



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta PMT Prof. Dr. Hamka II Padang
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Tema	: Relasi dan Fungsi
Sub tema	: Relasi, Fungsi atau pemetaan, dan ciri-cirinya
Pembelajaran ke	: Pertama
Alokasi waktu	: 80 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran, Kompetensi Dasar dan Indikator**

Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	
Melalui pendekatan RME yang memandang matematika sebagai suatu kegiatan manusia ( <i>human activities</i> ), dan belajar matematika berarti bekerja dengan matematika ( <i>doing mathematics</i> )., peserta didik bertolak dari masalah-masalah riil (kontekstual), sehingganya dengan RME pembelajaran matematika dapat mengajak siswa berpikir secara nyata dan relevan dengan kehidupan nyata siswa. Selanjutnya siswa dapat Mendeskripsikan, menyatakan, dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, serta melaporkan deskripsinya tersebut dengan jujur, teliti dan tanggungjawab.	KD 3.3	Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan)	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan contoh kegiatan sehari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi</li><li>Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan</li></ul>
	KD 4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan beberapa fungsi berdasarkan ciri-cirinya</li></ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	Profil Pancasila
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin di kelas (menyapa siswa, absensi, berdoa, menyampaikan tujuan pembelajaran)	Beriman kepada Tuhan YME



**YAYASAN WAWASAN ISLAM INDONESIA (YWII)**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA (SMPS)**  
**PESANTREN MODERN TERPADU (PMT) PROF. DR. HAMKA II PADANG**  
 Jalan. Raya Bypass KM 15 Kel.Aia Pacah Kec. Koto Tangah Kota Padang - Provinsi Sumatera Barat



✉ smppmtprof.dr.hamka2padang@gmail.com ☎ :0751 4641262

**TERAKREDITASI "A"**

<p>2. Guru mengecek pengetahuan prasyarat dengan mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah Ananda masih ingat apa itu himpunan</li> <li>• Coba sebutkan contoh dari himpunan</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fase pertama: Pada fase ini, guru memulai pelajaran dengan menceritakan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan Relasi dan Fungsi. Misalnya: Mencerikan tentang kehidupan di sekolah, di rumah, dll.</li> <li>2. Fase pengembangan: Siswa mengembangkan atau menciptakan model-model simbolik secara informal terhadap persoalan atau permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penggunaan relasi dan fungsi, dan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan, serta beberapa fungsi berdasarkan ciri-cirinya</li> <li>3. Fase penerapan: Siswa melakukan refleksi terhadap setiap langkah yang ditempuh atau terhadap hasil pelajaran yang berkaitan dengan penggunaan relasi dan fungsi, Misalnya dapat membedakan antara relasi dan fungsi</li> </ol>	<p>Melalui kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat bertoleransi dengan teman-temannya, dapat bernalar kritis dan bergotong royong.</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan kegiatan refleksi pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru memberikan tugas proyek mandiri di rumah</li> <li>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam</li> </ol>	<p>Siswa diharapkan mampu berpendapat dan menjawab pertanyaan</p>

**C. Kegiatan Asesmen (Evaluasi)**

Evaluasi Kognitif	Evaluasi Sikap	Evaluasi Psikomotor
1. Kuis	1. Dengan menggunakan Jurnal sikap Siswa	2. Keterampilan siswa dalam menyelesaikan soal kuis



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Debi Yuliandra, S.Pd.I., M.Pd.  
NIP. 18.04.0705

Padang, 5 November 2021  
Guru Mapel Matematika.

Debi Yuliandra, S.Pd.I., M.Pd.  
NIP. 18.04.0705