

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 PANTE BIDARI Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P10
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi		

1, Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui pengertian relasi dan fungsi ➤ Memahami ciri-ciri dari suatu fungsi

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat Pembelajaran	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :
Media Pembelajaran	:	Gambar , powepoint,	Internet, sumber yang relevan Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi. <i>Menyelesaikan soal-soal tentang menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)</i> <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa syarat suatu relasi merupakan fungsi? ➤ Mungkinkah ada fungsi dari suatu himpunan ke himpunan itu sendiri?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menganalisis ciri-ciri suatu fungsi ➤ Peserta didik diminta menyelesaikan soal – soal yang terdapat pada buku siswa ataupun soal yang diberikan oleh guru <p><i>Contoh soal.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Daerah asal fungsi yang didefinisikan dengan fungsi f dari x ke $2x - 1$ adalah Tentukanlah daerah hasilnya. - Jika $A = \{2, 3, 5, 7\}$ dan $B = \{4, 6, 8, 9, 10\}$, tentukan banyaknya pemetaan yang mungkin. - Suatu fungsi didefinisikan dengan rumus $f(x) = 5 - 3x$ dengan daerah asal $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$. <ul style="list-style-type: none"> • Buatlah tabel dan himpunan pasangan berurutan dari fungsi tersebut. • Gambarlah grafik fungsinya. - Misalkan ada suatu fungsi f dari x ke $4x - 2$. - Tentukan rumus fungsinya . - Tentukan bayangan (daerah hasil) dari $2, -2, 4, -4, ,$ dan . - Jika 8 adalah bayangan dari p, tentukanlah nilai p . - Fungsi f ditentukan oleh $f(x) = ax + b$. Jika bayangan dari -3 adalah -15 dan bayangan dari 3 adalah 9, tentukan nilai dari $f(-2) + f(2)$.
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3, Penilaian (Asesmen)	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pante Bidari

Pante Bidari , 19 Mei 2021
Guru Mata pelajaran