

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 151 JAKARTA UTARA  
Kelas/Semester : VIII/ satu  
Tema : Relasi dan Fungsi  
Sub Tema : Memahami Bentuk Penyajian relasi  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi Waktu : 10 Menit

---

#### KOMPETENSI DASAR:

Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat,

Siswa dapat :

1. Mengetahui Pengertian Relasi
2. Memahami Bentuk Penyajian Relasi dalam bentuk kata-kata, diagram panah, diagram Cartesius dan Himpunan Pasangan Berurutan

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Stimulation (Pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar negara dan ibukotanya</li><li>2. Guru merangsang peserta didik untuk memahami pengertian relasi</li></ol>	3 menit

	3. Guru merangsang peserta didik untuk menyebutkan relasi antara gambar yang diberikan	
<b>Identifikasi Masalah</b>	1. Peserta didik mencermati LKPD dan permasalahan yang ada dalam LKPD 2. Peserta didik secara mendiskusikan dan melakukan tanya jawab terkait LKPD	1 menit
<b>Pengumpulan Data</b>	1. Peserta didik mengumpulkan informasi yang ada dalam LKPD terkait hal-hal yang diketahui dan ditanyakan	1 menit
<b>Pengolahan Data</b>	1. Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh untuk menyelesaikan LKPD secara terurut	1menit
<b>Pembuktian</b>	1. Peserta didik Bersama guru melakukan pembuktian kebenaran penyelesaian LKPD	4 menit
<b>Penarikan Kesimpulan</b>	1. Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD	

### C. Penilaian Pembelajaran

Tes Tertulis pada LKPD dan evaluasi dalam bentuk essay

Soal Terlampir

Jakarta, 9 November 2021

Siti Wahdatun Nuriah, M.Pd

NIP.198105182006042010

## Lembar Kerja Peserta Didik

- Tujuan : 1. Mengetahui Pengertian Relasi  
2. Memahami Bentuk Penyajian Relasi dalam bentuk kata-kata, diagram panah, diagram Cartesius dan Himpunan Pasangan Berurutan

Identitas Mata Pelajaran : Matematika SMP Kelas VIII Semester 1

Petunjuk:

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4 - 5 anggota!
2. Bacalah perintah-perintah yang terdapat pada Lembar Kerja!

Perhatikan fenomena berikut!

Dalam sebuah kelas ada 3 siswa yang bersahabat namun memiliki perbedaan dalam menyukaimata pelajaran. Abdul menyukai pelajaran Matematika dan IPA, Budi menyukai pelajaran Olahraga dan Seni Budaya, Dini menyukai pelajaran Bahasa Inggris dan Matematika. Antara ketiga sahabat tersebut, terlihat adanya hubungan antara siswa dengan mata pelajaran yang disukainya.

1. Cobalah isi tabel berikut yang menggambarkan hubungan Abdul, Budi dan Dini dengan mata pelajarannya

Tabel 1 Bentuk Penyajian Hubungan

Nama	Mata Pelajaran
Abdul	
	Olahraga, Seni
Dini	

Tabel 2 Bentuk Penyajian Hubungan

Nama		Budi	
Hobi			

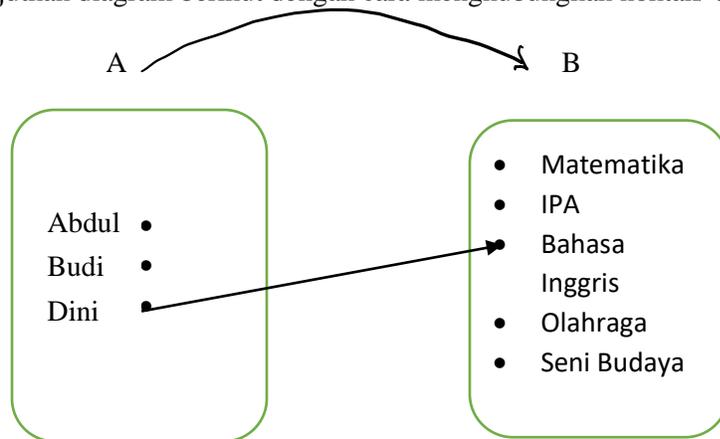
Penyajian hubungan ketiga sahabat tersebut seperti diatas merupakan bentuk penyajian dalam bentuk.....

2. Selain bentuk tabel, hubungan tersebut dapat disajikan dalam bentuk sebagai berikut. Cobalah lengkapi titik-titik berikut!

{(Abdul, .....), ( Abdul,.....), ( Budi,.....), ( ....., Seni), ( Dini,.....), (.....,.....)}

Uraian diatas merupakan sajian hubungan dalam bentuk .....

3. Coba lanjutkan diagram berikut dengan cara menghubungkan noktah/ titik anggota dari A ke B!



Penyajian hubungan ketiga sahabat tersebut seperti di atas merupakan penyajian dalam bentuk diagram panah. Apakah semua anggota *A* dapat dipasangkan dengan anggota *B*? Sebaliknya, apakah semua anggota *B* dapat dipasangkan dengan anggota *A*?

jawaban

Hubungan A ke B sebagaimana demikian disebut relasi. Lebih lanjut, relasi antara A ke B adalah relasi “menyukai pelajaran”. Dengan demikian, kesimpulan apa yang dapat diperoleh terkait pengertian relasi?

jawaban

## LEMBAR EVALUASI

Tujuan : Memahami Bentuk Penyajian Relasi dalam bentuk tabel, diagram panah, diagram Cartesius dan Himpunan Pasangan Berurutan

1. Dari 5 sahabat, Adi, Budi, Cici, Dina dan Endi memiliki hobi yang berbeda.  
Adi hobi berenang dan membaca, Budi hobi olahraga basket dan catur, Cici hobi membaca buku dan travelling, Dina hobi berenang dan kuliner, Endi hobi catur dan bermain game.

Dari hubungan sahabat dan hobinya buatlah relasi antara keduanya dengan penyajian tabel, diagram panah, diagram Cartesius dan Himpunan Pasangan Berurutan!