

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Tahun Pelajaran: 2020/2021

Sekolah : SMP Negeri 6 Klaten
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Relasi dan Fungsi
Sub Tema : Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran 1.1.2 Menggunakan waktu seefektif mungkin 1.1.3 Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran matematika
2	2.2 Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar	2.2.1 Suka bertanya selama proses pembelajaran. 2.2.2 Berani mengutarakan pendapat 2.2.3 Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
3	3.5 Menyajikan fungsi dalam berbagai bentuk relasi, pasangan berurut, rumus fungsi, tabel, grafik dan diagram	3.5.1 Menyatakan Pengertian relasi dua himpunan 3.5.2 Menyatakan Relasi dua himpunan dengan Diagram panah 3.5.3 Menyatakan Relasi dua himpunan dengan Himpunan pasangan berurutan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 dan KI 2

Peserta didik:

- a. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- b. Menggunakan waktu seefektif mungkin
- c. Bersemangat dalam pembelajaran matematika
- d. Suka bertanya selama proses pembelajaran
- e. Berani mengungkapkan pendapatnya
- f. Bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugasnya

2. KI 3

Peserta didik dapat :

- a. Menyatakan Pengertian relasi antar dua himpunan
- b. Menyatakan Relasi dua himpunan dengan Diagram Panah
- c. Menyatakan Relasi dua himpunan dengan Himpunan Pasangan Berurutan.

D. Materi Pembelajaran

Relasi adalah hubungan yang memasangkan anggota-anggota himpunan A dan anggota-anggota himpunan B. Ada tiga cara menyatakan relasi antar dua himpunan yaitu, dengan diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan dengan diagram Cartesius.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru memberikan salam dan meminta seluruh peserta didik **berdoa** sebelum pelajaran dimulai.
- 2) Guru menyiapkan peserta didik psikis dan fisik agar peserta didik **bersemangat** dalam mengikuti pembelajaran.
- 3) Guru mengingatkan kembali bagaimana cara menyajikan himpunan.
- 4) Guru memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi pada kehidupan sehari-hari. Misalnya: peserta didik diminta menyebutkan kaitan antara provinsi dan ibukota provinsinya.
- 5) Guru menayangkan beberapa contoh himpunan bilangan dan meminta siswa menemukan kaitan antarhimpunan tersebut.
- 6) Guru menegaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

1) Mengamati

- a) Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa contoh himpunan yang tersaji dalam tayangan *powerpoint*.

2) Menanya

- a) Peserta didik merumuskan pertanyaan “Apakah kaitan antara himpunan-himpunan itu?”

3) Mengumpulkan informasi

- a) Peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangkunya mencermati himpunan-himpunan yang tersaji dan mendiskusikan kaitan antarhimpunan tersebut.
- b) Guru menginformasikan bahwa peserta didik berdiskusi selama 3 menit, diharapkan peserta dapat **menggunakan waktu seefektif mungkin**.

4) Menganalisis informasi

- a) Peserta didik secara berpasangan menyebutkan kaitan antarhimpunan.

5) Mengomunikasikan

- a) Peserta didik mengomunikasikan hasil diskusi di depan teman-temannya. Peserta didik diharapkan **berani mengemukakan pendapat**. Peserta didik yang lain diharapkan dapat menanggapi pekerjaan temannya, baik dengan **bertanya**, maupun memberikan saran.
- b) Guru memberikan umpan balik berupa penegasan apa yang dimaksud dengan relasi.

Penutup (2 menit)

- 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi atas apa yang telah dipelajari hari ini, yaitu mengenai relasi.
- 2) Guru memberikan penghargaan kepada pasangan peserta didik yang telah berpartisipasi dalam pembelajaran.
- 3) Guru memberikan Kuis kecil yang dikerjakan peserta didik secara individu selama 1 menit.
- 4) Guru meminta peserta didik mempelajari materi selanjutnya yaitu fungsi.
- 5) Guru menutup pembelajaran dengan **doa**.

F. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes
- b. Bentuk Instrumen: Uraian
- c. Kisi-kisi:

No	Indikator/ Tujuan Pembelajaran	Jumlah Butir Soal
1	Menyatakan relasi dua himpunan	1
	Jumlah	1

- d. Instrumen: (Lampiran)

G. Media/alat, Bahan, Sumber Belajar

- 1. Media
Tayangan *powerpoint*
- 2. Alat dan Bahan

Laptop, LCD, spidol, penggaris

3. Sumber Belajar

As'ari Abdur Rahman, dkk. 2014. *Matematika – Studi dan Pengajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Halaman 78 – 104.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Klaten, Mei 2021
Guru mata pelajaran

Drs. Eguh Setyo Surono, M.M
NIP. 19680326 199903 1 006

Retno Wuryaningsih, S.Pd.
NIP. 19761223 201410 2 001

Lampiran

Nama : _____

Kelas/ No Urut : _____

Waktu : 1 menit

KUIS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Diketahui himpunan $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ dan $B = \{2, 3, 5, 7\}$.

Relasi antara himpunan A dan himpunan B adalah “satu lebihnya dari”. Nyatakan relasi itu dengan :

a. Diagram panah

b. Himpunan pasangan berurutan

Alhamdulillahirrabbi'lalami