

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 PABUARAN  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : 8 (delapan)/ I (satu)  
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi  
Sub Materi : Menyatakan Relasi  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **KOMPETENSI DASAR**

- 3.3. Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan)  
4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu:

Menunjukkan suatu relasi dengan diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram cartesius.

### **2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar Penilaian  
b. Alat/bahan : Spidol, Laptop dan proyektor  
c. Sumber belajar : Buku Matematika siswa kelas 8 (delapan), I (satu)

### **3. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

- Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi Relasi dan Fungsi

#### **b. Kegiatan Inti (6 menit)**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi Relasi dan Fungsi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait materi Relasi dan Fungsi
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi Relasi dan Fungsi
- Peserta didik mempresentasikan hasil karya kelompok dan ditanggapi kelompok lain untuk saling berdiskusi
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Relasi dan Fungsi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

#### **c. Kegiatan Penutup (2 menit)**

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam dan penutup.

### **4. PENILAIAN**

- a. Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, diskusi dan penugasan  
b. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja dan portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pabuaran, Mei 2021  
Guru Matematika

Asep Nurdin, S.Pd  
Nip. 19670910 199802 1 004

Indri Herliawati, S.Pd  
Nip.-