

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP N 10 SAMPIT	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 80 Menit
Materi Pokok	: KD. 3.3. Relasi dan Fungsi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:
- Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
 - Mendefinisikan Relasi dan Fungsi
 - Memahami perbedaan Relasi dan Fungsi
 - Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Media	: Laptop, LCD, Power Point, Internet
❖ Sumber Belajar	: Siti Rohkhana.. Matematika Jilid 2A, untuk SMP Kelas VIII. LKS simpati matematika cv.Grahadi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (15 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengertian Relasi.
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (50 Menit)	KEGIATAN LITERASI Guru memberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian Relasi.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian Relasi.
	COLLABORATION (KERJASAMA) Guru membuat beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian Relasi.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) • Peserta didik yang sudah selesai pekerjaannya dapat mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS) • Guru dan peserta didik sama sama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian Relasi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

D . Penddidikan karakter : jujur, kreatif,kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu

Sampit, 19 Juli 2021

Lasmian Sibarani, S.Pd

NIP. 198008012006042018