
Karena

2. Barbie menyukai warna kesukaan putih, biru. Ujang menyukai warna hitam dan coklat. Udin menyukai warna biru, sedangkan Ucok menyukai warna merah. Dengan membuat diagram panah menurut kalian permasalahan diatas merupakan fungsi atau bukan fungsi dan berikan pendapatmu?

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Permasalahan ke-	KUNCI	SKOR
1	- Menyatakan himpunan A dan himpunan B pada diagram panah dengan relasi yang telah ditentukan dengan benar	10
	- Menyatakan fungsi beserta alasan dengan benar	10
2	- Menyatakan himpunan A dan himpunan B pada diagram panah dengan relasi yang telah ditentukan dengan benar	10
	- Terdapat 2 kemungkinan jawaban sesuai data sampel yang didapat secara acak <ul style="list-style-type: none"> • Sesuai dengan diagram panah yang dibuat dapat dijawab bukan fungsi dengan alasan yang benar • Sesuai dengan diagram panah yang dibuat dapat dijawab fungsi dengan alasan yang benar 	10
	JUMLAH	40
	NILAI = $(\text{skor}/50) \times 100$	

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL NO	KUNCI	SKOR
1	(II) bukan fungsi/pemetaan. Karena ada anggota A yang memiliki lebih dari satu pasangan di B	10
	(III) fungsi/pemetaan Karena setiap anggota A tepat di pasangankan dengan satu anggota B	10
	(IV) bukan fungsi/pemetaan. Karena ada anggota A yang yang tidak di pasangan dengan anggota B	10
2	<p>A "warna kesukaanya" B</p> <p>Bukan fungsi karena ada anggota A yaitu barbie dan Ujang yang memiliki lebih dari satu pasangan di B</p>	10
	JUMLAH	50
NILAI = $(\text{skor}/50) \times 100$		