

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP.03)




Sekolah : SMP NEGERI 28 SEMARANG
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : RELASI DAN FUNGSI
Alokasi Waktu : 3 JP

Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

- 3.3. Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan berbagai representasi (kata - kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan)
- 4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

Indikator	Materi Pembelajaran	Langkah pembelajaran	
<p>Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan relasi dalam diagram anak panah 2. Menyatakan relasi dalam diagram kartesius 3. Menyatakan relasi dalam bentuk himpunan pasangan berurutan 4. Menentukan daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil dari suatu fungsi 5. Menyatakan pemetaan dalam diagram anak panah 6. Menyatakan pemetaan dalam diagram kartesius 7. Menyatakan pemetaan dalam himpunan pasangan berurutan 8. Menyatakan pemetaan dalam bentuk grafik 9. Menyatakan pemetaan dalam bentuk persamaan 10. Menentukan nilai suatu fungsi (bayangan fungsi) 11. Menentukan daerah hasil sebuah fungsi 12. Menentukan banyak pemetaan dari himpunan A ke himpunan B 13. Menggambar grafik sebuah fungsi 14. Menentukan korespondensi satu – satu 15. Menentukan banyak korespondensi satu-satu dari himpunan A ke himpunan B 16. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi 	<p>Koordinat Kartesius Dicantumkan pada Google Classroom dengan code class</p> 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan dengan berdoa 2. Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan ke – 3 tentang Relasi dan Fungsi <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membuka google classroom melalui email masing – masing yang masih aktif 4. Peserta didik join class pada google classroom dengan kode  <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Relasi dan Fungsi 6. Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain 7. Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik 8. Setelah selesai, peserta didik mengerjakan penilaian ke – 3 pada google forms yang dilampirkan <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik 10. Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran pada pertemuan ke – 3 	
	Media, Alat dan Bahan		Media : video you tube, google class room Alat dan bahan : HP, Komputer, Laptop, Bahan Ajar
	Sumber Belajar		<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Buku Siswa Matematika. SMP/MTs Kelas VIII</i> 2. <i>Buku Mandiri Matematika. SMP/MTs Kelas VIII</i> 3. <i>Buku Matematika. SMP/MTs Kelas VIII</i>
	Penilaian		<ol style="list-style-type: none"> a. Teknik : Tes Tertulis b. Bentuk : Tes Pilihan Ganda c. Instrumen (terlampir) <p>Dicantumkan pada Google Classroom dengan code class</p> 

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semarang, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Miftahudin,S.Pd.,M.S.i
NIP.19800524 200801 1 008

Ahmad Fauzi,S.Pd
NIP. 19741101 199802 1 002